

veille en éducation

Lettre d'information n°11 - vol. 10
2016-2017 – 7 mars 2017

Sommaire :

Brèves : revue de presse et des blogs – p. 1

A lire et à voir en ligne (articles, actes de conférences, thèses,...) – p. 3

Apprentissage ; Arts, cultures ; Compétences ; Didactiques ; Ecole inclusive, besoins particuliers ; Enseignants : formation et profession ; Enseignement primaire ; Enseignement secondaire ; Enseignement supérieur, Recherche ; Formation continue ; Genre ; Insertion professionnelle ; Lecture, Ecriture ; Numérique ; Pédagogies ; Sciences de l'information, Documentation ; Système éducatif ; Vie scolaire

Actualités des livres – p. 9

Agenda des colloques, conférences, journées d'étude – p. 10

BRÈVES : REVUE DE PRESSE ET DES BLOGS

ASH, école inclusive – [Questions de classes 5 mars](#) – dis moi d'où tu viens ...

Apprentissage – [Ludovia 24 février](#) – Repenser l'espace classe avec les élèves pour reconquérir leur l'attention

Apprentissage – [The Conversation 12 février](#) – l'éducation et l'« intelligence collective » : conversation avec François Taddéi

Apprentissage – [Aggiornamento 9 février](#) – Tzevan Todorv et l'école : plaidoyer contre le racisme et pour l'humanité

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Apprentissage – [L'Expresso 6 février](#) – E Fran : une recherche très orientée

Documentation, sciences de l'information – [The Conversation 14 février](#) – l'éducation aux médias : une urgence contre la radicalisation cognitive des jeunes

Didactique – [L'Expresso 20 février](#) – Plaisir des mots à l'heure du numérique

Echec scolaire – [L'Expresso 22 février](#) – décrochage : le défi réussi du ministère

Enseignants : formation et métier – [Cahiers pédagogiques 6 mars](#) – l'élève est une personne

Enseignants : formation et métier – [The Conversation 2 mars](#) – des enseignants toujours aussi mal formés : que faire face à ce scandale tranquille ?

Enseignants : formation et métier – [The Conversation 21 février](#) – un scandale tranquille : des enseignants toujours aussi mal formés

Enseignants : formation et métier – [L'Obs 19 février](#) – pourquoi il faut supprimer les classes prépas, normale sup et l'agrégation

Enseignants : formation et métier – [Blog de Lucien Marboeuf 11 février](#) – restaurer l'autorité ?

Enseignement privé – [L'Expresso 7 mars](#) – écoles hors contrat : un rapport inquiétant

Enseignement privé – [L'Expresso 1^{er} mars](#) – l'enseignement catholique au risque de la guerre scolaire

Enseignement privé – [L'Expresso 10 février](#) – l'autonomie et la mission de service public interrogés par la Fep Cfdt

Enseignement privé – [L'Expresso 8 février](#) – il faut actualiser le contrat d'association

Enseignement privé – [L'Expresso 6 février](#) – offensive sur l'école catholique sur l'école

Enseignement secondaire – [L'Expresso 21 février](#) – EduMix : imaginer le collège à venir

Enseignement supérieur – [Iresmo 5 mars](#) – pratiquer la pédagogie critique à l'université

Enseignement supérieur – [Techniques innovantes pour l'enseignement supérieur 23 février](#) – quoi de neuf aujourd'hui pour penser l'école de demain ?

Enseignement supérieur – [The Conversation 20 février](#) – réforme des masters : du « droit à » la poursuite d'études à la responsabilité de former les actifs de la société numérique de demain

Enseignement supérieur – [EducPros 20 février](#) – réussite en licence : l'université d'Angers donne à ses étudiants le premier rôle

Enseignement supérieur – [The Conversation 16 février](#) – faut-il enseigner l'innovation aux étudiants ?

Evaluation – [L'Expresso 24 février](#) – Cnesco : quel bilan !

Evaluation – [L'Expresso 24 février](#) – Nathalie Mons : informer le citoyen pour lutter contre le populisme

Evaluation – [Cnesco 21 février](#) – trois ans après la création du Cnesco : quel bilan et quelle perspectives ?

Formation professionnelle – [Didactique professionnelle 9 février](#) – quelle modalité hybride adoptée ?

Genre – [L'Expresso 23 février](#) – vers une culture de l'égalité filles – garçons à l'école ?

Genre – [L'Expresso 23 février](#) – favoriser en classe l'égalité filles – garçons

Genre – [L'Expresso 23 février](#) – l'égalité filles – garçons, c'est bon pour les garçons

Genre – Le [Monde 22 février](#) – la bataille contre les stéréotypes sexistes à l'école n'est pas encore gagnée

Inégalités – [Alternatives économiques 2 mars](#) – Et si on s'attaquait aux vraies causes des inégalités scolaires ?

Inégalités – [Ined 26 février](#) – comment se construisent les inégalités scolaires au fil des trajectoires des élèves ?

Inégalités – [Revue Projet 9 février](#) (Marie Duru Bellat) – éradiquer toute tolérance envers les inégalités

Lecture – [LabAfev 16 février](#) – La lecture est une pratique sociale avant d'être une pratique scolaire

Lecture – [The Conversation 15 février](#) – comment la fiction influence les enfants

Numérique – [Blog de Bruno Devauchelle 3 mars](#) – pourquoi ils veulent tous défaire l'idée des digital natives ? : Ils n'ont jamais existé

Numérique – [ZDnet 19 février](#) – étudiants et réseaux sociaux : que retenir de l'étude Diplomeo ?

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Numérique – [Journal du Net 6 février](#) – Pourquoi vous devez essayer Qwant

Pédagogies – [Ludovia 10 février](#) – raccrocher les élèves et faciliter la transmission horizontale : un autre enjeu de la classe inversée

Pédagogies – [The Conversation 26 février](#) – les enseignements de Paulo Freire : un pédagogue toujours actuel

Radicalisation – [The Conversation 26 février](#) – Prévention de la radicalisation : regards sur les expériences internationales

Radicalisation – [Le Monde 23 février](#) – rapport sur la déradicalisation : il n'y aura pas de miracle

Recherche – [Cahiers pédagogique 4 mars](#) (Y Reuter) – la recherche en éducation est elle aussi utile que nuisible ?

Système éducatif – [L'Expresso 6 mars](#) (P Merle) – démocratiser l'enseignement ?

Système éducatif – [Blog de JM Gilliot 23 février](#) – Quoi de neuf autour de penser l'école de demain ?

Système éducatif – [Capital 23 février](#) – la société civile pourrait bientôt avoir son mot à dire sur les programmes scolaires

Système éducatif – [L'Expresso 21 février](#) – le rapport très critique du comité de suivi de la refondation

Système éducatif – [L'Expresso 20 février](#) – un pas vers la scolarité obligatoire jusqu'à 18 ans

Violence – [The Conversation 1^{er} mars](#) – éducation sans violence : un si long chemin

A LIRE ET À VOIR EN LIGNE

Apprentissage :

Article – Seghetchian, D. [Pluridisciplinarité, interdisciplinarité : migrer d'un langage à l'autre ou la difficulté de l'interculturalité disciplinaire](#). Afef 7 février

Article – Beitone, A. [Que doit-on apprendre à l'école ? : notes sur un rapport de Terra Nova](#). GRDS, 6 mars

Article – Luherne, N de. [Apprendre à apprendre : un voyage vers l'émancipation](#). Thor cursus, 27 février

Article et ressources – Puren, C. [La problématique de l'autonomie en milieu scolaire : entre émancipation et normalisation](#). 13 février

Conférence vidéo – Schwitzzler Borgiallo, Hélène. [Expérience et apprentissage par le théâtre](#). Université de Lille 3

Texte officiel – note 2017-024 du 14 février : [classe de première des séries générales : mise en œuvre pédagogique à compter de la rentrée 2011 : modification](#)

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Arts, cultures :

Revue (à télécharger) – [Culture : Etudes, février 2017 : les cultures juvéniles à l'ère de la globalisation](#)

Compétences :

Etude – Mezian, M, Garner, H, Naboulet, A. [Elaborer une stratégie nationale de compétences](#). France Stratégie, février 2017

Didactiques :

Article – Drahi, P. [Enseigner la Shoah en lycée professionnel](#). Spirale, n°59, 2017

Article – Senechaud, P. [Analyse des réponses aux questionnaires sur la réforme du lycée \(en mathématiques\)](#). Irem

Article – Brunel, M, Rinck, F. [Comment former des enseignants spécialistes de l'écriture et de son enseignement ?](#) Pratiques, n°171-172, 2016

Revue – [La Lettre de l'Afep, n°67, février 2017](#)

Thèse – Rinaldi, AM. [Place et rôle des technologies dans l'enseignement et l'apprentissage du calcul soustractif en CE2 : proposition d'ingénierie](#). Université Paris Diderot, 2016

Thèse – Gimbert, F. [L'appréhension des quantités par la vision ou le toucher : son développement et son rôle dans les apprentissages numériques chez l'enfant](#). Université de Grenoble 2016

Thèse – Joffredo Lebrun, S. [Continuité de l'expérience des élèves et systèmes de représentation en mathématiques au cours préparatoire : une étude de cas au sein d'une ingénierie coopérative](#). Université de Bretagne occidentale, 2016

Thèse – Grancher, C. [Engager des élèves dans des processus d'acculturation scientifique dans une perspective développementale : étude cas sur le vivant à l'école primaire](#). Université de Bordeaux 2016

Ecole inclusive, besoins particuliers, handicaps :

Article – Collot, B. [Egalité des chances ?](#) 10 février

Article – Barriault, L. [Comment réduire les difficultés des élèves en orthographe ?](#) Réseau d'information pour la réussite éducative 13 février

Mémoire – Tardif, S. [Opinion d'adolescents dysphasiques sur les comportements adoptés par leurs parents pour soutenir le développement et leur autodétermination](#). Université du Québec à Chicoutimi, 2016

Rapport – Bonnart, C, Giret, JF, Sauvageot, C. [Quels effets du passage en Rased sur le parcours scolaire des élèves ?](#) Iredu février 2017

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Rapport – Jacquat, D, Bouziane Laroussi, K. [L'avenir de la prévention spécialisée](#). Assemblée nationale 1er février

Ressource – [C'est ma vie. Je la choisis : handicap, autodétermination et projet de vie](#). Editions H, 2017

Ressources – [INS HEA tv](#) (conférences et colloques en ligne, films pédagogiques,...)

Revue – [Questions vives, n°25, 2016 : l'activité des enseignants face au décrochage scolaire : quelles difficultés et quelle mise en oeuvre professionnelles ?](#)

Revue – [La Lettre de l'OZP, n°326, 21 février 2017](#)

Revue – [La Lettre de l'OZP, n°327, 7 mars 2017](#)

Texte officiel – [Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive et formation professionnelle spécialisée : circulaire de mission relative au certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive et formation professionnelle spécialisée \(cappei\)](#). Circulaire 2017-026 du 14 février 2017, BOEN

Texte officiel – [Arrêté du 10 février 2017 relatif à l'organisation de la formation professionnelle spécialisée à l'intention des enseignants chargés de la scolarisation des élèves présentant des besoins éducatifs particuliers liés à une situation de handicap, de grande difficulté scolaire ou à une maladie](#). JO 12 février

Texte officiel – [Décret n°2017-169 du 10 février 2017 relatif au certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive et formation professionnelle spécialisée](#). JO, 12 février

Texte officiel – [Circulaire 207-011 du 3 février 2017 : mise en œuvre du parcours de formation du jeune sourd](#). BO

Thèse – Paquette, Karine. [Les associations entre la vulnérabilité psychosociale, la réussite scolaire au primaire et la qualité de la relation enseignante-élève](#). Université du Québec à Montréal, 2016

Thèse – Bergeron, L. [La planification de l'enseignement et la gestion pédagogique de la diversité des besoins des élèves en classe ordinaire : une recherche collaborative au primaire](#). Université du Québec à Montréal, 2016

Thèse – Scellos, J. [Etude des effets de la motivation scolaire, de l'estime de soi et du rôle médiateur de la dépression dans le risque de décrochage scolaire au collège et au lycée](#). Université de Grenoble, 2014

Thèse – Najjar, N. [L'impact de l'usage des Tice sur l'apprentissage des enfants et jeunes dyslexiques, dysorthographiques et dyscalculiques : l'autonomie et l'estime de soi](#). Université de Toulouse 2, 2015

Enseignant : formation et profession :

Article – Guffond, S, Sonzoni, E, Lussi Borer, V, Muller, A. [Accompagner par la recherche : une gageur ? : Trois années de partenariat recherche – formation en Haute Savoie](#). Centre Alain Savary 7 février

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Article – Muller, F. [Faisons nous le même métier ? : Autour de l'identité enseignante et du développement professionnel.](#) Chronique en innovation et en formation, 20 février

Ressources – Constant, Agnès. [Outils et ressources numériques utiles en cours de lettres.](#) Padlet d'outils et de ressources présentés par thématique (classe inversée, évaluation, créer des capsules vidéo, créer des jeux, écriture collaborative, référentiel de compétences, ...)

Ressources – Formet, B, Poirson, Y. [Webdocuthèque.](#)

A l'heure actuelle, 450 webdocumentaires pour l'enseignement recensés, classés par discipline. Plus une page consacrée à la pédagogie.

Thèse – Bouchetal, T. [Parcours de professeurs des écoles en cours de carrière : épreuves, ressources : pour quel développement professionnel ?](#) Université Lyon 2 2015

Thèse – Nogueira Fasse, M. [Devenir enseignant-e : approche clinique des étayages à la construction identitaire dans la formation des enseignant-e-s du primaire : écriture et rites de passage.](#) Université Paris Ouest, 2015

Thèse – Nucci Finke, C. [Les enseignants et le e-learning : facteurs d'adoption ou de rejet du e-learning, dans un contexte de formation des enseignants.](#) Université Paris Ouest, 2016

Enseignement primaire :

Ressources – Poirier, J. [« Un petit délice » et « ma collation santé » pour les enfants à l'éducation préscolaire.](#) Récit 2 mars

Rapport – Note d'information 17-03, mars 2017 : [prévisions d'effectifs d'élèves du premier degré : après la stabilisation de 2016, effectifs devraient baisser en 2017 et 2018](#)

Enseignement secondaire :

Etude – Agacinski, D, Harfi, M. La [transition lycée – enseignement supérieur : actions critiques.](#) Note d'analyse, France stratégie

Rapport – Note d'information, n°17-04, mars 2017 : [prévisions d'effectifs d'élèves du second degré pour les années 2017 et 2018](#)

Enseignement supérieur :

Article – Bédard, F, Pelletier, P, Le Clech, C. [L'apprentissage hybride. Le tableau : échange de bonnes pratiques entre enseignants](#) de niveau universitaire, vol 6, n°1, 2017

Rapport – Note d'information 17-03, février 2017 : [la situation des docteurs sur le marché du travail](#)

Thèse – Gatignol, C. [Réformes de l'enseignement supérieur et carrière des universitaires français : choisir entre recherche de légitimité et recherche de plaisir pour construire son parcours professionnel.](#) Université de Grenoble 2015

Formation continue :

Article – Cristol, D. [Devenir un formateur 4.0](#). Thot cursus 13 février

Article, ressources – Denney, M. [Transformer une formation présentielle en un parcours digital et multimodal](#). C Campus, 27 février

Etude (à télécharger) – Amat, F, Berho, F, Bachlère, M, et al. [Les blocs de compétences dans le système français de certification professionnelle : un état des lieux](#). Céreq, février 2017

Genre :

Rapport – Bousquet, D, Vouillot, F, et al. [Formation à l'égalité filles-garçons : faire des personnels enseignants et d'éducation des moteurs de l'apprentissage et de l'expérience de l'égalité](#). HCE, 2017

Insertion professionnelle :

Rapport – Boisson Cohen, M, Garner, H, Zamora, P. [L'insertion professionnelle des jeunes](#). France stratégie, février 2017

Lecture, écriture :

Article – Barriault, L. [Ecrire avec les technologies : impacts sur la motivation et la compétence des élèves](#). Réseau d'information pour la réussite éducative 7 mars

Article, ressource – Barbirati, D. [Gloser numériquement un texte](#). L'école des lettres 23 février

Mémoire – Molokopœeva, T. [Compréhension en lecture en langue seconde et mémoire de travail](#). Université du Québec à Montréal, 2016

Revue – [Pratiques, n°171-172, 2016 : l'écriture professionnelle](#)

Numérique :

Article – Dussarps, C. [Etude communicationnelle de l'abandon en formation à distance universitaire](#). Adjectif 7 février

Ressources – Navamuel, F. [34 outils interactifs pour l'école](#). Outils Tice 26 février

Thèse – Inghilterra, X. [L'apprenance collective entre pairs à l'aune du modèle transmissif : impact des dispositifs de partage social sur les communautés d'apprentissage en ligne](#). Université de Toulon, 2016

Thèse – Bellair, AS. [Approche sémiotique des formes de résistances liées aux usages des supports numériques dans l'éducation](#). Université de Limoges, 2016

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Pédagogies :

Article et ressources – Puren, C. [Différenciation de l'enseignement, différenciation de l'apprentissage](#). 9 février

Sciences de l'information, documentation :

Article – Duplessis, P. [Les invariants de la fiche d'activité\(s\)](#). Les trois couronnes 5 mars

Article – Roumy Akue, M. [A propos de publication et de curation](#). Adjectif 16 février

Article – Courcelles, M. [Intégration des compétences informationnelles dans le cursus académique](#). Tribune CI 20 février

Article – Ducrot, C. [Imaginer le CDI idéal : expérience de CDI-remix en collège](#). Doc pour docs 6 mars

Mémoire d'étude – Lida, S. [Les outils de découverte en bibliothèque universitaire](#). Université de Lyon, 2016

Ressources – [Formation aux compétences informationnelles](#). Eduscol mars 2017

Ressources et analyse – Drimille, AS, Vue, C. [Le book trailer au CDI](#). Savoirs CDI 13 février

Système éducatif :

Article – Collot, B. [Sur quoi devrait s'appuyer une autre politique de l'éducation nationale ?](#) 13 février

Article – Reichstag, J. **Ecole commune et utopie**. [Partie 1 : le travail enseignant aujourd'hui ; Partie 2 : une utopie réaliste](#). GRDS, 21 février

Conférence audio – Delahaye, JP. [Grande pauvreté et réussite scolaire : pourquoi et pour qui refonder l'école](#). Canopé

Podcast – Tourret, L, Maurin, L, Mons, N, Felouzis, G. [L'école est-elle vraiment de plus en plus inégalitaire ?](#) Rue des écoles, France Culture

Rapport – [Loi de refondation de l'école : rapport annuel 2016](#).

Thèse – Pesle, M. [La petite fabrique de l'action éducative](#). Université de Grenoble, 2016

Vie scolaire :

Article – Collot, B. [Les rythmes scolaires ou les rythmes des enfants ?](#) 11 février

Article – Barriault, L. [L'apprentissage du vivre ensemble : comment mieux former les enseignants à la diversité ethnoculturelle ?](#) Réseau d'information pour la réussite éducative 7 février

Rapport – [Etudes et résultats, n° 993, février 2017 : la santé des élèves de CM2 en 2015 : un bilan contrasté selon l'origine sociale](#)

Thèse – Forero Londono, F. [La violence scolaire comme problème public : construction sociale, discours officiel et trajectoires des jeunes.](#) Université de Bourgogne 2015

Thèse – Dupuy, C. [Pratiques d'enseignement et pratiques collectives d'élaboration d'un projet vie scolaire.](#) Université de Toulouse 2, 2015

ACTUALITÉ DES LIVRES

Note de lecture – Jarraud, F. [Qu'est-ce qu'apprendre ?](#) Le Café Pédagogique 22 février

- Caraglio, M, Claus, Ph, coord. [Administration et éducation, n°4, 2016 : qu'est-ce qu'apprendre ?](#)

Note de lecture – Fournier, JP. [Mixité et violence ordinaire au collège et au lycée.](#) Questions de classes, 5 mars

- Mercader, P, Léchenet, A, Durif Varenbon, JP, et al. [Mixité et violence ordinaire au collège et au lycée.](#) Erès, 2016

Note de lecture – Youx, Viviane. [Enseigner : quelle éthique.](#) Afef, 7 février

- Prairat, E. [Enseigner : quelle éthique ?](#) Canopé, 2015

Note de lecture – Thebault, J. [\(D\)écrire, prescrire, interdire : les professionnels face à la littérature de jeunesse aujourd'hui.](#) Afef, 7 février

- Mongenot, C, Ahr, S, ed. [\(D\)écrire, prescrire, interdire : les professionnels face à la littérature de jeunesse aujourd'hui.](#) Afef

AGENDA DES COLLOQUES, CONFÉRENCES, ...

Cnesco – [Différenciation pédagogique : conférence de consensus](#) – 7 et 8 mars

Université de Grenoble – [l'enseignement de la littérature avec le numérique](#) – 7 et 8 mars

EHESS – [Ecole et handicap : Troubles psychiques lors du passage à l'âge adulte : manifestations dans le milieu ordinaire et scolaire](#) – 9 mars

FADERS, INS HEA, et al – [3^e colloque franco-latino-américain de recherche sur le handicap : égalité des droits et accès à une vie digne : enjeux et controverses sur le handicap](#) – 9 au 11 mars

Cérep université de Reims – [professionnalisation de l'enseignement supérieur](#) – 10 mars

AFAE – [Ne laisser aucun élève au bord du chemin : utopie ou feuille de route ?](#) – 10, 11 et 12 mars

CRAP, Education et Devenir, FESPI – [Ce que l'école a réussi, ce qui interpelle encore aujourd'hui](#) – 10 au 12 mars

EHESS – [Ecole et handicap : D'ici à là-bas. Inclusion scolaire et circulation des savoirs sur l'élève en situation de handicap](#) – 23 mars

Université Paris 1 – [Récit et roman national : enjeux et perspectives de l'enseignement de l'histoire en France](#) – 24 mars

Institut des troubles de l'apprentissage – [troubles d'apprentissage et défis dans le monde d'aujourd'hui](#) – 22 au 24 mars

Talie – [enseigner les langues anciennes à l'ère du digital : apprendre par et pour les humanités numériques](#) – 24 mars

INED – [Comment se fabriquent les offres scolaires inégales ?](#) – 27 mars

ISP – faculté d'éducation – [La pédagogie sert-elle à quelque chose ? : Un héritage éducatif pour de nouveaux défis : voies et grandes voix de l'ISP-fe](#) – 28 et 29 mars

EHESS – [Ecole et handicap : « La vision des inclus » : Ethnographie d'un dispositif d'inclusion scolaire à destination d'adolescents et jeunes adultes désignés handicapés mentaux](#) – 30 mars

ADIUT et EURASHE – [professional higher education 4.0 : a change for universities of applied sciences](#) – 30 au 31 mars

IFE – [Research and practices : towards what kind of relevant research for teachers ?](#) – 31 mars

Cerisy Saclay – [Faut-il sauver l'attention ? : Dialogue entre neurosciences et pédagogie](#) – 6 avril

ISET – [Innovation pédagogique, accompagnement et professionnalisation des étudiants](#) – 6 au 8 avril

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Urfist – [Données de recherche : pratiques de chercheurs](#) – 13 avril

Université de Jendouba – [Innovation pédagogique à l'université ou en quoi les TIC contribuent elles à l'amélioration de l'enseignement / apprentissage du et en français](#) – 17 au 19 avril

EHESS – [Ecole et handicap : Parcours institutionnels des jeunes accompagnés en Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique : les partenariats avec l'école et les parcours d'inclusion scolaire](#) – 27 avril

Université Mohamed 1^{er} – [Evalsup 2017 : l'assurance qualité dans l'enseignement supérieur : enjeux, pratiques et défis](#) – 27 et 28 avril

Gedi – [les discriminations fondées sur le sexe, l'orientation sexuelle et l'identité de genre](#) – 10 au 12 mai

EHESS – [Ecole et handicap : Les défis de l'école inclusive : ethnographie d'un dispositif complexe](#) – 11 mai

Université du Québec à Montréal – [Colloque international sur une approche sociocritique du numérique en éducation](#) – 15 et 16 mai

CRIFPE – [4^e colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation et profession enseignante](#) – 18 et 19 mai

TEPE – [Education for all : issues for teacher education](#) – 18 au 20 mai

ESPE Créteil – [Penser l'intersectionnalité dans les recherches en éducation : enquêtes, terrains, théories](#) – 18 et 19 mai

Cliopsy – [Congrès d'actualité de la clinique d'orientation psychanalytique dans le champ de l'éducation et de la formation](#) – 19 et 20 mai

OZP – [Journée nationale de l'OZP : Poursuivre et renforcer l'éducation prioritaire](#) – 20 mai

CREN – [la qualité de vie à l'école](#) – 1^{er} et 2 juin

Université Paris 8 – [Pratiques sociales et apprentissages](#) – 8 au 9 juin

Université Paul Sabatier – [Mémoire \(s\) et apprentissage](#) – 9 et 10 juin

Université de Grenoble – [9^e colloque Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur : relever les défis de l'altérité](#) – 11 au 16 juin

Espé de Créteil, Université de Sherbrooke, Université de Lisbonne – [Symposium international sur la littératie à l'école](#) – 26-27 juin

CRAP – [Des pratiques pour former des élèves autonomes et solidaires](#) – 17 au 23 août

HEP Vaud – [Education and school leadership symposium 2017 : education 5.0 ? : L'avenir de l'apprentissage, l'avenir des écoles](#) – 6 au 8 septembre

Unesco – [2^e congrès mondial sur les ressources éducatives libres](#) – 18 au 20 septembre

CCSD – [Le bien être dans l'éducation : un objet de recherche pour les sciences humaines et sociales](#) – 2 au 4 octobre

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

BNF, Université Paris 5 – [Alfred Binet, expérimentateur : entre archives de la psychologie et éducation physique](#) – 12 et 13 octobre

AECSE – [Enjeux, débats, perspectives : 50 ans de sciences de l'éducation](#) – 18 au 20 octobre

AIESEP – [Cultures, disciplines, interactions : contextualiser la diversité dans le monde de activités physiques](#) – 7 au 10 novembre

Université de Neuchatel – [l'image des langues vingt ans après](#) – 10 et 11 novembre

Université de Bourgogne Franche Comté – [L'adolescence dans le monde, le monde de l'adolescence](#) – 22 au 24 novembre