

veille en éducation

Lettre d'information n°12 - vol. 10
2016-2017 – 21 mars 2017

Sommaire :

Brèves : revue de presse et des blogs – p. 1

A lire et à voir en ligne (articles, actes de conférences, thèses,...) – p. 3

Apprentissage ; Arts, cultures ; Didactiques ; Ecole inclusive, besoins particuliers ;
Enseignants : formation et profession ; Enseignement primaire ; Enseignement secondaire ;
Enseignement supérieur, Recherche ; Evaluation ; Formation continue ; Genre, mixité ;
Lecture, Ecriture ; Littérature jeunesse ; Numérique ; Pédagogies ; Psychologie ; Sciences de
l'information, Documentation

Actualités des livres – p. 6

Agenda des colloques, conférences, journées d'étude – p. 7

BRÈVES : REVUE DE PRESSE ET DES BLOGS

Apprentissage – [Les Cahiers Pédagogiques 16 mars](#) – l'ennui à l'école, cette bonne vieille méthode qui ne marche pas

Apprentissage – [Les Cahiers Pédagogiques 16 mars](#) (F Taddéi) – mobiliser l'intelligence collective

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot

Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP :
Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**



Apprentissage – [L'Expresso 15 mars](#) – F Misery : apprendre en jouant
Apprentissage – [Thot cursus 6 mars](#) – prescriptions du micro apprentissage en école et en entreprise

Didactiques – [Aggionamento 13 mars](#) – enseigner (vraiment) l'histoire de l'immigration ? On a failli ...

Didactiques – [Les Cahiers Pédagogique 8 mars](#) (F Lorcerie) – qu'est ce qui ne va pas avec l'arable à l'école ?

Didactiques – [Blog d'Evelyne Charmeux 1^{er} mars](#) – la grammaire, à tout prendre, qu'est-ce ?

Enseignement privé – [L'Expresso 21 mars](#) – 300 emplois pour la mixité sociale ?

Enseignement privé – [L'Expresso 20 mars](#) – le ministère négocie avec le privé sur les suppléants

Enseignement privé – [L'Expresso 7 mars](#) – écoles hors contrat : un rapport inquiétant

Enseignement privé – [L'Expresso 3 mars](#) – une croissance moins forte en 2016 qu'en 2015

Enseignement secondaire – [L'Expresso 15 mars](#) – bac : de forts écarts persistent entre les séries

Enseignement secondaire – [Les Cahiers Pédagogiques 7 mars](#) – le collège unique, une vieille histoire : entretien avec L Gutierrez

Enseignement supérieur, recherche – [Pédagogie universitaire 15 mars](#) – faire de son enseignement un objet de recherche

Enseignement supérieur, recherche – [The Conversation 14 mars](#) – la course d'obstacles des « publiés »

Enseignement supérieur, recherche – [The Conversation 9 mars](#) – former et accompagner les enseignants pour des cours en anglais

Genre – [The Conversation 15 mars](#) – former les managers de demain à l'égalité femmes – hommes

Immigrés, réfugiés - [L'Expresso 21 mars](#) – des mobiles pour scolariser les millions d'enfants réfugiés

Immigrés, réfugiés - [L'Expresso 21 mars](#) – EduApp4Syria : l'application qui alphabétise les réfugiés syriens

Immigrés, réfugiés - [CEA 16 mars](#) – vivre ensemble en français : un défi à relever au quotidien

Immigrés, réfugiés - [CEA 15 mars](#) – une bibliothèque vivante avec de jeunes Syriens à l'école : un espace d'échanges et de dialogue

Immigrés, réfugiés - [CEA 15 mars](#) – immigrants 2.0 : les technologies au service des familles issues de l'immigration récente

Inégalités, ségrégation, immigration – [Blog de Denis Combi 16 mars](#) – l'origine des inégalités d'origine

Inégalités, ségrégation, immigration – [L'Expresso 16 mars](#) – peut-on concilier proximités géographique et sociale ?

Inégalités, ségrégation, immigration – [Libération 13 mars](#) (tribune d'E Boscherel) – Contre les discriminations durant les sorties scolaires

Inégalités, ségrégation, immigration – [OZP 10 mars](#) – la pédagogie Montessori contre les inégalités à l'école ?

Numérique – [Blog de B Devauchelle 20 mars](#) – pourquoi finalement je n'aime pas l'école ... à l'ère du numérique mais aussi avant ?

Numérique – [L'Expresso 16 mars](#) (B Devauchelle) – la fin de l'école avec le numérique ?

Numérique – [L'Expresso 14 mars](#) – Eduspot : André Tricot : le numérique améliore-t-il les apprentissages ?

Numérique – [C Campus 13 mars](#) – la gammification n'est pas l'alpha et l'oméga de la pédagogie digitale

Numérique – [Blog de Jean Marie Gilliot 10 mars](#) – les humanismes numériques, cheval de Troie pour revisiter la littérature numérique

Numérique – [The conversation 9 mars](#) – le téléphone portable et l'école : mariage difficile, séparation impossible ?

Numérique – [Thot cursus 5 mars](#) – principe de précaution et numérique à l'école

Numérique – [L'Expresso 3 mars](#) – eduspot : quand les politiques pensent le numérique éducatif ...

Numérique – [L'Expresso 3 mars](#) – eduspot : à la recherche des humanités numériques

Numérique – [Rue 89 3 mars](#) – un prof de maths : « je défends l'usage du portable en classe »

Orientation – [Blog de Bernard Desclaux 9 mars](#) – le dernier mot en orientation

Pédagogies – [Iresmo 11 mars](#) – au cœur de la pédagogie critique : le dialogue

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

A LIRE ET À VOIR EN LIGNE

Apprentissage :

Conférence vidéo – Atchouk, O, Borowczak, J, Brest, J. [Les élèves, acteurs des valeurs de la république](#). ESEN

Arts, cultures :

Etude – Cicchelli, V, Octobre, S. [Les cultures juvéniles à l'ère de la globalisation : une approche par le cosmopolitisme esthétique-culturel](#). Ministère de la culture, 2017-1

Didactiques :

Article – Cecille, T, Joste, A. [Quel français au lycée : la question de l'examen](#). GRDS 10 mars

Ressources – Villemonteix, L. [Mettre en œuvre la différenciation pédagogique en lettres](#). Académie de Paris

Ecole inclusive, besoins particuliers, handicaps :

Conférence vidéo – Louvet, E, Rohmer, O. [Comprendre les difficultés d'intégration des personnes en situation de handicap sur le marché du travail](#). Université de Lille 3

Etude – Moignard, Benjamin. L'exclusion temporaire au collège : une déscolarisation instituée ? Notes du conseil scientifique, n°1, mars 2017

Ressource – Navamuel, F. [Exam Reader : un stylo magique pour aider les élèves dyslexiques](#). Outils tice 19 mars

Enseignant : formation et profession :

Article – Prairat, Erick. [La formation éthique des professeurs de la république](#). Skhole, 14 mars

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot

Article – Saint Georges, I, Garofalo, V, Weyer, D. [Plurilinguisme et multimodalité : les dilemmes de l'enseignant débutant en contexte linguistiquement hétérogène](#). Forum lecture

Thèse – Gesson, B. [Comment devient-on enseignant ? : Les trajectoires de socialisation professionnelle des professeurs des écoles](#). Université de Bordeaux, 2015

Enseignement primaire :

Article – Libbrecht, A. [Visiter une classe coopérative pour trouver des réponses](#). Les Cahiers Pédagogiques, 20 mars

Enseignement secondaire :

Rapport – Note d'information 17-05, mars 2017 : résultats définitifs de la session 2016 du baccalauréat : [stabilité de la réussite dans les voies générale et technologique, progression dans la voie professionnelle](#)

Thèse – Ahmad, A. [Le lycée professionnel et son public : des élèves partagés entre formation professionnelle et formation scolaire](#). Université de Nice, 2014

Enseignement supérieur :

Thèse – Kiffer, S. [La construction des compétences d'enseignement des enseignants chercheurs novices de l'université en France](#). Université de Strasbourg, 2016

Evaluation :

Article – Bulle, N. [PISA : une ingérence douteuse](#). Skhole, 14 mars

Rapport – Note flash, n°2, mars 2017 : [la place des femmes dans la recherche en 2014 à travers les secteurs institutionnels](#)

Genre, mixité :

Article – Roux, Delphine. [Filles et garçons : l'égalité des droits et des chances à l'école](#). L'école des lettres 13 mars

Formation continue :

Article – Zarka, Y, Malbosc, G. [Lecture et analyse du rapport Filâtre](#). Afef, 17 mars

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Lecture, écriture :

Thèse – Pouille, J. [Perceptions de soi, anxiété et réussite scolaire : l'apprentissage du langage écrit.](#) Université de Grenoble, 2016

Numérique :

Article – Perrault, B. [Limite d'une formation transdisciplinaire à l'usage pédagogique des TIC.](#) EPI

Article – Duriez, F. [Le numérique en formation : oui, mais pour changer quoi ?](#) Thot cursus 6 mars

Conférences vidéo – Livet, P. [Le numérique pense-t-il pour nous ? Partie 1 : Pensées, concepts et contextes. Partie 2 : Pensée de groupe et perspectives trans-groupes.](#) Académie de Versailles

Thèse – Nijimbere, C. [L'enseignement des savoirs informatiques pour débutants, du second cycle de scolarité secondaire scientifique à l'université en France : une étude comparative.](#) Université Sorbonne Paris Cité, 2015

Pédagogies :

Article – Mathey, N. [La source spinoziste des pédagogies de l'émancipation.](#) Skhole, 14 mars

Conférences vidéos – [Différenciation pédagogique : revoir les interventions de la conférence.](#) Cnesco

Ressource – [Edukey, une nouvelle chaîne youtube sur l'éducation.](#) Thot cursus 13 mars

Psychologie :

Article (à télécharger) – St Amand, J, Bowen, F, et al. [Le sentiment d'appartenance à l'école : une analyse conceptuelle.](#) Revue canadienne de l'éducation, vol 40, n°1, 2017

Sciences de l'information, documentation :

Actes de conférence (vidéos) – [Quels usages innovants des métadonnées des bibliothèques ? : Journées du groupe Système et Données du programme Transition bibliographique.](#) BNF

Article – Duplessis, Pascal. [Les trois matrices disciplinaires de l'information-documentation.](#) Les trois couronnes 13 mars

Article, ressource – Coder, B. [Comment filtrer un flux rss pour être plus efficace dans sa veille.](#) Keep it simple 21 février

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Article, ressources – Texier, B. [Veille : l'indispensable boîte à outils du veilleur fauché](#). Archimag 25 février

Mémoire – Bonnefond, C de. [La formation des usagers en bibliothèque universitaire : comment mesurer son impact sur la réussite étudiante ?](#) Enssib 2017

Mémoire – Delemontez, R. [Les bibliothèques universitaires face aux systèmes d'information recherche : nouveaux outils, nouveaux rôles ?](#) Université de Lyon, 2017

Ressource – [Unpaywall : une extension chrome pour trouver la version des articles en open access](#). IST Inra 15 mars

ACTUALITÉ DES LIVRES

Note de lecture et entretien – Gautier, J. [A propos de « enfantillage outillés, un atelier sur la machine » : entretien avec Fanny Béguery et Adrien Malcor](#). Skhole, 14 mars

- Béguery, F, Malcor, A. *Enfantillages outillés : un atelier sur la machine*. L'arachnéen 2016

Note de lecture – Hafezi, M. [Stéphane Carcillo, des compétences pour les jeunes défavorisés, leçons américaines](#). Liens socio

- Carcillo, S. *Des compétences pour les jeunes défavorisés : leçons américaines*. Presses universitaires de Sciences Po, 2016

Note de lecture – Jarraud, François. [L'accompagnement personnalisé dans le quotidien de la classe](#). Le café pédagogique 16 mars

- Bourreau, JP, Sanchez, M. *Accompagner les élèves : de l'accompagnement personnalisé à l'accompagnement dans le quotidien de la classe*. Chronique Sociale

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

AGENDA DES COLLOQUES, CONFÉRENCES, ...

EHESS – [Ecole et handicap : D'ici à là-bas. Inclusion scolaire et circulation des savoirs sur l'élève en situation de handicap](#) – 23 mars

Université Paris 1 – [Récit et roman national : enjeux et perspectives de l'enseignement de l'histoire en France](#) – 24 mars

Institut des troubles de l'apprentissage – [troubles d'apprentissage et défis dans le monde d'aujourd'hui](#) – 22 au 24 mars

Talie – [enseigner les langues anciennes à l'ère du digital : apprendre par et pour les humanités numériques](#) – 24 mars

INED – [Comment se fabriquent les offres scolaires inégales ?](#) – 27 mars

ISP – faculté d'éducation – [La pédagogie sert-elle à quelque chose ? : Un héritage éducatif pour de nouveaux défis : voies et grandes voix de l'ISP-fe](#) – 28 et 29 mars

EHESS – [Ecole et handicap : « La vision des inclus » : Ethnographie d'un dispositif d'inclusion scolaire à destination d'adolescents et jeunes adultes désignés handicapés mentaux](#) – 30 mars

ADIUT et EURASHE – [professional higher education 4.0 : a change for universities of applied sciences](#) – 30 au 31 mars

IFE – [Research and practices : towards what kind of relevant research for teachers ?](#) – 31 mars

HEP Vaud – [De l'intégration à l'inclusion scolaire : une école inclusive pour une société équitable](#) – 5 et 6 avril

Cerisy Saclay – [Faut-il sauver l'attention ? : Dialogue entre neurosciences et pédagogie](#) – 6 avril

ISET – [Innovation pédagogique, accompagnement et professionnalisation des étudiants](#) – 6 au 8 avril

Urfist – [Données de recherche : pratiques de chercheurs](#) – 13 avril

Université de Jendouba – [Innovation pédagogique à l'université ou en quoi les TIC contribuent elles à l'amélioration de l'enseignement / apprentissage du et en français](#) - 17 au 19 avril

EHESS – [Ecole et handicap : Parcours institutionnels des jeunes accompagnés en Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique : les partenariats avec l'école et les parcours d'inclusion scolaire](#) – 27 avril

Université Mohamed 1^{er} – [Evalsup 2017 : l'assurance qualité dans l'enseignement supérieur : enjeux, pratiques et défis](#) – 27 et 28 avril

Université McGill – [La fabrique des analyses qualitatives](#) – 10 mai

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Gedi – [les discriminations fondées sur le sexe, l'orientation sexuelle et l'identité de genre](#) – 10 au 12 mai

EHESS – [Ecole et handicap : Les défis de l'école inclusive : ethnographie d'un dispositif complexe](#) – 11 mai

Université du Québec à Montréal – [Colloque international sur une approche sociocritique du numérique en éducation](#) – 15 et 16 mai

CRIFPE – [4^e colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation et profession enseignante](#) – 18 et 19 mai

TEPE – [Education for all : issues for teacher education](#) – 18 au 20 mai

ESPE Créteil – [Penser l'intersectionnalité dans les recherches en éducation : enquêtes, terrains, théories](#) – 18 et 19 mai

Cliopsy – [Congrès d'actualité de la clinique d'orientation psychanalytique dans le champ de l'éducation et de la formation](#) – 19 et 20 mai

OZP – [Journée nationale de l'OZP : Poursuivre et renforcer l'éducation prioritaire](#) – 20 mai

CREN – [la qualité de vie à l'école](#) – 1^{er} et 2 juin

Université Paris 8 – [Pratiques sociales et apprentissages](#) – 8 au 9 juin

Université Paul Sabatier – [Mémoire \(s\) et apprentissage](#) – 9 et 10 juin

Université de Grenoble – [9^e colloque Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur : relever les défis de l'altérité](#) – 11 au 16 juin

Université catholique d'Angers – [Théories et pratiques éducatives pour des temps difficiles : cultiver une éthique de la justice sociale, du respect et de la diversité](#) – 13 au 16 juin

Espé de Créteil, Université de Sherbrooke, Université de Lisbonne – [Symposium international sur la littératie à l'école](#) – 26-27 juin

CRAP – [Des pratiques pour former des élèves autonomes et solidaires](#) – 17 au 23 août

HEP Vaud – [Education and school leadership symposium 2017 : education 5.0 ? : L'avenir de l'apprentissage, l'avenir des écoles](#) – 6 au 8 septembre

Unesco – [2^e congrès mondial sur les ressources éducatives libres](#) – 18 au 20 septembre

ICWE Africa – [eLearning Afric 2017 : 12^e conférence international : TIC appliquées au développement, à l'enseignement et à la formation : l'apprentissage en contexte](#) – 27 et 28 septembre

CCSD – [Le bien être dans l'éducation : un objet de recherche pour les sciences humaines et sociales](#) – 2 au 4 octobre

BNF, Université Paris 5 – [Alfred Binet, expérimentateur : entre archives de la psychologie et éducation physique](#) – 12 et 13 octobre

Université de Corte – [Diversité culturelle et citoyenneté : enjeux éducatifs à l'heure de la globalisation](#) – 12 au 14 octobre

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

AECSE – Enjeux, débats, perspectives : 50 ans de sciences de l'éducation – 18 au 20 octobre

AIESEP – Cultures, disciplines, interactions : contextualiser la diversité dans le monde de activités physiques – 7 au 10 novembre

Université de Neuchatel – l'image des langues vingt ans après – 10 et 11 novembre

Université de Bourgogne Franche Comté – L'adolescence dans le monde, le monde de l'adolescence – 22 au 24 novembre