

veille en éducation

Lettre d'information n°8 - vol. 10 2016-2017 – 12 janvier 2017

Sommaire :

Brèves : revue de presse et des blogs – p. 1

A lire et à voir en ligne (articles, actes de conférences, thèses,...) – p. 3

Apprentissage ; Didactiques ; Ecole inclusive, besoins particuliers ; Enseignants : formation et profession ; Enseignement primaire ; Enseignement secondaire ; Enseignement supérieur, Recherche ; Evaluation ; Formation continue ; Lecture, Ecriture ; Orientation ; Numérique ; Pédagogies ; Psychologie ; Sciences de l'information, Documentation ; Système éducatif ;

Actualités des livres – p. 6

Agenda des colloques, conférences, journées d'étude – p. 7

BRÈVES : REVUE DE PRESSE ET DES BLOGS

Apprentissage – [Cahiers pédagogiques 9 janvier](#) – la compétition n'est pas une fatalité

Apprentissage – [Cahiers pédagogiques 15 décembre](#) (S Connac) – à quoi sert le redoublement ?

Apprentissage – [EducPros 9 décembre](#) – Didask mêle neurosciences et algorithme pour un apprentissage personnalisé

Apprentissage – [EducPros 8 décembre](#) – WAP, une méthode d'apprentissage par les pairs inventée à l'EM Lyon

ASH, école inclusive – [L'Expresso 11 janvier](#) – un label pour des livres accessibles aux dyslexiques

ASH, école inclusive – [Iresmo 31 décembre](#) – études critiques sur le handicap

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

ASH, école inclusive – [Iresmo 29 décembre](#) – norme scolaire, neurodiversité et aliénation Cognitive
ASH, école inclusive – [Iresmo 23 janvier](#) – handicap : pédagogie pour une vie indépendante

Compétences – [Blog de Bernard Desclaux 17 décembre](#) – à l'ère du socle les freins moteurs sont toujours enclenchés

Documentation, sciences de l'information – [L'Expresso 12 janvier](#) – le grand défi de l'EMI

Documentation, sciences de l'information – [L'Expresso 11 janvier](#) – Quand l'EMI transforme l'école

Enseignants : formation et métier – [Iresmo 17 janvier](#) – aborder les discriminations et inégalités sociales dans la formation des enseignants

Enseignants : formation et métier – [Public sénat 6 janvier](#) – Blues des enseignants : un rapport du sénat souligne une hausse des démissions

Enseignants : formation et métier – [AlterEco+ 6 janvier](#) (Ph Watrelot) – comment expliquer la progression des démissions d'enseignants

Enseignants : formation et métier – [Les Echos 4 janvier](#) – les démissions d'enseignants bondissent

Enseignants : formation et métier – [EducPros 2 janvier](#) – concours enseignants : la sélection en master rebat les cartes

Enseignement supérieur – [The Conversation 5 janvier](#) – comment mieux accompagner les étudiants étrangers

Enseignement supérieur – [EducPros 5 janvier](#) – loi égalité citoyenneté : ce qui change pour l'enseignement supérieur

Evaluation – [Blog de Lucien Marboef 21 décembre](#) – PISA : comparaison n'est pas raison

Genre, mixité – [Thot cursus 10 janvier](#) – à quand donc cette égalité entre les sexes

Genre, mixité – [The Conversation 21 décembre](#) – comment l'école suédoise en découd avec Blanche Neige

Inégalités – [Bondy blog 2 janvier](#) – les huit propositions pour en finir avec les inégalités scolaires

Interdisciplinarité – [Les Cahiers pédagogiques 27 décembre](#) (M Develay) – Ne pas confondre l'interdisciplinarité et la fin des disciplines

Interdisciplinarité – [Les Cahiers pédagogiques 16 décembre](#) – Travailler à plusieurs

Laïcité – [Blog de Claude Lelièvre 20 décembre](#) – laïcité et fonction publique

Numérique – [Ludovia 12 janvier](#) – l'enseignement à distance en 2017 : vers la 4^e révolution

Numérique – [Iresmo 8 janvier](#) – l'équité numérique en éducation

Numérique – [EducPros 14 décembre](#) – entre numérique et enseignement supérieur, la connexion s'établit

Orientation – [Le Monde 11 janvier](#) – lycées des villes, lycées des champs : des choix d'études supérieurs bien différents

Pédagogies – [Iresmo 29 décembre](#) – la réussite scolaire : la norme paradoxale du jeu scolaire

Pédagogies – [Iresmo 26 décembre](#) – la réussite scolaire : étude critique de la norme scolaire fondamentale

Psychologie – [The Conversation 8 janvier](#) – laissez les enfants s'ennuyer

Système éducatif – [L'Expresso 11 janvier](#) – plus de maîtres que de classes : un dispositif au milieu du gué

Système éducatif – [Blog de Claude Lelièvre 2 janvier](#) – et si on tuait le mamouth ?

Apprentissage :

Article – Barriault, L. [Est-ce qu'on peut travailler en équipe ?](#) Réseau d'information pour la réussite éducative 10 janvier

Etude – Reverdy, C. [La coopération entre élèves : des recherches aux pratiques.](#) Dossier de veille de l'IFE, n°114, décembre 2016

Vidéo – Castincaud, F, Ait Raissa, S. [Les tâches complexes, une méthodes pédagogique pour les collégiens.](#) FR3, transmis par l'AFEFE 10 janvier

Didactiques :

Article, ressource – Mimouni, I. [Un atelier d'écriture littéraire numérique avec un classe d'hypokhâgne.](#) Ecole des lettres 29 décembre

Thèse – Joannidès, R. [L'écriture électronique des collégiens : quelles questions pour la didactique du français ?](#) Université de Rouen, 2014

Ecole inclusive, besoins particuliers, handicaps :

Article – Delmas, M. [Les troubles spécifiques des apprentissages, nouvelles maladies de l'école ?](#) Mondes sociaux 3 janvier

Article – Mercier, C, Bourdet, JF, Bourdon, P. [Le temps de l'enfant avec autisme et le temps du professionnel : adopter le rythme de l'apprenant afin de faciliter l'accès à de nouveaux apprentissages.](#) Distances et médiations, n°16, 2016

Revue – [La Lettre de l'OZP, n°323, 5 janvier](#)

Enseignant : formation et profession :

Article – Marec, JF. [Professeurs d'éducation physique du public et du privé : étude des identifications professionnelles.](#) Interrogations, n°23

Revue – [Education et formation, n°92, décembre 2016 : les enseignants : professionnalisation, carrières et conditions de travail](#)

Enseignement primaire :

Rapport – [Note d'information, n°40, décembre 2016 : les élèves du premier degré à la rentrée 2016 : moins d'un élève sur dix est en retard à l'entrée en CM2](#)

Enseignement secondaire :

Rapport – [Note d'information n°41, décembre 2016 : les élèves du second degré à la rentrée 2016 : une baisse généralisée des taux de redoublement](#)

Enseignement supérieur, recherche :

Article – Walder, AM. [Les innovations technologiques sont elles à l'origine des nouveaux rythmes et temporalités de l'université contemporaine ?](#) Distances et médiations, n° , 2016

Article – Deschryver, N, Lameul, G. [Vers une opérationnalisation de la notion de posture professionnelle en pédagogie universitaire.](#) Revue internationale de Pédagogie de l'enseignement supérieur, n°32-3, 2016

Etude – [La fouille de textes et de données dans l'enseignement supérieur et la recherche publique : une analyse d'études de cas menées au Royaume Uni et en France.](#) ABDU, décembre 2016

Etude – Lemistre, P, Ménard, B. [Les parcours des diplômés de licence scientifique au croisement des libertés individuelles et de la reproduction sociale.](#) Working paper n°3, Céreq, janvier 2017

Rapport – [Note d'information, 16-10, décembre : les effectifs d'étudiants dans le supérieur en 2015-2016 en forte progression, notamment à l'université](#)

Thèse – Moulin, L. [Frais d'inscription dans l'enseignement supérieur : enjeux, limites et perspectives.](#) Université Paris 132, 2014

Evaluation :

Rapport – [PISA 2015 : les résultats à la loupe.](#) OCDE 2016

Formation continue :

Rapport – [Note d'information n°39, décembre 2016 : dispositif académique de validation des acquis : nouveau recul du nombre des diplômes délivrés par la VAE en 2015](#)

Thèse – Romero Pinazo, S. [Autorégulation et représentations sociales dans les processus d'apprentissage de professionnels de l'éducation.](#) Université d'Aix Marseille, 2016

Lecture :

Article – Savoie-Bernard, C, Thériault, JF. [Ouvrir le livre et voir l'écran : pratiques littéraires et pratiques numériques.](#) Sens public 22 décembre

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Article – Forest, D, Sinatra, M. [Lire à l'ère du numérique « le nénuphar et l'araignée » de C Legendre](#). Sens public 22 décembre

Orientation :

Article – Robin, JY, Wallenhorst, N. [Une pédagogie de l'engagement face à la désorientation](#). Revue internationale de Pédagogie de l'enseignement supérieur, n°32-3, 2016

Numérique :

Article – Queyriaux, L. [Le tutorat et les tuteurs à distance : un nouvel accompagnement ?](#) Adjectif 14 décembre

Article – Banuza, A, Nijimbere, C, et al. [De l'espace numérique à sa pédagogisation : comment améliorer la qualité de l'enseignement des sciences au lycée Cibitoke ?](#) Adjectif 13 décembre

Article – Plantard, P. [Temps numériques et contretemps pédagogique en collège connecté](#). Distances et médiations, n°16, 2016

Rapport – [L'école change avec le numérique : tableau de bord du numérique pour l'éducation](#), année 2015. Eduscol 2016

Pédagogies :

Article – Collot, Bernard. [Un outil de l'auto-organisation](#). Blog de B Collot 3 janvier

Article – Pageau, L. [La rétroaction : dossier thématique](#). Réseau d'information pour la réussite éducative 19 décembre

Psychologie :

Article – Chabrillac, O. [Tuer l'ennui, quelle erreur](#). Revue Projet 14 décembre

Article – Jourdain, F. [La motivation à l'école](#). Co réfléchir 1^{er} janvier

Sciences de l'information, documentation :

Article, ressources – Bousquet, A. [La complexité de l'EMI vue à travers l'étude du web](#). Metadic 5 janvier

Article – Langevin Harnois, F. [Impact des compétences informationnelles sur la réussite étudiante](#). Tribune compétences informationnelles 10 janvier

Etude – Joubaire, Claire. [EMI : partir des pratiques des élèves](#). Dossier de veille de l'Ifé, n° 115, janvier 2017

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Systeme éducatif :

Article – Boudet, M, Chambat, G. [Entretien sur la crise socio-éducative et les stratégies de remédiation.](#) Promotion Français – Lettres, 23 décembre

Article – Terrail, JP. [Quelle finalité pour l'école ?](#) GRDS 10 janvier

Revue – Hindriks, J, Godin, M. [Equité et efficacité des systèmes scolaires : une comparaison internationale basée sur la mobilité sociale à l'école.](#) Les Cahiers de recherche du Girsf, n°2016, décembre 2016

ACTUALITÉ DES LIVRES

Note de lecture – Stromboni, C. [La fabrique du club de l'élite républicaine.](#) Le Monde 9 janvier

- **Canto Sperber, Monique. L'oligarchie de l'excellence. PUF, 2017**

Note de lecture – Bouin, N. [Les petites bulles de l'attention.](#) Cahiers Pédagogiques 6 janvier

- **Lachaud, Jean Yves. Les petites bulles de l'attention : se concentrer dans un monde de distraction. Odile Jacob, 2016**

Note de lecture – Puimato, G. [A propos de l'ouvrage de Ph Cottier et de F Burban.](#) Distances et médiations, n°16, 2016

- **Cottier, P, Burban, F. Le lycée au régime numérique : usages et recomposition des acteurs.**

Note de lecture et entretien – Jarraud, F. [Eduquer avec le numérique ?](#) Le Café Pédagogique 23 décembre

- **Devauchelle, B. Eduquer avec le numérique, ESF**

AGENDA DES COLLOQUES, CONFÉRENCES, ...

Afef – [littérature et valeurs : enseigner la littérature : quels enjeux, quelles préconisations, quelles valeurs, quels corpus ?](#) – 14 janvier

EHESS – [Ecole et handicap : Des psychologues à l'école. Collaboration et conflit dans les équipes chargées du handicap en milieu scolaire à Santiago du Chili](#) – 26 janvier

GFEN – [Apprendre et comprendre le monde : le pari de la complexité dès l'école maternelle](#) – 28 janvier

ESPE de Nantes – [Colloque international francophone : numacess 2017 : Entre compensation et accessibilité : quels usages du numérique dans les travaux sur les handicaps et la perte d'autonomie ?](#) – 15 et 16 février

Ifé – [Conférence nationale Culture numériques, éducation aux médias](#) – 9, 10 et 11 janvier

Afpssu – [L'élève en soin et sa scolarité : quels moyens pour quelle réalité ?](#) – 20 janvier

Admee – [l'évaluation : levier pour l'enseignement et la formation](#) – 25 au 27 janvier

Gfen – [Apprendre à comprendre le monde : le pari de la complexité dès l'école maternelle](#) – 28 janvier

IFFP – [4^e colloque du gEvaPE : former, accompagner et évaluer les pratiques : tensions et enjeux en situation d'alternance](#) – 16 et 17 février

EHESS – [Ecole et handicap : L'enseignant référent, cheville ouvrière des parcours de scolarisation des jeunes en situation de handicap](#) – 23 février

Cnesco – [Différenciation pédagogique : conférence de consensus](#) – 7 et 8 mars

EHESS – [Ecole et handicap : Troubles psychiques lors du passage à l'âge adulte : manifestations dans le milieu ordinaire et scolaire](#) – 9 mars

FADERS, INS HEA, et al – [3^e colloque franco-latino-américain de recherche sur le handicap : égalité des droits et accès à une vie digne : enjeux et controverses sur le handicap](#) – 9 au 11 mars

CRAP, Education et Devenir, FESPI – [Ce que l'école a réussi, ce qui interpelle encore aujourd'hui](#) – 10 au 12 mars

EHESS – [Ecole et handicap : D'ici à là-bas. Inclusion scolaire et circulation des savoirs sur l'élève en situation de handicap](#) – 23 mars

ISP – faculté d'éducation – [La pédagogie sert-elle à quelque chose ? : Un héritage éducatif pour de nouveaux défis : voies et grandes voix de l'ISP-fe](#) – 28 et 29 mars

EHESS – [Ecole et handicap : « La vision des inclus » : Ethnographie d'un dispositif d'inclusion scolaire à destination d'adolescents et jeunes adultes désignés handicapés mentaux](#) – 30 mars

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Université de Jendouba – [Innovation pédagogique à l'université ou en quoi les TIC contribuent elles à l'amélioration de l'enseignement / apprentissage du et en français](#) - 17 au 19 avril

EHESS – [Ecole et handicap : Parcours institutionnels des jeunes accompagnés en Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique : les partenariats avec l'école et les parcours d'inclusion scolaire](#) – 27 avril

EHESS – [Ecole et handicap : Les défis de l'école inclusive : ethnographie d'un dispositif complexe](#) – 11 mai

Université du Québec à Montréal – [Colloque international sur une approche sociocritique du numérique en éducation](#) – 15 et 16 mai

CRIFPE – [4^e colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation et profession enseignante](#) – 18 et 19 mai

ESPE Créteil – [Penser l'intersectionnalité dans les recherches en éducation : enquêtes, terrains, théories](#) – 18 et 19 mai

CREN – [la qualité de vie à l'école](#) – 1^{er} et 2 juin

Université Paris 8 – [Pratiques sociales et apprentissages](#) – 8 au 9 juin

Université de Grenoble – [9^e colloque Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur : relever les défis de l'altérité](#) – 11 au 16 juin

Espé de Créteil, Université de Sherbrooke, Université de Lisbonne – [Symposium international sur la littératie à l'école](#) – 26-27 juin

CRAP – [Des pratiques pour former des élèves autonomes et solidaires](#) – 17 au 23 août

CCSD – [Le bien être dans l'éducation : un objet de recherche pour les sciences humaines et sociales](#) – 2 au 4 octobre

BNF, Université Paris 5 – [Alfred Binet, expérimentateur : entre archives de la psychologie et éducation physique](#) – 12 et 13 octobre