

# veille en éducation

**Lettre d'information n°14 - vol. 10**  
2016-2017 – 25 avril 2017

## Sommaire :

Brèves : revue de presse et des blogs – p. 1

A lire et à voir en ligne (articles, actes de conférences, thèses,...) – p. 3

Analyse de pratiques ; Apprentissage ; Compétences ; Didactiques ; Ecole inclusive, besoins particuliers ; Enseignants : formation et profession ; Enseignement primaire ; Enseignement supérieur, Recherche ; Formation continue ; Lecture, Ecriture ; Numérique ; Pédagogies ; Sciences de l'information, Documentation ; Système éducatif ; Vie scolaire

Actualités des livres – p. 8

Agenda des colloques, conférences, journées d'étude – p. 9

## BRÈVES : REVUE DE PRESSE ET DES BLOGS

**Apprentissage** – [Thot cursus 24 avril](#) – libre d'apprendre

**Apprentissage** – [Thot cursus 24 avril](#) – pourquoi apprendre ? pas toujours ni seulement pour le diplôme

**Apprentissage** – [Thot cursus 21 avril](#) – universités populaires : quelle motivation ?

**Apprentissage** – [Thot cursus 18 avril](#) – changer la culture de compétition pour celle de coopération à l'école

**Apprentissage** – [Thot cursus 17 avril](#) – apprendre aujourd'hui et demain

**Architecture scolaire** – [L'Expresso 20 avril](#) – l'importance de la classe

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



**Abonnement / Désabonnement** à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à [m.viot@icp.fr](mailto:m.viot@icp.fr) comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

**Documentation, sciences de l'information, CDI** – [Les Cahiers pédagogiques 20 avril](#) – enseignement agricole : pour les CDI, réseau fait la force

**Documentation, sciences de l'information, CDI** – [Les Cahiers Pédagogiques 7 avril](#) – nous en sommes encore à définir notre vision de l'EMI

**Echec scolaire** – [L'Expresso 18 avril](#) – nouveaux dispositifs pour raccrocher après un échec à un examen

**Ecole inclusive** – [The Conversation 24 avril](#) – « haut potentiel » : ces enfants qui souffrent dans les salles de cours

**Ecriture** – [L'Expresso 24 avril](#) – à l'écriture, collégiens !

**Ecriture** – [Thot cursus 17 avril](#) – apprentissage et écriture collaborative

**Enseignants : formation, métier** – [L'Expresso 20 avril](#) – éducation nationale, terre d'inégalités

**Enseignants : formation, métier** – [Thot cursus 17 avril](#) – la collaboration en ligne au service de la réflexivité des futurs enseignants

**Enseignants : formation, métier** – [Eduveille 10 avril](#) – les étudiants des ESPE et filières d'enseignement ne sont pas forcément ceux qu'on pense

**Enseignement privé** – [L'Expresso 20 avril](#) – les syndicats du privé demandent l'égalité salariale pour les contractuels

**Enseignement secondaire** – [The Conversation 13 avril](#) – la course au bon lycée : un vrai jeu de dupes ?

**Enseignement supérieur** – [Thot cursus 23 avril](#) – étudiants non traditionnels ou université caduques ?

**Enseignement supérieur** – [The Conversation 20 avril](#) – les diplômés bac + 5 sont ils devenus la norme en France ?

**Enseignement supérieur** – [Thot cursus 16 avril](#) – dynamiser les cours en amphithéâtre

**Enseignement supérieur** – [Ludovia 14 avril](#) – l'open éducation dans l'enseignement supérieur

**Enseignement supérieur** – [EducPros 10 avril](#) – 361 000 étudiants de plus entre 2015 et 2025

**Enseignement supérieur** – [EducPros 10 avril](#) – l'Innovation factory casse les codes des relations écoles-entreprises

**Enseignement supérieur** – [The Conversation 9 avril](#) – enseignement supérieur : faut il parler d'une révolution numérique ?

**Enseignement supérieur** – [Thot cursus 6 avril](#) – l'étudiant du 3<sup>e</sup> âge

**Formation continue** – [La Lettre de l'éducation 24 avril](#) (O Rey) – chaque établissement devrait pouvoir construire son plan de formation

**Formation continue** – [C-campus 24 avril](#) – décret du 24 mars introduisant le « forfait parcours » : quelles conséquences ?

**Formation continue** – [The Conversation 18 avril](#) – en matière de formation, c'est qui le patron ?

**Formation continue** – [C campus 10 avril](#) – réaliser le diagnostic préalable d'un projet de formation : mode d'emploi

**Genre** – [Iresmo 23 avril](#) – qu'est-ce que le genre ?

**Inégalités, discriminations** – [Inégalités 13 avril](#) – pour réduire les inégalités à l'école, il faut repenser le rapport au savoir

**Numérique** – [Ludovia 18 avril](#) (A Tricot) – le numérique modifie-t-il les processus d'apprentissage ?

**Numérique** – [l'école de demain 7 avril](#) – outils de suivi des élèves, un choix à faire en équipe

**Orientation** – [L'Expresso 7 avril](#) (B Devauchelle) – numérique et orientation professionnelle : comment former les jeunes ?

**Psychologie** – [l'école de demain 6 avril](#) – ce que dit la recherche sur la motivation

**Recherche** – [Blog de Bruno Devauchelle 21 avril](#) – de la recherche en général et des chercheurs en particulier

---

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



**Abonnement / Désabonnement** à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à [m.viot@icp.fr](mailto:m.viot@icp.fr) comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

**Recherche** – [The Conversation 11 avril](#) – la recherche française sur l'éducation au Sud est-elle au rendez vous ?

**Système éducatif** – [L'Expresso 21 avril](#) – remettre en question le socle commun c'est consentir à la mise à l'écart d'une partie des élèves

**Système éducatif** – [L'Expresso 18 avril](#) – bilan du quinquennat : le piège de la refondation

**Système éducatif** – [L'Expresso 18 avril](#) – bilan du quinquennat : quel état des lieux pour les résultats ?

**Système éducatif** – [L'Expresso 4 avril](#) – les pièges de l'autonomie obligatoire

**Système éducatif** – [L'Expresso 3 avril](#) – autonomie des établissements : l'efficacité à quelles conditions ?

**Vie scolaire** – [L'Expresso 25 avril](#) – les parents : acteurs, consommateurs ou gêneurs ?

## A LIRE ET À VOIR EN LIGNE

### Analyses de pratiques :

Ressource – Barriault, L. [Des outils pour favoriser le développement d'une pratique réflexive](#). Réseau d'information pour la réussite éducative 24 avril

### Apprentissage :

Article – Meirieu, P. [Ne pas renoncer à mettre l'élève au centre du système](#). Les Cahiers pédagogiques, 23 avril

Article – Kaczmarek, N. [L'exigence intellectuelle en pratique : réflexion d'un prof de collège en ZEP sur sa façon de conduire les apprentissages](#). GRDS 20 avril

Etude – Gausset, M. [Je parle, tu dis, nous écoutons : apprendre avec l'oral](#). Dossier de veille de l'Ifé n°117, avril 2017

### Compétences :

Rapport – [Les Compétences des adultes à la loupe, n°5 : Les écarts de niveau de compétences associés aux caractéristiques socioéconomiques se creusent-ils entre l'adolescence et le début de l'âge adulte ?](#) OCDE

Revue – [Education et francophonie, vol XLIV, n°2 : le développement des compétences en éducation et en formation](#)

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à [m.viot@icp.fr](mailto:m.viot@icp.fr) comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

## Didactiques :

Thèse – Felce, C. [L'ouverture de l'énoncé en allemand L2 : de la compréhension d'un phénomène à son appropriation et à son enseignement : perspective didactique des langues](#). Université Paris Sorbonne Cité 2015

Thèse – Gaillourdet, E. [Entre modernisation et démocratisation : la question du français, discipline d'enseignement](#). Université Paris Sorbonne Cité, 2015

Thèse – Tailhandier Cazorla, S. [Lecture analytique et textes poétiques résistants : étude sur les pratiques didactiques d'analyse des textes littéraires en classe de troisième](#). Université Lyon 2, 2015

## Ecole inclusive, besoins particuliers, handicaps :

Actes de conférences, vidéos – [Journée scientifique sur la rééducation neurocognitive chez l'enfant : vidéos des conférences](#)

Article – Auzou Caillement, T. [Réponse à une étude critique sur les RASED](#). Les Cahiers pédagogiques 13 avril

Ressources – [Adaptations pédagogiques pour les élèves](#) : des fiches ressources pour aménager en classe (tous niveaux). Adaptation scolaire et handicap de l'Ain

Ressources – [Les mallettes pédagogiques numériques inclusives d'AccessiProf](#)

Ressources – [Adapter des documents pour des élèves Dys](#). ASH Rhône 24 mars

Ressources – [Kit handicap et école inclusive](#). Onisep

Revue – Desmet, L, Dupriez, V, Galand, B. [Que font les écoles accueillant des élèves défavorisés des moyens supplémentaires qui leur sont alloués ? Une étude longitudinale de cinq établissements scolaires en encadrement différencié](#). Les Cahiers du Girsef n°108 mars 2017

Revue – [La Lettre de l'OZP, n°330, 20 avril 2017](#)

Thèse – Hille, F. [Bande de jeunes ! : Pensée sociale et pensée professionnelle, entre communication et héritage : la construction des représentations professionnelles d'un objet sensible dans le champ de l'éducation spécialisée](#). Université de Toulouse 2, 2015

## Enseignant : formation et profession :

Article – Centre Alain Savary. [Evaluation des enseignants : un nouveau prescrit à traduire en actes](#). Centre Alain Savary, ENS, 10 avril

Article – Watrelot, P. [Suffit-il de savoir pour savoir enseigner ?](#) Les Cahiers pédagogiques 11 avril

Thèse – Pana Martin, F. [Les gestes professionnels des formateurs d'enseignants en situation d'accompagnement individualisé](#). CNAM, 2015

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à [m.viot@icp.fr](mailto:m.viot@icp.fr) comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

## Enseignement primaire :

Ressources – Barriault, L. [Des idées pour favoriser le développement des fonctions exécutives chez l'enfant](#). Réseau d'information pour la réussite éducative 19 avril

Thèse – Gacia, E. [Enseignement apprentissage en intercompréhension intégrée au cycle 3 : enjeux, fonctionnement et compétences](#). Université de Bordeaux 2016

## Enseignement supérieur, recherche :

Article – Michaut, C, Roche, M. [L'influence des usages numériques des étudiants sur la réussite universitaire](#). Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur 33-1, 2017

Rapport – Thibault, F, Garbay, C. [La recherche sur l'éducation : éléments pour une stratégie globale](#). Avril 2017

Rapport – Thibault, F, Garbay, C. [La recherche sur l'éducation : contribution des chercheurs](#). Avril 2017

Rapport – [Note d'information 17-05, avril 2017 : projections des effectifs dans l'enseignement supérieur pour les rentrées de 2016 à 2025](#)

Rapport – [L'état de l'enseignement supérieur et de la recherche en France, n°10, avril 2017](#)

Rapport – Thibault, F, et al. La recherche sur l'éducation. [Volume 1 : éléments pour stratégie globale ; Volume 2 : contributions des chercheurs](#). Athena, Allistène avril 2017

Revue – [Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur, n°33-1, 2017](#)

Thèse – Danquigny, T. [Manières d'apprendre en contexte d'évolution technologique : puissance et pouvoirs d'agir d'étudiants à l'université](#). Université de Lille 2015

Thèse – Roche, J. [Mieux comprendre la persévérance dans l'enseignement supérieur en France dans la transition lycée-études supérieures](#). Université Côte d'azur, 2017

## Evaluation :

Article – Ou Zennou, F. [L'usage des TICE pour améliorer le processus d'évaluation formative](#). Epi, mars 2017

## Formation des adultes et continue :

Article – Jeannin, L. [L'enseignement partagé comme source de développement professionnel : apprentissage transformatif et renforcement de l'identité professionnelle](#). Carnet de recherche sur la formation, avril 2017

---

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à [m.viot@icp.fr](mailto:m.viot@icp.fr) comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Article – Stumpf, A, Garessus, PA. [Comment évaluer la qualité d'une formation pour l'améliorer ?](#) Revue internationale de pédagogie universitaire, 33-1, 2017

Rapport – Becchetti-Bizot, C, Houzel, G, Taddéi, F. [Vers une société apprenante : rapport sur la recherche et développement de l'éducation tout au long de la vie.](#) Ministère de l'éducation nationale mars 2017

Rapport – Chaste, X, et al. [Evaluation de la politique publique de validation des acquis de l'expérience.](#)

### Lecture, écriture :

Ressources – [Mettre en place un atelier d'écriture en classe / formation ESPE.](#) Bavardismes 20 avril

Thèse – Haidar, R. [Elaboration et test d'un programme de remédiation aux difficultés en lecture au cours préparatoire.](#) Université de Haute Alsace, 2015

### Numérique :

Article – Sofi, A, Laafou, M, et al. [La technologie mobile au service de l'enseignement et l'apprentissage : le cas de l'ENS Tétouan.](#) Epi mars 2017

Article – Maillet, E. [Esquisse d'une théorie politique de l'image proliférante à destination des éducateurs : comment vivre ensemble au temps des écrans ?](#) Spiral-E 2017

Article – Bejaoui, R, Paquette, G, et al. [Cadre d'analyse de la personnalisation de l'apprentissage dans les cours en ligne ouverts et massifs.](#) Sciences et technologies de l'information et de la communication pour l'éducation et la formation, vol24, 2017

Article – Guillou, M [Pour un numérique humaniste, social et culturel.](#) Les Cahiers Pédagogiques 11 avril

Ressources – Accart, JP. [Dossier : médiation numérique, culture numérique.](#)

Thèse – Schmoll, L. [Concevoir un scénario de jeu vidéo sérieux pour l'enseignement-apprentissage des langues ou comment dominer un oxymore.](#) Université de Strasbourg, 2016

Web documentaire – Archambault, M. [Apprendre avec une tablette : une expérimentation au lycée.](#) Université Ouverte des Humanités

### Pédagogies :

Article – Guilbault, M et Viau Guay, A. [La classe inversée comme approche pédagogique en enseignement supérieur : état des connaissances scientifiques et recommandations.](#) Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur 33-1, 2017

Conférence vidéo – Taddéi, F. [Les collaborations en pédagogie.](#) Université de Lille 1

Conférence vidéo – Gharsallah, M, Lalle, P. [Faire émerger l'intelligence collective dans la salle de classe : de la théorie à la pratique.](#) Université de Lille1

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à [m.viot@icp.fr](mailto:m.viot@icp.fr) comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Conférence vidéo – Berthiaume, D. [Comment et pourquoi développer son savoir pédagogique disciplinaire ?](#) Université Lille 1

Ressources – [Boîte à outils du Cnam : le laboratoire des usages socio éducatifs du numérique](#)

## Sciences de l'information, documentation :

Article – Duplessis, P. [Du « bon fonctionnement » de la circulaire de missions des professeurs documentalistes.](#) Les trois couronnes, 13 avril

Article – Duplessis, P. [Des buts aux objectifs en information-documentation.](#) Les trois couronnes 17 avril

Article – Duplessis, P. [Les notions essentielles en information documentation.](#) Les trois couronnes 18 avril

Article – Mulot, H. [Des tiers-lieux au CDI : effet de mode ou représentations communes ? : entretien avec Antoine Burret.](#) Doc pour docs 20 avril

Article – Pouliot, JP. [Peut contenir des traces de CI : repérage de la présence des CI dans les référentiels professionnels de compétences.](#) Tribune CI 13 avril

Article, ressources – Rousseau, J. [Webfinder : le nez dans le moteur.](#) Les trois couronnes 18 avril

Conférences vidéo – [Carrefour de l'IST : quelles missions et compétences à réinventer pour les professionnels de l'IST ? : Toutes les vidéos en ligne](#)

Rapport – IGB. [Les enjeux du numérique concernant les ressources documentaires en SHS.](#) Ministère de l'éducation nationale, mars 2017

Rapport – [Cartographie des pratiques et des activités d'éducation aux médias dans l'UE 28.](#) Conseil de l'Europe

Thèse – Colomb, P. [Quel accueil pour les personnes dyslexiques dans les bibliothèques françaises ?](#) Enssib 2017

## Système éducatif :

Article – Ben Ayed, C. [La mixité sociale à l'école : l'urgence d'un acte 2.](#) Observatoire de la réussite éducative

Article – Urbanski, S. [La laïcité en jeu.](#) La vie des idées 21 avril

Etude – Douat, E. [Les devoirs à la maison : un facteur d'inégalité supplémentaire.](#) Fcpe, les notes du conseil scientifique n°3 avril 2017

Rapport – Klein, O. [Favoriser la rénovation du patrimoine scolaire des quartiers populaires pour créer une école moderne et attractive.](#) Ministère de l'éducation mars 2017

Revue – [Magazine de l'éducation, n°0, avril 2017.](#) Université de Cergy Pontoise

---

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à [m.viot@icp.fr](mailto:m.viot@icp.fr) comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

## Vie scolaire :

Rapport – [Pisa à la loupe, 71 : résultats du Pisa 2015 : le bien être des élèves](#)

### ACTUALITÉ DES LIVRES

Note de lecture – Leclercq, D. [Miguel Souto Lopez, acquis d'apprentissage et enseignement supérieur](#). Revue internationale de pédagogie universitaire 33-1, 2017

- **Souto Lopez, M. Acquis d'apprentissage et enseignement supérieur. L'Harmattan, 2016**

Note de lecture et entretien – Jarraud, F. [Un dictionnaire pour l'éducation](#). Le Café Pédagogique 5 avril

- **Van Zanten, A, Rayou, P. Dictionnaire de l'éducation. PUF**

Note de lecture et entretien – Jarraud, F. [Sylvie Captain : une année au collège](#). Le Café Pédagogique 6 avril

- **Captain, S. Une année sur un bateau : une année de la vie d'une classe de troisième. L'Harmattan**

Note de lecture et entretien – Jarraud, F. [Comment installer le travail collaboratif](#). Le Café Pédagogique 7 avril

- **Meyer, Jean Claude. Le travail collaboratif des enseignants : pourquoi, comment ? : Travailler en équipe pour plus d'efficacité. ESF**

Note de lecture et entretien – Jarraud, F. [Des espaces scolaires pour le bien être ?](#) Le Café Pédagogique 19 avril

- **Mazalto, M. Concevoir des espaces scolaires pour le bien-être et la réussite. L'Harmattan**

---

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



**Abonnement / Désabonnement** à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à [m.viot@icp.fr](mailto:m.viot@icp.fr) comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**



## AGENDA DES COLLOQUES, CONFÉRENCES, ...

EHESS – [Ecole et handicap : Parcours institutionnels des jeunes accompagnés en Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique : les partenariats avec l'école et les parcours d'inclusion scolaire](#) – 27 avril

Université Mohamed 1<sup>er</sup> – [Evalsup 2017 : l'assurance qualité dans l'enseignement supérieur : enjeux, pratiques et défis](#) – 27 et 28 avril

UPEC – [Comprendre l'expérience : quels enjeux en formation ?](#) – 4 mai

BNF – [Lire en numérique : réalités et perspectives](#) – 4 mai

Université McGill – [La fabrique des analyses qualitatives](#) – 10 mai

Gedi – [les discriminations fondées sur le sexe, l'orientation sexuelle et l'identité de genre](#) – 10 au 12 mai

EHESS – [Ecole et handicap : Les défis de l'école inclusive : ethnographie d'un dispositif complexe](#) – 11 mai

Université du Québec à Montréal – [Colloque international sur une approche sociocritique du numérique en éducation](#) – 15 et 16 mai

CRIFPE – [4<sup>e</sup> colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation et profession enseignante](#) – 18 et 19 mai

Enfance et Psy – [Du bon usage des Dys : que nous apprennent les troubles des apprentissages](#) – 19 mai

TEPE – [Education for all : issues for teacher education](#) – 18 au 20 mai

ESPE Créteil – [Penser l'intersectionnalité dans les recherches en éducation : enquêtes, terrains, théories](#) – 18 et 19 mai

Cliopsy – [Congrès d'actualité de la clinique d'orientation psychanalytique dans le champ de l'éducation et de la formation](#) – 19 et 20 mai

OZP – [Journée nationale de l'OZP : Poursuivre et renforcer l'éducation prioritaire](#) – 20 mai

CREN – [la qualité de vie à l'école](#) – 1<sup>er</sup> et 2 juin

Université Paris 8 – [Pratiques sociales et apprentissages](#) – 8 au 9 juin

Université Paul Sabatier – [Mémoire \(s\) et apprentissage](#) – 9 et 10 juin

Université de Grenoble – [9<sup>e</sup> colloque Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur : relever les défis de l'altérité](#) – 11 au 16 juin

Université catholique d'Angers – [Théories et pratiques éducatives pour des temps difficiles : cultiver une éthique de la justice sociale, du respect et de la diversité](#) – 13 au 16 juin

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à [m.viot@icp.fr](mailto:m.viot@icp.fr) comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Espé de Créteil, Université de Sherbrooke, Université de Lisbonne – [Symposium international sur la littérature à l'école](#) – 26-27 juin

Université de Lyon – [la « forme scolaire » : prisonnière de son succès ?](#) – 29 et 30 juin

AHCESR – [Histoire et littérature : sur les frontières disciplinaires](#) – 6 juillet

CRAP – [Des pratiques pour former des élèves autonomes et solidaires](#) – 17 au 23 août

HEP Vaud – [Education and school leadership symposium 2017 : education 5.0 ? : L'avenir de l'apprentissage, l'avenir des écoles](#) – 6 au 8 septembre

Unesco – [2<sup>e</sup> congrès mondial sur les ressources éducatives libres](#) – 18 au 20 septembre

ICWE Africa – [eLearning Afric 2017 : 12<sup>e</sup> conférence internationale : TIC appliquées au développement, à l'enseignement et à la formation : l'apprentissage en contexte](#) – 27 et 28 septembre

CCSD – [Le bien être dans l'éducation : un objet de recherche pour les sciences humaines et sociales](#) – 2 au 4 octobre

BNF, Université Paris 5 – [Alfred Binet, expérimentateur : entre archives de la psychologie et éducation physique](#) – 12 et 13 octobre

Université de Corte – [Diversité culturelle et citoyenneté : enjeux éducatifs à l'heure de la globalisation](#) – 12 au 14 octobre

AECSE – [Enjeux, débats, perspectives : 50 ans de sciences de l'éducation](#) – 18 au 20 octobre

AIESEP – [Cultures, disciplines, interactions : contextualiser la diversité dans le monde de activités physiques](#) – 7 au 10 novembre

Université de Neuchâtel – [l'image des langues vingt ans après](#) – 10 et 11 novembre

EBAD – [Colloque international : les sciences de l'information documentaire au service de la recherche, de la formation, de l'intégration et du développement durable](#) – 14, 15, 16 novembre

ADMEE – [Les objets de l'évaluation : défis, tensions, méthodologies](#) – 15 au 17 novembre

Université de Lille 3 – [Les trente ans du bac pro : la voie professionnelle à l'épreuve du baccalauréat et de la hausse du niveau d'éducation](#) – 17, 18, 19 novembre

Université de Bourgogne Franche Comté – [L'adolescence dans le monde, le monde de l'adolescence](#) – 22 au 24 novembre