

veille en éducation

Lettre d'information n°13 - vol. 10
2016-2017 – 5 avril 2017

Sommaire :

Brèves : revue de presse et des blogs – p. 1

A lire et à voir en ligne (articles, actes de conférences, thèses,...) – p. 3

; Discriminations ; Ecole inclusive, besoins particuliers ; Enseignants : formation et profession ;
Enseignement primaire ; Enseignement professionnel ; Enseignement secondaire ;
Enseignement supérieur, Recherche ; Evaluation ; Lecture, Ecriture ; Numérique ;
Pédagogies ; Sciences de l'information, Documentation ; Système éducatif ; Vie scolaire

Actualités des livres – p. 6

Agenda des colloques, conférences, journées d'étude – p. 7

BRÈVES : REVUE DE PRESSE ET DES BLOGS

Apprentissage – [Ludomag 29 mars](#) – cerveau, apprentissage et numérique

Apprentissage – [Blog de JP Moiraud 25 mars](#) – le corps dans l'espace de formation

Arts, culture, créativité – [The Conversation 23 mars](#) – peut-on décrire les processus créatifs ?

Bac – [L'Expresso 4 avril](#) – conservation des notes au bac

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot

Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP :
Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Documentation, sciences de l'information – [l'odyssée dln 31 mars](#) – comment prendre en compte les pratiques adolescentes (aussi) dans l'espace CDI ?

Ecole inclusive, ASH – [Ludomag 4 avril](#) – langue des signes française 2.0

Ecole inclusive, ASH – [Ludomag 27 mars](#) – Le TBI au service du handicap en enseignement

Enseignant – formation, métier – [The Conversation 4 avril](#) – pour des institutions de formation des enseignants tournées vers le futur

Enseignant – formation, métier – [L'Ecole des lettres 28 mars](#) – l'attractivité du métier d'enseignant en question

Enseignant – formation, métier – [The Conversation 28 mars](#) – La formation des enseignants en Suisse : un modèle à suivre ?

Enseignement privé – [EducPros 4 avril](#) – JM Nicolle : « l'enseignement supérieur privé est négligé par l'état »

Enseignement supérieur – [The conversation 23 mars](#) – l'éducation supérieure à l'aube d'une grande transformation

Enseignement supérieur – [EducPros 23 mars](#) – Olivier Rey : en France, le respect des standards internationaux est devenu une obsession

Formation continue – [Blog d'Olivier Rey 28 mars](#) – utiliser la formation comme levier de développement professionnel collectif

Lecture – [Blog d'Evelyne Charmeux 22 mars](#) – le « goût de lire », ou le « besoin de lire » ?

Numérique – [L'Expresso 3 avril](#) – Ecrire en classe avec Twitter

Numérique – [Le Monde 2 avril](#) – collège et lycée : peut-on et doit-on encore bannir les téléphones portables de l'école ?

Numérique – [The Conversation 2 avril](#) – apprendre à l'ère du numérique : penser et faire à nouveau réunis

Numérique – [Blog de JL Raymond 26 mars](#) – Google annonce la mort du moteur de recherche traditionnel et l'avènement de l'âge de l'assistance

Pédagogies – [Ludomag 3 avril](#) – différenciation des apprentissages, comment faire ?

Pédagogies – [L'Expresso 29 mars](#) – pédagogie différenciée : 10 conseils + 1

Santé – [The Conversation 23 mars](#) – surpoids : le milieu social joue dès l'enfance

Système éducatif – [L'Expresso 3 avril](#) (Y Dutercq) – autonomie des établissements : l'efficacité à quelles conditions ?

Système éducatif – [Slate 2 avril](#) (L Tourret) – l'école fait fausse route en voulant apprendre la même chose à tout le monde en même temps : et si l'école s'adaptait enfin au niveau de chaque élève ?

Système éducatif – [Blog de JM Zakhartchouk 2 avril](#) – innover, mais ... mais innover

Système éducatif – [Site de Christian Puren 29 mars](#) – « les quatre pièges de l'innovation »

Système éducatif – [The conversation 28 mars](#) – innover pour une école à la fois plus juste et plus efficace

Système éducatif – [Blog de Claude Lelièvre 23 mars](#) – le cercle vicieux du calendrier scolaire

Vie scolaire – [Ludomag 3 avril](#) – qualité et bien être à l'école

Vie scolaire – [La Croix 30 mars](#) – à l'école, la France mauvaise élève en matière de discipline

Didactiques :

Article – Merle, P. [Quelle réforme des programmes de sciences économiques et sociales ?](#) GRDS 30 mars

Article – Barriault, L. [Le développement du sens spatial en mathématiques.](#) Réseau d'information pour la réussite éducative 4 avril

Pratique – Barriault, L. [Comment devrait-on enseigner les mathématiques ?](#) Réseau d'information pour la réussite éducative 27 mars

Ressources – [Webdocumentaires pour le monde éducatif](#)

Revue – [Recherche et pratiques pédagogiques en langues de spécialité, cahiers de l'Aplut, vol 36, n°1, 2017 : qualité dans les centres de langues et pour l'enseignement / apprentissage des langues dans le supérieur : enjeux, pratiques, définition\(s\)](#)

Revue – [La Lettre de l'AFEF, n°69, avril 2017](#)

Thèse – Hassan, S. [La pratique des ateliers d'écriture créative en classe de FLE comme formation à la compétence linguistique, interculturelle et esthétique : le texte littéraire au sein du projet didactique.](#) Université Côte d'azur, 2016

Vidéo – De Cock, L. [La fabrique scolaire de l'histoire : jalons historiques, débats et enjeux contemporains.](#) Aggiornamento 26 mars

Ecole inclusive, besoins particuliers, handicaps :

Rapport – Schovanec, J. [Le devenir professionnel des personnes autistes.](#) Ministère des affaires sociales, mars 2017

Revue – [La Lettre de l'OZP, n°328, 22 mars](#)

Thèse – Lansade, G. [« La vision des inclus » : ethnographie d'un dispositif d'inclusion scolaire à destination d'adolescents et jeunes adultes désignés handicapés mentaux.](#) EHESS, 2016

Enseignant : formation et profession :

Article – St Pierre, J. [Saisir les multiples nuances de l'agir enseignant contemporain.](#) Sens public 3 avril

Enseignement primaire :

Thèse – Di Sano, C. [L'installation de l'enseignement d'une langue vivante au primaire en France : le cas de l'enseignement de l'italien dans une classe de CE2 assuré par un intervenant extérieur.](#) Université de Lyon, 2016

Enseignement secondaire :

Etude – Moignard, B. [L'exclusion temporaire au collège : une déscolarisation instituée ?](#) Les notes du conseil scientifique, mars 2017

Rapport – Note d'information n°17-07, mars 2017 : [diplôme national du brevet 2016 : près de neuf candidats sur dix obtiennent leur diplôme](#)

Rapport – Note d'information 17-06, mars 2017 : [en 2015-2016, l'absentéisme touche en moyenne 4,5% des élèves du second degré public](#)

Enseignement supérieur :

Article – Collin, S, Saffari, H. [Le numérique en pédagogie universitaire : du constat d'efficacité à l'adoption.](#) Le tableau, volume 6, n°2, 2017

Etude – Endrizzi, L. [Recherche ou enseignement : faut-il choisir ?](#) Dossier de veille de l'Ifé, n°116, mars 2017

Rapport – [Création d'un annuaire national fédéré et attribution d'une adresse mail à vie pour les titulaires d'un doctorat.](#) Enseignement supérieur, mars 2017

Thèse – Buffa-Potente, C. [La pédagogie universitaire en question\(s\) : points de vue d'étudiants en reprise d'études en master, d'enseignants chercheurs et de responsables institutionnels.](#) Université de Nantes, 2017

Evaluation :

Article – Barriault, L. [L'évaluation formative : une revue de l'évidence.](#) Réseau d'information pour la réussite éducative 3 avril

Lecture, écriture :

Article – Crinon, J. [Lecture : une question de méthode ?](#) Les Cahiers pédagogiques

Enquête – [La lecture de livres numériques : des habitudes qui se confirment.](#) SGDL, Sofia, SNE

Ressource – [Anagraph.](#) Ifé

Revue – [Pratiques : linguistique, littérature, didactique, n°173, 2017 : Le déjà-là dans l'écriture](#)

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot

Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Numérique :

Article – Ben Rebah, H, Dabove, GM. [Etude de la motivation autodéterminée des étudiants dans le contexte d'une activité pédagogique faisant appel à Facebook comme plateforme d'échange.](#) Distance et médiation des savoirs, n°17, 2017

Article – Perraya, D. [Au centre des Mooc, les capsules vidéo : un renouveau de la télévision éducative ?](#) Distance et médiation des savoirs, n°17, 2017

Ressources – [Cartographie des outils numériques en formation](#)

Pédagogies :

Rapport – Cnesco. [Recommandations pour une différenciation pédagogique efficace orientée vers la réussite de tous les élèves.](#) Cnesco

Vidéos, Ressources – Meirieu, Philippe. [L'éducation en questions.](#) 26 films de 13 minutes, chacun sur les apports d'une grande figure de la pédagogie.

Sciences de l'information, documentation :

Article, ressource – [Des séquences pédagogiques interactives pour la recherche documentaire.](#) Tribune CI 4 avril

Article – [Nouvelle circulaire de mission\(s\) des professeurs documentalistes : analyse critique.](#) Apden 1^{er} avril

Etude – [Cartographie des pratiques et des activités d'éducation aux médias dan l'Union européenne.](#) Conseil de l'Europe

Livre en ligne – Boubée, N, Tricot, A. [Qu'est-ce que rechercher de l'information ?](#) Open edition books

Livre en ligne – Chapron, F, Delamotte, E. [L'éducation à la culture informationnelle.](#) Open edition books

Livre en ligne – Galaup, X. [Développer la médiation documentaire numérique.](#) Open edition books

Livre en ligne – Bertrand, AM, Bettega, C, et al. [Quel modèle de bibliothèque ?](#) Open edition books

Rapport – Inspection générale des bibliothèques. [Les enjeux du numérique concernant les ressources documentaires en SHS.](#) Ministère de l'éducation nationale, mars 2017

Rapport – Inspection générale des bibliothèques. [L'adaptation des bâtiments des bibliothèques universitaires aux nouveaux usages : bilan des constructions récentes et perspectives.](#) Ministère de l'éducation nationale, mars 2017

Texte officiel – [circulaire n°2017-051 du 28 mars 2017 : les missions des professeurs documentalistes](#)

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot

Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Système éducatif :

Article – [Innover, oui, mais pour arriver ensemble à faire ce qu'on ne sait pas encore faire ...](#) Centre Alain Savary

Conférence vidéo – Bianco, JL. [Les enjeux contemporains de la laïcité](#). Université de Lille 3

Etude – Duchini, E, Van Effenterre, C. [La réforme des rythmes scolaires : un révélateur des inégalités présentes sur le marché du travail ?](#) IPP, notes, n°26, avril 2017

Mémoire – Mascary, S. [La prise en compte de l'interculturel en milieu scolaire : regards, enjeux et stratégies](#). Université du Québec à Montréal, 2017

Podcast – Decuq, J, Lhez, S, Rouch, H, et al. [Revaloriser les écoles des quartiers populaires](#). Rue des écoles, France culture 2 avril

Rapport – [Géographie de l'école, douzième édition, 2017](#). Ministère de l'éducation

Rapport – Watrelot, dir. [Innover pour une école plus juste et plus efficace](#). Conseil national de l'innovation, 29 mars

Rapport – [Géographie de l'école, douzième édition, 2017](#)

Rapport – Taddéi, F. [Vers une société apprenante](#). Ministère de l'éducation nationale

Vie scolaire :

Rapport – Meuret, D. [La mauvaise discipline dans les classes françaises et quelques autres résultats de PISA 2015](#). Les notes du conseil scientifiques, n°2, mars 2017

ACTUALITÉ DES LIVRES

Note de lecture et entretien – Connac, S. [Devenir autonome](#). Les Cahiers Pédagogiques
➤ **Forey, Philippe. Devenir autonome : apprendre à se diriger soi-même. ESF, 2016**

Entretien – Zakhartchouk, JM. [Une aide précieuse pour le EPI](#). Les Cahiers pédagogiques
➤ **Markwitz, O, dir. Enseigner les EPI : 24 projets interdisciplinaires pour la classe. Belin**

Note de lecture – Perraya, D. [L'ingénierie tutorale](#). Distances et médiations des savoirs, n°17, 2017
➤ **Rodet, J. L'ingénierie tutorale : définir, concevoir, diffuser et évaluer les services d'accompagnement des apprenants d'un digital learning. JIP**

Note de lecture et entretien – Jarraud, F. [Les pièges de l'autonomie obligatoire](#). Le Café pédagogique 4 avril

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot

Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

- Durler, H. *L'autonomie obligatoire : sociologie du gouvernement de soi à l'école*. Presses universitaires de Rennes

Note de lecture et entretien – Jarraud, F. [Un dictionnaire pour l'éducation](#). Le Café Pédagogique 5 avril

- Van Zanten, A, Rayou, P. *Dictionnaire de l'éducation*. PUF

AGENDA DES COLLOQUES, CONFÉRENCES, ...

HEP Vaud – [De l'intégration à l'inclusion scolaire : une école inclusive pour une société équitable](#) – 5 et 6 avril

Cerisy Saclay – [Faut-il sauver l'attention ? : Dialogue entre neurosciences et pédagogie](#) – 6 avril

ISET – [Innovation pédagogique, accompagnement et professionnalisation des étudiants](#) – 6 au 8 avril

Urfist – [Données de recherche : pratiques de chercheurs](#) – 13 avril

Université de Jendouba – [Innovation pédagogique à l'université ou en quoi les TIC contribuent elles à l'amélioration de l'enseignement / apprentissage du et en français](#) - 17 au 19 avril

Université Paris Sud – [Quand le temps nous est compté : questions de temps dans le travail académique](#) – 20 avril

EHESS – [Ecole et handicap : Parcours institutionnels des jeunes accompagnés en Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique : les partenariats avec l'école et les parcours d'inclusion scolaire](#) – 27 avril

Université Mohamed 1^{er} – [Evalsup 2017 : l'assurance qualité dans l'enseignement supérieur : enjeux, pratiques et défis](#) – 27 et 28 avril

UPEC – [Comprendre l'expérience : quels enjeux en formation ?](#) – 4 mai

Université McGill – [La fabrique des analyses qualitatives](#) – 10 mai

Gedi – [les discriminations fondées sur le sexe, l'orientation sexuelle et l'identité de genre](#) – 10 au 12 mai

EHESS – [Ecole et handicap : Les défis de l'école inclusive : ethnographie d'un dispositif complexe](#) – 11 mai

Université du Québec à Montréal – [Colloque international sur une approche sociocritique du numérique en éducation](#) – 15 et 16 mai

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot

Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

CRIFPE – [4^e colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation et profession enseignante](#) – 18 et 19 mai

TEPE – [Education for all : issues for teacher education](#) – 18 au 20 mai

ESPE Créteil – [Penser l'intersectionnalité dans les recherches en éducation : enquêtes, terrains, théories](#) – 18 et 19 mai

Cliopsy – [Congrès d'actualité de la clinique d'orientation psychanalytique dans le champ de l'éducation et de la formation](#) – 19 et 20 mai

OZP – [Journée nationale de l'OZP : Poursuivre et renforcer l'éducation prioritaire](#) – 20 mai

CREN – [la qualité de vie à l'école](#) – 1^{er} et 2 juin

Université Paris 8 – [Pratiques sociales et apprentissages](#) – 8 au 9 juin

Université Paul Sabatier – [Mémoire \(s\) et apprentissage](#) – 9 et 10 juin

Université de Grenoble – [9^e colloque Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur : relever les défis de l'altérité](#) – 11 au 16 juin

Université catholique d'Angers – [Théories et pratiques éducatives pour des temps difficiles : cultiver une éthique de la justice sociale, du respect et de la diversité](#) – 13 au 16 juin

Espé de Créteil, Université de Sherbrooke, Université de Lisbonne – [Symposium international sur la littérature à l'école](#) – 26-27 juin

Université de Lyon – [la « forme scolaire » : prisonnière de son succès ?](#) – 29 et 30 juin

AHCESR – [Histoire et littérature : sur les frontières disciplinaires](#) – 6 juillet

CRAP – [Des pratiques pour former des élèves autonomes et solidaires](#) – 17 au 23 août

HEP Vaud – [Education and school leadership symposium 2017 : education 5.0 ? : L'avenir de l'apprentissage, l'avenir des écoles](#) – 6 au 8 septembre

Unesco – [2^e congrès mondial sur les ressources éducatives libres](#) – 18 au 20 septembre

ICWE Africa – [eLearning Afric 2017 : 12^e conférence international : TIC appliquées au développement, à l'enseignement et à la formation : l'apprentissage en contexte](#) – 27 et 28 septembre

CCSD – [Le bien être dans l'éducation : un objet de recherche pour les sciences humaines et sociales](#) – 2 au 4 octobre

BNF, Université Paris 5 – [Alfred Binet, expérimentateur : entre archives de la psychologie et éducation physique](#) – 12 et 13 octobre

Université de Corte – [Diversité culturelle et citoyenneté : enjeux éducatifs à l'heure de la globalisation](#) – 12 au 14 octobre

AECSE – [Enjeux, débats, perspectives : 50 ans de sciences de l'éducation](#) – 18 au 20 octobre

AIIESEP – [Cultures, disciplines, interactions : contextualiser la diversité dans le monde de activités physiques](#) – 7 au 10 novembre

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot

Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Université de Neuchâtel – [l'image des langues vingt ans après](#) – 10 et 11 novembre

EBAD – [Colloque international : les sciences de l'information documentaire au service de la recherche, de la formation, de l'intégration et du développement durable](#) – 14, 15, 16 novembre

Université de Lille 3 – [Les trente ans du bac pro : la voie professionnelle à l'épreuve du baccalauréat et de la hausse du niveau d'éducation](#) – 17, 18, 19 novembre

Université de Bourgogne Franche Comté – [L'adolescence dans le monde, le monde de l'adolescence](#) – 22 au 24 novembre