

veille en éducation

Lettre d'information n°15 - vol. 10
2016-2017 – 9 mai 2017

Sommaire :

Brèves : revue de presse et des blogs – p. 1

A lire et à voir en ligne (articles, actes de conférences, thèses,...) – p. 2

Analyse de pratiques ; Arts, cultures ; Didactiques ; Ecole inclusive, besoins particuliers ;
Enseignement primaire ; Lecture, Ecriture ; Numérique ; Pédagogies ; Sciences de
l'information, Documentation

Actualités des livres – p. 4

Agenda des colloques, conférences, journées d'étude – p. 5

BRÈVES : REVUE DE PRESSE ET DES BLOGS

Didactiques – [The Conversation 8 mai](#) – « non, Brian n'est pas dans la cuisine, il est au boulot » : quelle formation linguistique pour les étudiants non linguistes ?

Enseignants : formation et métier – [L'Expresso 5 mai](#) – autre formation, autre corps enseignant ?

Enseignants : formation et métier – [L'Expresso 2 mai](#) – modification des concours du secondaire

Enseignement supérieur – [The Conversation 1^{er} mai](#) – les contributions sur Wikipédia : repenser l'évaluation de nos étudiants

Formation continue – [C campus 1^{er} mai](#) – lancer une séquence pédagogique

Numérique – [L'Expresso 5 mai](#) (B Devauchelle) – les parents, l'école et le numérique

Numérique – [The Conversation 1^{er} mai](#) – vous avez dit « machine learning » ? quand l'ordinateur apprend à apprendre

Numérique – [The Conversation 25 avril](#) – le numérique en culture(s)

Rythme scolaire – [Réseau d'information pour la réussite éducative 1^{er} mai](#) – les élèves devraient-ils avoir plus de pauses durant la journée ?

A LIRE ET À VOIR EN LIGNE

Analyses de pratiques :

Article – Robo, P. [Vers un memento pour mettre en place et démarrer un groupe d'APP](#). Revue d'analyse de pratiques professionnelles, 2017

Article – Calmejane Gauzins, C. [Premiers pas dans la mise en place d'une analyse de pratiques](#). Revue d'analyse de pratiques professionnelles, 2017

Arts, cultures :

Thèse – Choquet, C. [L'art au collège : quels effets pour les élèves ? : Un observatoire dans une classe expérimentale](#). Université de Lyon 2

Didactiques :

Article – Beitone, A. [Les programmes et l'enseignement des SES](#). GRDS 28 avril

Rapport – [Pisa à la loupe n°65 : faut-il enseigner les mathématiques complexes à tous les élèves ?](#)

Ecole inclusive, besoins particuliers, handicaps :

Article – [Evaluer « plus de maîtres que de classes » ? Oui, c'est possible](#). Centre Alain Savary, 5 mai

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Article – Savourin, F, Detchart, F. [Les élèves perturbateurs au collège : des pratiques enseignantes inclusives](#). Académie de Nantes

Article – Balet, A. [Classe inversée et décrochage scolaire](#). Les Cahiers Pédagogiques 9 mai

Article, ressource – Kokai, M. [Comment faire la différence entre les troubles d'apprentissage légers, modérés et graves ? TA @ l'école](#)

Conférence vidéo – Boimare, Serge. [La réussite de tous est-elle possible ?](#) Académie de Paris

Ressource – Bertolini, M. [Mooc Dys : une première édition en 2018 ? Formation 3.0](#), 21 février

Ressource – [Accessidys : pour nos élèves dyslexiques](#). Accessiprof

Revue – [La lettre de l'OZP, n°331, 4 mai](#)

Enseignement primaire :

Article – Ponti, C. [Le passage en CP est mortel pour l'imagination](#). Les Cahiers Pédagogiques 9 mai

Genre, mixité :

Revue – [Tréma, n°46, 2016 : à l'école : des filles et des garçons mais pour quelle mixité ?](#)

Lecture :

Article, ressources – Barriault, L. [Des stratégies d'enseignement de la lecture qui favorisent la motivation des élèves](#). Réseau d'information pour la réussite éducative 25 avril

Numérique :

Article – Jehel, S. [Hyperconnexion des adolescents : une initiation au digital labor](#). Congrès AISLF

Article, ressources – [Webinariser, oui, mais comment ?](#) Thot cursus 2 mai

Article, ressources – [Ecosystème de l'industrie du webinaire](#). Thot cursus 1^{er} mai

Article, ressources – [Des webinaires pour créer une communauté d'apprentissage](#). Thot cursus 28 avril

Rapport – [Pisa à la loupe, n°64 : les élèves défavorisés utilisent-ils internet différemment ?](#)

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Pédagogies :

Article – Bacque, N, Tchatchouo, LP. [Pédagogie de la classe inversée](#). Adjectif 26 avril

Article – Cleutat, P, Connac, S. [Constructivisme ou enseignement explicite ?](#) Les Cahiers Pédagogiques 9 mai

Article – Lebrun, M. [les classes inversées, variété et effets différenciés](#). Les Cahiers Pédagogiques 9 mai

Article – Bres, JC, et al. [Un coach ou un maître ?](#) Les Cahiers Pédagogique 9 mai

Conférences vidéo – Vidéos des conférences du colloque Pédagogies, neurosciences et numériques 2017. [Des pédagogies réinventées : un avenir pour chaque élève ?](#)

Sciences de l'information, documentation :

Article – Mulo, H, Carbillet, M, Boubée, N. [Retour sur la notion de document de collecte](#). Doc pour docs 2 mai

Article – Duplessis, P. [D'espoirs en désespoir, en attendant les moyens de ces missions](#). Les Trois couronnes, 8 mai

Article et diaporama – Duplessis, P. [Enseigner l'information documentation : un triple défi didactique pour le professeur documentaliste](#). Les trois couronnes 5 mai

ACTUALITÉ DES LIVRES

Note de lecture – Cavalié, E. [Vers de nouveaux catalogues : quelles questions, quelles réponses ?](#) DLIS 2 mai

- **Bermes, E. Vers de nouveaux catalogues. Cercle de la Librairie**

Note de lecture et entretien – Priou, Nicole. [Au cœur des malaises enseignants](#). Les Cahiers Pédagogiques

- **Barrère, A. Au cœur des malaises enseignants. Armand Colin**

Note de lecture – Fromentelle, S. [Bibliothèques, enfance et jeunesse](#). Cahiers Pédagogiques

- **Legendre, F. Bibliothèques, enfance et jeunesse. Cercle de la Librairie**

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

AGENDA DES COLLOQUES, CONFÉRENCES, ...

Université McGill – [La fabrique des analyses qualitatives](#) – 10 mai

Gedi – [les discriminations fondées sur le sexe, l'orientation sexuelle et l'identité de genre](#) – 10 au 12 mai

EHESS – [Ecole et handicap : Les défis de l'école inclusive : ethnographie d'un dispositif complexe](#) – 11 mai

Université du Québec à Montréal – [Colloque international sur une approche sociocritique du numérique en éducation](#) – 15 et 16 mai

Université de Nimes – [Pédagogie du design, design de la](#) pédagogie – 17 mai

CRIFPE – [4^e colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation et profession enseignante](#) – 18 et 19 mai

Université de Montpellier – [Le manuel scolaire, objet d'étude et de recherche : enjeux actuels et perspectives](#) – 18 et 19 mai

Enfance et Psy – [Du bon usage des Dys : que nous apprennent les troubles des apprentissages](#) – 19 mai

TEPE – [Education for all : issues for teacher education](#) – 18 au 20 mai

ESPE Créteil – [Penser l'intersectionnalité dans les recherches en éducation : enquêtes, terrains, théories](#) – 18 et 19 mai

Cliopsy – [Congrès d'actualité de la clinique d'orientation psychanalytique dans le champ de l'éducation et de la formation](#) – 19 et 20 mai

OZP – [Journée nationale de l'OZP : Poursuivre et renforcer l'éducation prioritaire](#) – 20 mai

Université du Québec à Montréal – [AFIRSE 2017 : Recherche et enseignement universitaire : à la poursuite d'un équilibre ?](#) – 1^{er} au 3 juin

CREN – [la qualité de vie à l'école](#) – 1^{er} et 2 juin

Université Paris 8 – [Pratiques sociales et apprentissages](#) – 8 au 9 juin

Université Paul Sabatier – [Mémoire \(s\) et apprentissage](#) – 9 et 10 juin

Université de Grenoble – [9^e colloque Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur : relever les défis de l'altérité](#) – 11 au 16 juin

Université catholique d'Angers – [Théories et pratiques éducatives pour des temps difficiles : cultiver une éthique de la justice sociale, du respect et de la diversité](#) – 13 au 16 juin

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Cerisy – [Des humanités numériques littéraires ?](#) – 15 au 22 juin

Espé de Créteil, Université de Sherbrooke, Université de Lisbonne – [Symposium international sur la littératie à l'école](#) – 26-27 juin

Université de Lyon – [la « forme scolaire » : prisonnière de son succès ?](#) – 29 et 30 juin

AHCESR – [Histoire et littérature : sur les frontières disciplinaires](#) – 6 juillet

ADMEÉ – [L'innovation pédagogique et l'évaluation à l'ère du numérique](#) – 6 au 8 juillet

CRAP – [Des pratiques pour former des élèves autonomes et solidaires](#) – 17 au 23 août

HEP Vaud – [Education and school leadership symposium 2017 : education 5.0 ? : L'avenir de l'apprentissage, l'avenir des écoles](#) – 6 au 8 septembre

Unesco – [2^e congrès mondial sur les ressources éducatives libres](#) – 18 au 20 septembre

EFTS – [50 ans de recherches en sciences de l'éducation : mêlées et dé mêlées](#) – 20 au 22 septembre

UHA – [Handicap et autonomie : quelles sont nos ressources pour agir sur l'inclusion, la perception de la citoyenneté de la personne avant son handicap ?](#) – 22 septembre

ICWE Africa – [eLearning Afric 2017: 12^e conférence international : TIC appliquées au développement, à l'enseignement et à la formation : l'apprentissage en contexte](#) – 27 et 28 septembre

CCSD – [Le bien être dans l'éducation : un objet de recherche pour les sciences humaines et sociales](#) – 2 au 4 octobre

IRD P – [Enseignants et chefs d'établissement face aux défis de la nouvelle gouvernance : entre collaboration et responsabilités partagées](#) – 5 octobre

Haute école pédagogique Vaud – [4^e colloque international du LASALE : pour une communauté éducative durable](#) – 9 au 11 octobre

BNF, Université Paris 5 – [Alfred Binet, expérimentateur : entre archives de la psychologie et éducation physique](#) – 12 et 13 octobre

Université de Corte – [Diversité culturelle et citoyenneté : enjeux éducatifs à l'heure de la globalisation](#) – 12 au 14 octobre

AECSE – [Enjeux, débats, perspectives : 50 ans de sciences de l'éducation](#) – 18 au 20 octobre

AIESEP – [Cultures, disciplines, interactions : contextualiser la diversité dans le monde de activités physiques](#) – 7 au 10 novembre

Université de Neuchâtel – [l'image des langues vingt ans après](#) – 10 et 11 novembre

EBAD – [Colloque international : les sciences de l'information documentaire au service de la recherche, de la formation, de l'intégration et du développement durable](#) – 14, 15, 16 novembre

ADMEÉ – [Les objets de l'évaluation : défis, tensions, méthodologies](#) – 15 au 17 novembre

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Université de Lille 3 – Les trente ans du bac pro : la voie professionnelle à l'épreuve du baccalauréat et de la hausse du niveau d'éducation – 17, 18, 19 novembre

Université de Bourgogne Franche Comté – L'adolescence dans le monde, le monde de l'adolescence – 22 au 24 novembre