

veille en éducation

Lettre d'information n°9 - vol. 10
2016-2017 – 26 janvier 2017

Sommaire :

Brèves : revue de presse et des blogs – p. 1

A lire et à voir en ligne (articles, actes de conférences, thèses,...) – p. 3

Apprentissage ; Arts, cultures ; Didactiques ; Ecole inclusive, besoins particuliers ;
Enseignement secondaire ; Enseignement supérieur, Recherche ; Evaluation ; Numérique ;
Orientation ; Pédagogies ; Psychologie ; Sciences de l'information, Documentation ; Système
éducatif ; Vie scolaire

Actualités des livres – p. 6

Agenda des colloques, conférences, journées d'étude – p. 7

BRÈVES : REVUE DE PRESSE ET DES BLOGS

Besoins particuliers, inclusion, éducation prioritaire – [OZP 24 janvier](#) – les ZEP, laboratoires de l'innovation ?

Didactique – [L'Expresso 24 janvier](#) – prédicat : le CSP s'explique

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP :
Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Didactique – [Libération 19 janvier](#) – l'introduction du prédicat va-t-elle vraiment appauvrir la grammaire française ?

Didactique – [L'Express 16 janvier](#) – le prédicat va apprendre aux élèves à mieux rédiger

Didactique – [Blog de Pierre Jacolino, 12 janvier](#) – le prédicat, supplément d'âme ou cache-misère ?

Didactique – [Blog d'Evelyne Charmeux 12 janvier](#) – chouette ! le COD serait mort ?

Documentation, sciences de l'information – [Blog de Gildas Nimier 25 janvier](#) – Circulaire de missions des professeurs documentalistes : à l'heure du choix entre tensions et équilibre

Documentation, sciences de l'information – [L'Expresso 24 janvier](#) – professeurs documentalistes : un nouveau projet de circulaire de mission

Documentation, sciences de l'information – [L'Expresso 23 janvier](#) – le Sgen inquiet pour la circulaire de mission

Documentation, sciences de l'information – [L'odyssée d'LN 17 janvier](#) – les communs d'abord

Enseignant : formation et métier – [Blog de Lucien Marboeuf 15 janvier](#) – enseignant, un métier solitaire davantage exposé aux risques psychosociaux

Enseignement préscolaire – [L'Expresso 26 janvier](#) – moins de trois ans : une scolarisation fondamentale mais inégale

Enseignement supérieur – [The Conversation 22 janvier](#) – du collaboratif à l'université : les académiques doivent-ils devenir des « makers » ?

Enseignement supérieur – [EducPros 18 janvier](#) – le droit à la poursuite d'études en master revu et corrigé par le conseil d'état

Enseignement supérieur – [EducPros 16 janvier](#) – tirage au sort à l'entrée de l'université : un projet qui relance la polémique

Genre – [The Conversation 25 janvier](#) – qu'est-ce que les hommes ont à voir avec le genre ?

Genre – [L'Expresso 24 janvier](#) – l'école préfère et surnote les filles

Genre – [Les Cahiers pédagogiques 21 janvier](#) (Claude Lelièvre) – remèdes aux mensonges et autres idées reçues : théorie du genre ou réduction des inégalités entre filles et garçons ?

Genre – [The conversation 16 janvier](#) – en 2017, pour en finir avec l'espace public « réservé » aux femmes

Numérique – [The Conversation 24 janvier](#) – Mooc, Spoc et campus en ligne : pour un autre débat

Numérique – [The Conversation 24 janvier](#) – Les Mooc, symboles de l'école du futur ?

Numérique – [Thot cursus 22 janvier](#) – le jeu sérieux, pertinent aussi à l'université

Numérique – [Les infostratégies 20 janvier](#) – un référentiel de formation des élèves à la protection des données

Numérique – [L'Expresso 20 janvier](#) (B Devauchelle) – qu'a-t-on appris de l'enseignement professionnel ?

Numérique – [Cahiers pédagogiques 18 janvier](#) – les réseaux sociaux numériques, des outils pour l'engagement

Numérique – [Thot cursus 9 décembre](#) – la fabrication et la diffusion des connaissances à l'ère du numérique

Orientation – [Le Monde \(A Van Zanten\) 20 janvier](#) – APB : les conseils d'orientation donnés aux élèves varient selon leur milieu

Pédagogies – [Iresmo 18 janvier](#) – pratique de la pédagogie critique

Système éducatif – [La Croix 24 janvier](#) – plus de neuf parents sur dix veulent une autre école

Système éducatif – [Alternatives économiques 19 janvier](#) (L Maurin) – non, l'école n'augmente pas les inégalités

Système éducatif – [Les Cahiers pédagogiques 17 janvier](#) – lecture croisée de six rapports : des avis qui convergent

A LIRE ET À VOIR EN LIGNE

Apprentissage :

Article – Laparra, M, Margolinas, C. [Des concepts clés pour les premiers apprentissages](#). Centre Alain Savary

Conférence vidéo – Laflamme, D. [s'inspirer de Ricoeur et des avancées de la psychologie cognitive pour éduquer au respect de la dignité humaine](#). Université du Québec à Montréal

Arts, cultures :

Article – Caglar, Pascal. [Les sorties scolaires et la découverte du spectacle vivant](#). L'école des lettres 12 janvier

Rapport – Doucet, S. [Les territoires de l'éducation artistique](#). Rapport au premier ministre, janvier 2017

Thèse – Charalampopoulou, C. [L'action éducative des musées pour la promotion de la citoyenneté démocratique : un exemple de coopération entre éducations formelle et non formelle : objectifs, application, perspectives](#). Université de Rouen 2016

Didactiques :

Article – Joste, A. [Aperçu synthétique de l'enseignement du français 1880-2010](#). GRDS 17 janvier

Article – Racette, N, Sauvé, L, Begin, S. [Des outils multimédias pour apprendre des concepts en mathématiques](#). Revue des sciences de l'éducation de McGill, vol51, n°1, 2016

Article – Barriault, L. [Enseigner la ponctuation ... pas si banal que ça](#). Réseau d'information pour la réussite éducative 24 janvier

Ressources – [Développer la culture mathématique](#). Eduscol

Revue – [Recherches en didactique des langues et des cultures, 13-3, 2016 : Travailler sur et à partir de textes écrits en classe de langue étrangère](#)

Ecole inclusive, besoins particuliers, handicaps :

Article – Motti, V. [Ma vie de PDMQDC...](#) Centre Alain Savary

Article et vidéo – Reuter, Yves. [Le vécu disciplinaire des élèves pour comprendre le décrochage scolaire](#). Centre Alain Savary

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Conférences vidéos – [FFDYS. 10^e journée des DYS : et maintenant ? : Toutes les interventions en vidéo](#). FFDYS

Rapport – [Note d'information n°2, janvier 2017 : après leur entrée en sixième en 2007, près de quatre élèves de Segpa sur dix sortent diplômés du système éducatif](#)

Ressource – [Nouveau programme Phonowriter \(pour les enfants Dys\)](#). Collectif Gre10, 16 janvier

Ressource – Bouzit, C. [Comment aborder le handicap en famille ou en classe ?](#) Académie de Versailles

Ressources – [AcessiProf propose des ressources pour accueillir les élèves à besoins éducatifs particuliers en classe ordinaire](#). Eduscol

Revue – [la lettre de l'OZP n°324, 18 janvier](#)

Texte officiel – [Documents de mise en œuvre du PPS](#). Académie de Versailles 16 janvier

Thèse – Lansade, G. [La vision des inclus : ethnographie d'un dispositif d'inclusion scolaire à destination d'adolescents et jeunes adultes désignés handicapés mentaux](#). EHESS, 2016

Enseignement secondaire :

Article – Tovar, J, Baunay, Y. [Retour sur la réforme du collège : Réfléchir à partir de l'activité enseignante](#). GRDS 12 janvier

Etude – Agacinski, D, Harfi, M. [La transition lycée – enseignement supérieur](#). France stratégie, janvier 2017

Enseignement supérieur :

Article – Roberge, J. [Comment amener les étudiants à être de meilleurs apprenants : le questionnaire d'attribution causale comme outil favorisant la maturation de l'apprentissage](#). Pédagogie collégiale, n°3

Evaluation :

Article – Bélair, L, Lebel, C, et al. [Analyse des outils d'accompagnement et d'évaluation : point de vue des formateurs de terrain](#). Evaluer, journal de recherche en éducation et formation, n°2

Article – Hurtel, B, Chevalier, J. [De l'évaluation institutionnelle à la pédagogie inductive : l'exemple d'une recherche collaborative avec des enfants sur l'évaluation d'un dispositif éducatif](#). Approches inductives, vol 3, n°2

Conférences vidéo – [Journée d'étude de l'Espe : Regards sur les évaluations internationales des compétences scolaires](#). Université de Poitiers

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Numérique :

Article – Poirier, J. [La petite histoire d'un iPod Touch devenu dictionnaire électronique](#). Récit 16 janvier

Article – [Le numérique comme milieu d'organisation des savoirs et objet d'étude](#). Numérique et éducation

Article et ressources – Vanssay, Stéphanie de. [Utiliser Youtube en classe, pourquoi pas ?](#) Ecole de demain 16 janvier

Revue – [Les Cahiers du numérique, vol 12, n°4 : la visualisation de données](#)

Texte officiel – [Projet de cadre de référence des compétences numériques pour l'école et le collège](#). Eduscol 6 janvier

Voir aussi le [cadre](#)

Orientation :

Rapport – [Note d'information 17-01, janvier : après le bac ? : Choix d'orientation et entrée dans l'enseignement supérieur des bacheliers 2014](#)

Pédagogies :

Article – Puren, C. [Opérations cognitives et activités fondamentales de la démarche de projet](#)

Psychologie :

Ressources – [Accompagner le deuil en milieu scolaire](#). Ecole de demain 13 janvier

Conférences vidéo – [11^e rencontres poitevines de psychologie scolaire](#). (9 conférences en ligne). Université de Poitiers

Sciences de l'information, documentation :

Article – Bert, H. [Bibliothèques et open data : retour d'expérience de la bibliothèque départementale des Côtes d'Armor](#). DLIS 13 janvier

Article – Le Deuff, O. [Quels tétalogues documentaires ?](#) Le guide des égarés 26 janvier

Article – Duplessis, P. [Des finalités de l'école aux buts de l'information documentation](#). Les trois couronnes 24 janvier

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Article – Duplessis, P. [La troisième version du projet de circulaire de mission des professeurs documentalistes : des contradictions de fond.](#) Les trois couronnes, 25 janvier

Livre en ligne – Pouchol, J, dir. [Mutualiser les pratiques documentaires en réseau.](#) Presses de l'Enssib

Mémoire – Hervé, C. [Développer des ressources numériques pour un public spécialisé : enjeux bibliothéconomiques et informationnels.](#) Enssib, 2016

Rapport – [Le COPIST : un catalogue d'offre partagée d'information scientifique et technique : mieux partager l'IST : enquête nationale conjointe auprès des universités, organismes et école d'ingénieur sur le partage et la gestion des ressources d'IST.](#) CNRS 2016

Rapport – IGB et IGAENR. [L'impact de la structuration territoriale des établissements d'enseignement supérieur sur la politique documentaire des universités.](#) Ministère de l'éducation nationale, 2016

Ressource pédagogique – Yvetot, F. [Valoriser les albums du CDI : réaliser un booktrailer.](#) Académie de Caen

Systeme éducatif :

Thèse – Laforets, V. [L'éducatif local : les usages politiques du temps libre des enfants.](#) Université de Grenoble, 2016

Vie scolaire :

Article – [De situations intenables à des relations constructives entre enseignants et parents d'élève\(s\).](#) Centre Alain Savary

Article – Bernardin, J. [Une ré-institutionnalisation de l'école.](#) Centre Alain Savary

Ressources – Deniau, Guillaume. [Quand l'école parle aux parents...](#) Le Café Pédagogique 25 janvier

ACTUALITÉ DES LIVRES

Note de lecture – Boudet, Martine. [Compte rendu de lecture de Didactique du français, fondements d'une discipline.](#) PFL, 12 janvier

- Schiss, JL, David, J, Reuter, Y, dir. [Didactique du français : fondements d'une discipline.](#) De Boeck, 2015

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Note de lecture – Jarraud, F. [Quel avenir pour le lycée professionnel ?](#) Le Café Pédagogique 20 janvier

- **Le lycée professionnel : relégué ou avant gardiste ? : Entretien Fernand Buisson. ENS**

Note de lecture et entretien – Jarraud, F. [L'école, passion française.](#) Le Café Pédagogique 18 janvier

- **Jellab, A. Société française et passions scolaires : l'égalité des chances en question. Presses universitaires du midi**

Note de lecture – Epstein, M. [Espaces scolaires et éducatifs.](#) Liens socio

- **Moignard, B, Sauvadet, T, dir. Espaces scolaires et éducatifs. Espaces et sociétés, n°166, 2016**

Note de lecture – Dondeyne, C. [Sociologie d'internet.](#) Liens socio

- **Beuscart, JS, Dagiral, E, Parasio, S. Sociologie d'internet. Armand Colin, 2016**

Note de lecture – Campergue, C. [L'enseignement du fait religieux.](#) Liens socio

- **Urbanski, S. L'enseignement du fait religieux : école, république, laïcité. PUF, 2016**

Note de lecture – Réveillé, J. [Filles + sciences = une équation insoluble ?](#) Liens socio

- **Blanchard, M, Orange, S, Pierrel, A. Filles + sciences = une équation insoluble ? : Enquête sur les classes préparatoires scientifiques. Rue d'Ulm, 2016**

Note de lecture – Bihour, T. [Le récit commun.](#) Liens socio

- **Lantheame, F, Letourneau, J. Le récit commun : l'histoire nationale racontée par les élèves. Presses universitaires de Lyon, 2016**

Note de lecture – Vroylandt, T. [Evaluer la bibliothèque par des mesures d'impact.](#) Liens socio

- **Touitou, C, dir. Evaluer la bibliothèque par des mesures d'impact. Presses de l'Essib, 2016**

Note de lecture – Reichstadt, J, Tavar, J, Baruk, S, Baunay, Y. [Les lois naturelles de l'enfant ? : sur l'ouvrage de Céline Alvarez.](#) GRDS 16 janvier

- **Alvarez, C. Les lois naturelles de l'enfant. Les Arènes, 2016**

AGENDA DES COLLOQUES, CONFÉRENCES, ...

Gfen – [Apprendre à comprendre le monde : le pari de la complexité dès l'école maternelle](#) – 28 janvier

Centre de Recherche et d'Information – [Elargir le cercle des lecteurs : la médiation en littérature pour la jeunesse](#) – 3 et 4 février

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

CRAP – [La discussion à visée démocratique et philosophique et l'éducation inclusive](#) – 10 février

IFFP – [4^e colloque du gEvaPE : former, accompagner et évaluer les pratiques : tensions et enjeux en situation d'alternance](#) – 16 et 17 février

EHESS – [Ecole et handicap : L'enseignant référent, cheville ouvrière des parcours de scolarisation des jeunes en situation de handicap](#) – 23 février

Cnesco – [Différenciation pédagogique : conférence de consensus](#) – 7 et 8 mars

EHESS – [Ecole et handicap : Troubles psychiques lors du passage à l'âge adulte : manifestations dans le milieu ordinaire et scolaire](#) – 9 mars

FADERS, INS HEA, et al – [3^e colloque franco-latino-américain de recherche sur le handicap : égalité des droits et accès à une vie digne : enjeux et controverses sur le handicap](#) – 9 au 11 mars

Cérep université de Reims – [professionnalisation de l'enseignement supérieur](#) – 10 mars

CRAP, Education et Devenir, FESPI – [Ce que l'école a réussi, ce qui interpelle encore aujourd'hui](#) – 10 au 12 mars

EHESS – [Ecole et handicap : D'ici à là-bas. Inclusion scolaire et circulation des savoirs sur l'élève en situation de handicap](#) – 23 mars

ISP – faculté d'éducation – [La pédagogie sert-elle à quelque chose ? : Un héritage éducatif pour de nouveaux défis : voies et grandes voix de l'ISP-fe](#) – 28 et 29 mars

EHESS – [Ecole et handicap : « La vision des inclus » : Ethnographie d'un dispositif d'inclusion scolaire à destination d'adolescents et jeunes adultes désignés handicapés mentaux](#) – 30 mars

Université de Jendouba – [Innovation pédagogique à l'université ou en quoi les TIC contribuent elles à l'amélioration de l'enseignement / apprentissage du et en français](#) - 17 au 19 avril

EHESS – [Ecole et handicap : Parcours institutionnels des jeunes accompagnés en Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique : les partenariats avec l'école et les parcours d'inclusion scolaire](#) – 27 avril

EHESS – [Ecole et handicap : Les défis de l'école inclusive : ethnographie d'un dispositif complexe](#) – 11 mai

Université du Québec à Montréal – [Colloque international sur une approche sociocritique du numérique en éducation](#) – 15 et 16 mai

CRIFPE – [4^e colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation et profession enseignante](#) – 18 et 19 mai

ESPE Créteil – [Penser l'intersectionnalité dans les recherches en éducation : enquêtes, terrains, théories](#) – 18 et 19 mai

Cliopsy – [Congrès d'actualité de la clinique d'orientation psychanalytique dans le champ de l'éducation et de la formation](#) – 19 et 20 mai

CREN – [la qualité de vie à l'école](#) – 1^{er} et 2 juin

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Université Paris 8 – [Pratiques sociales et apprentissages](#) – 8 au 9 juin

Université Paul Sabatier – [Mémoire \(s\) et apprentissage](#) – 9 et 10 juin

Université de Grenoble – [9^e colloque Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur : relever les défis de l'altérité](#) – 11 au 16 juin

Espé de Créteil, Université de Sherbrooke, Université de Lisbonne – [Symposium international sur la littératie à l'école](#) – 26-27 juin

CRAP – [Des pratiques pour former des élèves autonomes et solidaires](#) – 17 au 23 août

CCSD – [Le bien être dans l'éducation : un objet de recherche pour les sciences humaines et sociales](#) – 2 au 4 octobre

BNF, Université Paris 5 – [Alfred Binet, expérimentateur : entre archives de la psychologie et éducation physique](#) – 12 et 13 octobre