

veille en éducation

Lettre d'information n°10 - vol. 10
2016-2017 – 7 février 2017

Sommaire :

Brèves : revue de presse et des blogs – p. 1

A lire et à voir en ligne (articles, actes de conférences, thèses,...) – p. 2

Apprentissage ; Arts, cultures ; Compétences ; Didactiques ; Ecole inclusive, besoins particuliers ; Enseignants : formation et profession ; Enseignement primaire ; Enseignement secondaire ; Enseignement supérieur, Recherche ; Evaluation ; Formation continue ; Insertion professionnelle ; Lecture, Ecriture ; Littérature jeunesse ; Numérique ; Pédagogies ; Psychologie ; Sciences de l'information, Documentation ; Système éducatif ; Vie scolaire

Actualités des livres – p. 7

Agenda des colloques, conférences, journées d'étude – p. 7

BRÈVES : REVUE DE PRESSE ET DES BLOGS

Apprentissage – [Blog de Jean Michel Zakhartchouk 27 janvier](#) – le « soutien » une autre solution magique ?

Didactiques – [Les Cahiers Pédagogique 3 février](#) – on peut enseigner Corneille et Harry Potter

Didactiques – [The Conversation 1^{er} février](#) – que dire aux enfants qui se demandent à quoi servent les maths

Didactiques – [L'Expresso 30 janvier](#) – nouvelles pratiques lettrées au lycée

Documentation, sciences de l'information – [The Conversation 1^{er} février](#) – l'éducation aux médias et à l'information, et la formation des futur-e-s citoyen-ne-s

Ecole inclusive, ASH – [Ludomag 2 février](#) – les pictogrammes au secours des élèves à besoins spécifiques

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Enfant : éducation sexuelle et protection – [Les Cahiers Pédagogiques 7 février](#) – au-delà de la protection des enfants, une véritable éducation à l'affectif

Enseignants : formation et métier – [The conversation 5 février](#) – pleine conscience, éducation et responsabilité

Enseignants : formation et métier – [Réseau d'information pour la réussite éducative 31 janvier](#) – le rapport à la grammaire des futurs enseignants de français

Enseignants : formation et métier – [Slate 30 janvier](#) (Louise Tourret) – le mythe qui fait du mal à l'école

Enseignement supérieur – [The Conversation 6 février](#) – Erasmus : 30 ans de succès, et ensuite ?

Evaluation – [L'Expresso 3 février](#) – colloque Antibes : quelle continuité de l'évaluation après 2017 ?

Formation professionnelle – [Sydologie 2 février](#) – et si on appliquait le modèle 70 :20 :10 à la formation professionnelle ?

Formation professionnelle – [Thot cursus 3 décembre](#) – organisation apprenante : la transformation numérique de la formation

Genre – [EducPros 6 février](#) – égalité filles-garçons : MATILDA fournit des outils pédagogiques aux enseignants

Genre – [L'Obs 27 janvier](#) – dès 6 ans, les filles se croient moins intelligentes que les garçons

Inégalités – [L'Expresso 31 janvier](#) – Inégalités à l'école et politiques publiques

Inégalités – [Slate 24 janvier](#) – pourquoi l'école française reproduit-elle les inégalités ?

Lecture – [Lab Afev 3 février](#) – lutter efficacement contre les inégalités dès le début du parcours éducatif

Numérique – [L'Expresso 7 janvier](#) – numérique : former les enseignants ?

Numérique – [L'Expresso 3 février](#) – géographie du numérique d'un professeur d'histoire-géo

Numérique – [L'Expresso 2 février](#) – Une nouvelle étude relativise l'impact de l'intégration du numérique dans les écoles

Numérique – [Iresmo 28 janvier](#) – les familles de milieux populaires, les médias numériques et l'école

Numérique – [Iresmo 27 janvier](#) – éducation à la littératie critique des médias, démocratie radicale et la reconstruction de l'éducation

Numérique – [Thot cursus 12 janvier](#) (A Tricot) – portée et limites de la numérisation de l'apprentissage

Système éducatif – [La Croix 2 février](#) – le système scolaire conserve une logique de moule

Système éducatif – [La Croix 2 février](#) – les résultats en sixième déterminent le parcours scolaire d'un élève

Système éducatif – [Les Cahiers Pédagogiques 1^{er} février](#) – l'apprentissage, c'est mieux ?

Système éducatif – [L'Expresso 31 janvier](#) – l'autonomie vue par Jean Paul Delahaye

Système éducatif – [Blog de Lucien Marboeuf 28 janvier](#) – arrêtons de comparer l'école publique aux écoles alternatives

Vie scolaire – [L'Expresso 30 janvier](#) – conseil de discipline : l'avocat encore admis ?

A LIRE ET À VOIR EN LIGNE

Apprentissage :

Article – Demers, S. [L'efficacité : une finalité digne de l'éducation ?](#) Revue des sciences de l'éducation de McGill vol 51, n°2, 2016

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Revue – Fenêtres sur cours, n°432, 23 janvier : [Enseignement explicite, une clé pour la réussite de tous](#)

Thèse – Kinoshita, A. [Les organisateurs graphiques comme outils d'organisation des connaissances et leur effet sur l'acquisition de connaissances organisées chez les élèves du secondaire](#). Université du Québec à Montréal, 2016

Thèse – BAILLON, Alexis. [Coopérer à l'école : l'espoir d'une éducation par l'action collective](#). Université Paris Ouest 2015

Arts, cultures :

Actes de conférence – Barratault, M, Delessus, J, dir. [De l'école au musée : interroger les modes de transmission des savoirs](#). Université de la Sorbonne, Ecole du Louvre

Compétences :

Revue – [Education et francophonie, vol XLIV, n°2, 2016 : le développement des compétences en éducation et en formation](#)

Didactiques :

Article – Fabris, A. [Twitter et la philosophie](#). Sens public, 31 janvier

Article – Blanchet, V, Marchais, V. [Comment étudier le français au collège ?](#) GRDS 25 janvier

Article – Campeau, D. [Lien entre réel et virtuel : enseignement de la géographie et construction de la conscience citoyenne](#). Revue des sciences de l'éducation de McGill, vol 51, n°2, 2016

Article – Zimmer, K. [Enseigner le Moyen Orient au collège : déconstruire les idées reçues](#). Aggiornamento 6 février

Etude – Vincent, F. [L'enseignement de la grammaire au service du développement de compétences en lecture et en écriture : une synthèse des connaissances](#). Fonds de recherche société et culture, Québec

Revue – [Recherche en didactique des langues et des cultures, n°14-1, 2017 : émergentisme](#)

Revue – [Tréma, 45, 2017 : Modèles et didactiques](#)

Ecole inclusive, besoins particuliers, handicaps :

Article – Chevalier Rodrigues, E, Courtinat Camps, A, Léonardis M de. [Dix années de politique inclusive à l'école : quel bilan ?](#) Carrefour de l'éducation, n°42, novembre 2016

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Film – Paillard, L. [Ma dysfrence](#).

« Des idées reçues aux paroles d'enfants, de parents, d'adultes dys et de professionnels : un film sur le quotidien des dys. »

Mémoire – Rochis, B. [La coopération en jeux dans un groupe d'ULIS : vers la maîtrise de la langue](#). 2CA-SH, ESPE académie de Toulouse, 2015

Mémoire – Avalor, S. [La géologie en SEGPA : la démarche d'investigation adaptée au service des apprentissages des élèves en grande difficulté](#). 2CA-SH ESPE Académie de Toulouse, 2014

Rapport – Florin, A, Guimard, P, dir. [Qualité de vie à l'école des enfants en situation de handicap : revue de questions](#). Cnesco

Revue – [La Lettre de l'OZP, n°325, 30 janvier 2017](#)

Thèse – Pechard, C. [Persévérance scolaire et adolescents « décrochés de l'intérieur » : interactions élève – enseignant, pratiques enseignantes et transformations de l'expérience scolaire](#). Université du Québec à Montréal, 2014

Thèse – Daspet, V. [Lire et écrire avec les outils informatiques : le tissage d'un projet de compensation pour des adolescents dyslexiques](#). Université de Lyon, 2016

Enseignant : formation et profession :

Mémoire – Roch, MJ. [Les conceptions de l'apprentissage chez les futur-e-s enseignant-e-s](#). Université du Québec à Montréal, 2016

Rapport – OCDE. [Encourager la création de communautés d'apprentissage parmi les enseignants](#). OCDE

Enseignement primaire :

Article – Simonpoli, JF. [Transformer l'école maternelle en école première ?](#) GRDS, 2 février

Enseignement secondaire :

Thèse – Boutin, A. [Les internats d'excellence : un dispositif au prisme de l'expérience adolescente](#). Université Paris 5 2014

Enseignement supérieur :

Rapport – [Livre blanc de l'enseignement supérieur et de la recherche 2017](#). Ministère de l'éducation

Ressource – [Trouver mon master](#) : portail national des masters

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Texte officiel – [Décret 2017-83 du 25 janvier 2017 relatif aux conditions dans lesquelles les titulaires du diplôme national de licence non admis en première année d'une formation de leur choix conduisant au diplôme national de master se voient proposer l'inscription dans une formation du deuxième cycle](#)

Evaluation :

Article – Collot, B. [L'évaluation, le serpent de mer qui se mord la queue](#). 5 février

Formation continue :

Etude – Amat, F, Bertho, F, Blachère, M, et al. [Les blocs de compétences dans le système français de certification professionnelle : un état des lieux](#). Cereq, février 2017

Insertion professionnelle :

Rapport – Boisson Cohen, M, Garner, H, Zamora, P. [L'insertion professionnelle des jeunes](#). France stratégie, janvier 2017

Lecture, écriture :

Dossier – Barriault, L. [Découvrir la lecture et le goût de lire à la maison](#). Réseau d'information pour la réussite éducative 6 février

Littérature de jeunesse :

Ressource – D'Anna, V. [Il était une fois la littérature de jeunesse : le Mooc de l'ULg](#). Lettres numériques 27 janvier

Numérique :

Podcast – Adams, J, Karsenti, T. [Les défis du numérique comme « commodité » d'apprentissage](#). ESEN

Thèse – Cisel, M. [Utilisations des Mooc : éléments de typologie](#). Université Paris Saclay, 2016

Pédagogies :

Article – [Pédagogie anti-raciste, pédagogie contre l'islamophobie](#). Iresmo 2 février

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Article – Moldoveanu, M, Grenier, N, Steichen, C. [La différenciation pédagogique : représentations et pratiques rapportées d'enseignantes du primaire](#). Revue des sciences de l'éducation de McGill, vol 51, n°2, 2016

Conférence vidéo – Buchs, C. [La pédagogie coopérative pour travailler le climat scolaire, soutenir la motivation et la santé psychologique des élèves : une responsabilité partagée entre élèves et enseignants](#). Canal U

Conférence vidéo – Vergnon, M. [Quelle place pour l'enfant dans la coopération éducative](#). Canal U

Psychologie :

Article – Ramus, F, Gauvrit, N. [La pseudoscience des surdoués](#). 3 février

Sciences de l'information, documentation :

Article – Nimier, G. [Circulaire de missions des professeurs documentalistes : une simplification épistémologique préjudiciable](#). Cactus acide 1^{er} février

Conférence vidéo – Bernier, C, Gabrielli, N, Epron, B. [De la bibliothèque au web et réciproquement : webinaire du 19 janvier, écriture numérique et éditorialisation](#). DLIS 16 janvier

Ressource – [Les logiciels métier destinés aux bibliothèques](#). Tosca consultants

Revue – [Revue française des sciences de l'information et de la communication, n°10, 2017 : design et transmédia : le croisement des discipline de SHS](#)

Système éducatif :

Revue – [Education et socialisation, les cahiers du CERFEE, n°43, 2017 : Quelle architecture pour l'école de demain ?](#)

Vie scolaire :

Article – Collot, B. [Les parents, on en fait quoi dans l'école ?](#) 2 février

Article – Payet, JP. [Collaborer avec les parents : les entretiens individuels](#). Centre Alain Savary

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

ACTUALITÉ DES LIVRES

Note de lecture – Jarraud, F. [Anne Barrère : au cœur des malaises enseignants.](#) Le Café Pédagogique 30 janvier

- **Barrère, A.** *Au cœur des malaises enseignants.* Armand Colin

Note de lecture – Zakhartchouk, JM. [Mets toi ça dans la tête.](#) Les Cahiers Pédagogiques 5 février

- **Brown, P, Rodelger, H, Mc Daniel, M.** *Mets toi ça dans la tête : les stratégies d'apprentissage à la lumière des sciences cognitives.* Ed Markus Haller, 2016

Note de lecture – Jarraud, F. [Mythes et réalités de l'apprentissage des langues ?](#) LE Café Pédagogique 2 février

- **Roussel, S, Gaonac'h, D.** *Mythes et réalités : l'apprentissage des langues.* Retz

Note de lecture – Bishop, MF. [Refonder l'enseignement de l'écriture.](#) Afef, 16 janvier

- **Bucheton, D, et al.** *Refonder l'enseignement de l'écriture : vers des gestes professionnels plus ajustés du primaire au lycée.* Retz

AGENDA DES COLLOQUES, CONFÉRENCES, ...

CRAP – [La discussion à visée démocratique et philosophique et l'éducation inclusive](#) – 10 février

IFFP – [4^e colloque du gEvaPE : former, accompagner et évaluer les pratiques : tensions et enjeux en situation d'alternance](#) – 16 et 17 février

EHESS – [Ecole et handicap : L'enseignant référent, cheville ouvrière des parcours de scolarisation des jeunes en situation de handicap](#) – 23 février

Cnesco – [Différenciation pédagogique : conférence de consensus](#) – 7 et 8 mars

Université de Grenoble – [l'enseignement de la littérature avec le numérique](#) – 7 et 8 mars

EHESS – [Ecole et handicap : Troubles psychiques lors du passage à l'âge adulte : manifestations dans le milieu ordinaire et scolaire](#) – 9 mars

FADERS, INS HEA, et al – [3^e colloque franco-latino-américain de recherche sur le handicap : égalité des droits et accès à une vie digne : enjeux et controverses sur le handicap](#) – 9 au 11 mars

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Cérep université de Reims – [professionnalisation de l'enseignement supérieur](#) – 10 mars

AFAE – [Ne laisser aucun élève au bord du chemin : utopie ou feuille de route ?](#) – 10, 11 et 12 mars

CRAP, Education et Devenir, FESPI – [Ce que l'école a réussi, ce qui interpelle encore aujourd'hui](#) – 10 au 12 mars

EHESS – [Ecole et handicap : D'ici à là-bas. Inclusion scolaire et circulation des savoirs sur l'élève en situation de handicap](#) – 23 mars

ISP – faculté d'éducation – [La pédagogie sert-elle à quelque chose ? : Un héritage éducatif pour de nouveaux défis : voies et grandes voix de l'ISP-fe](#) – 28 et 29 mars

EHESS – [Ecole et handicap : « La vision des inclus » : Ethnographie d'un dispositif d'inclusion scolaire à destination d'adolescents et jeunes adultes désignés handicapés mentaux](#) – 30 mars

Université de Jendouba – [Innovation pédagogique à l'université ou en quoi les TIC contribuent elles à l'amélioration de l'enseignement / apprentissage du et en français](#) - 17 au 19 avril

EHESS – [Ecole et handicap : Parcours institutionnels des jeunes accompagnés en Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique : les partenariats avec l'école et les parcours d'inclusion scolaire](#) – 27 avril

EHESS – [Ecole et handicap : Les défis de l'école inclusive : ethnographie d'un dispositif complexe](#) – 11 mai

Université du Québec à Montréal – [Colloque international sur une approche sociocritique du numérique en éducation](#) – 15 et 16 mai

CRIFPE – [4^e colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation et profession enseignante](#) – 18 et 19 mai

ESPE Créteil – [Penser l'intersectionnalité dans les recherches en éducation : enquêtes, terrains, théories](#) – 18 et 19 mai

Cliopsy – [Congrès d'actualité de la clinique d'orientation psychanalytique dans le champ de l'éducation et de la formation](#) – 19 et 20 mai

CREN – [la qualité de vie à l'école](#) – 1^{er} et 2 juin

Université Paris 8 – [Pratiques sociales et apprentissages](#) – 8 au 9 juin

Université Paul Sabatier – [Mémoire \(s\) et apprentissage](#) – 9 et 10 juin

Université de Grenoble – [9^e colloque Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur : relever les défis de l'altérité](#) – 11 au 16 juin

Espé de Créteil, Université de Sherbrooke, Université de Lisbonne – [Symposium international sur la littératie à l'école](#) – 26-27 juin

CRAP – [Des pratiques pour former des élèves autonomes et solidaires](#) – 17 au 23 août

Unesco – [2^e congrès mondial sur les ressources éducatives libres](#) – 18 au 20 septembre

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

CCSD – [Le bien être dans l'éducation : un objet de recherche pour les sciences humaines et sociales](#) – 2 au 4 octobre

BNF, Université Paris 5 – [Alfred Binet, expérimentateur : entre archives de la psychologie et éducation physique](#) – 12 et 13 octobre

AECSE – [Enjeux, débats, perspectives : 50 ans de sciences de l'éducation](#) – 18 au 20 octobre