

veille en éducation

Lettre d'information n°7 - vol. 10
2016-2017 – 13 décembre 2016

Sommaire :

Brèves : revue de presse et des blogs – p. 1

A lire et à voir en ligne (articles, actes de conférences, thèses,...) – p. 3

Analyse de pratiques ; Apprentissage ; Arts, cultures ; Didactiques ; Ecole inclusive, besoins particuliers ; Enseignants : formation et profession ; Enseignement secondaire ; Enseignement supérieur, Recherche ; Formation continue ; Genre ; Innovation ; Laïcité ; Lecture, Ecriture ; Numérique ; Pédagogies ; Sciences de l'information, Documentation ; Système éducatif

Actualités des livres – p. 9

Agenda des colloques, conférences, journées d'étude – p. 9

BRÈVES : REVUE DE PRESSE ET DES BLOGS

Documentation, sciences de l'information – [Recherche ID 13 décembre](#) – des données brutes à la connaissance partagée : l'e-science et les bibliothèques

Documentation, sciences de l'information – [Recherche ID 6 décembre](#) – vers une automatisation de la conception des vocabulaires contrôlés

Documentation, sciences de l'information – [Recherche ID 29 novembre](#) – l'architecture de l'information : comment définir une discipline en constante évolution

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot

Enseignant : formation et métier – [L'Expresso 2 décembre](#) – hausse des démissions d'enseignants
Enseignant : formation et métier – [Libération 29 novembre](#) (Stella Baruk) – les professeurs des écoles sont trop mal à l'aise avec les mathématiques
Enseignant : formation et métier – [Le Monde 29 novembre](#) – apprentissage des maths : la formation initiale des enseignants n'est pas adaptée
Enseignant : formation et métier – [Blog de Lucien Marboeuf 26 novembre](#) – repose en paix formation continue

Enseignement primaire – [L'Expresso 28 novembre](#) – 13 001 postes au concours 2017

Enseignement privé – [L'Expresso 28 novembre](#) – les postes du privé aux concours 2017

Enseignement secondaire – [Blog de Bernard Desclaux 13 décembre](#) – les cadres d'une réforme du lycée : autres pistes 5/5

Enseignement secondaire – [Blog de Bernard Desclaux 8 décembre](#) – les cadres d'une réforme du lycée : mais quelle structuration ? 4/5

Enseignement secondaire – [Blog de Bernard Desclaux 3 décembre](#) – les cadres d'une réforme du lycée : mais quelle orientation ? 3/5

Enseignement secondaire – [Blog de Bernard Desclaux 30 novembre](#) – les cadres d'une réforme du lycée : 2/5

Enseignement secondaire – [Blog de Bernard Desclaux 29 novembre](#) – les cadres d'une réforme du lycée : que produit notre système 1/5

Enseignement secondaire – [L'Expresso 28 novembre](#) – 8500 postes aux concours du Capes, 755 au Capet et 800 en EPS

Enseignement secondaire – [L'Expresso 28 novembre](#) – PLP : 2 245 postes aux concours

Enseignement supérieur – [EducPros 9 décembre](#) – quel modèle économique pour les campus ? 3 exemples innovants à l'étranger

Evaluation – [L'Expresso 9 décembre](#) – comment l'école fabrique les inégalités devant le savoir

Evaluation – [The conversation 8 décembre](#) – classement Pisa : ce qui se confirme et ce qui change

Evaluation – [GRDS 8 décembre](#) – Pisa : commentaires et enseignements d'une comparaison internationale

Evaluation – [L'Expresso 8 décembre](#) (N Mons) – la leçon de PISA : s'appuyer sur les collectifs enseignants

Evaluation – [Slate 7 décembre](#) (L Tourret) – la France condamnée à l'échec scolaire

Evaluation – [L'Expresso 7 décembre](#) – Pisa : quand l'OCDE soutient le gouvernement français

Evaluation – [L'Expresso 7 décembre](#) (B Suchaut) – un système en manque de régulation

Evaluation – [L'Expresso 7 décembre](#) – Pisa : les syndicats enseignants mettent en garde contre le changement de politique

Evaluation – [L'Expresso 7 décembre](#) – changer le travail enseignant selon le Cnesco

Evaluation – [L'Obs 7 décembre](#) – PISA : voici ce que les pays bien classés ont à nous apprendre

Evaluation – [Blog de JM Zakhartchouk 6 décembre](#) – après Pisa, de l'avenir ne faisons pas table rase

Evaluation – [L'Expresso 6 décembre](#) – Pisa : les recommandations de l'OCDE pour l'école française

Evaluation – [L'Expresso 6 décembre](#) (P Rayou) – Pisa : privilégier la socialisation professionnelle

Evaluation – [L'Expresso 6 décembre](#) (JP Delahaye) – Pisa : ne baissions pas les bras

Evaluation – [L'Expresso 1^{er} décembre](#) (R Brissiaud) – TIMSS : erreur de diagnostic au Cnesco

[Blog de Lucien Marboeuf 3 décembre](#) – dans les chaussettes

[Blog de Pierre Frackowiak 1^{er} décembre](#) – Echec et math

Evaluation – [L'Expresso 30 novembre](#) (R Brissiaud) – Timss : les programmes de 2008 sont responsables

[Blog de Claude Lelièvre 29 novembre](#) – une mise au point historique calculée

[Le Monde 29 novembre](#) – les élèves ne savent pas ce que sont les mathématiques

Evaluation – [The conversation 27 novembre](#) – comment lire la prochaine enquête PISA ?

Formation continue – [C Campus 12 décembre](#) – apprendre par soi même : comment organiser son apprentissage

Formation continue – [C Campus 5 décembre](#) – nos vœux pieux pour la prochaine loi : donnons du temps aux OPCA

Genre – [L'Expresso 8 décembre](#) – Pisa : les stéréotypes de genre marquent encore les résultats

Inégalités – [Le Monde 8 décembre](#) – ces jeunes qui ont brisé les plafonds de verre de l'enseignement supérieur

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Inégalités – [L'Expresso 6 décembre](#) – Pisa : la France moyenne en tout sauf pour les inégalités

Inégalités – [L'Obs 30 novembre](#) (S Paugam) – injustices, inégalités ... Que signifie grandir dans un quartier socialement désqualifié ?

Inégalités – [L'école des lettres 30 novembre](#) – « écoutons ce que les enfants ont à nous dire » une enquête de l'Unicef

Inégalités – [The Conversation 24 novembre](#) (Ch Hadji) – Lucky Luke et les inégalités à l'école : les deux visages du rapport CNESCO

Laïcité et religions – [The conversation 9 décembre](#) – quel enseignement des religions dans un contexte laïque ?

MBSR, méditation – [La voix du nord 15 novembre](#) – quand la relaxation remplace l'heure de colle au collège

Numérique – [The Conversation 12 décembre](#) – le paradoxe des Mooc : cheval de Troie et vecteur d'éviction ... ou innovation de rupture ?

Numérique – [Ecole de demain 6 décembre](#) – éduquer aux usages des réseaux sociaux

Numérique – [Le Monde 25 novembre](#) – Mooc : après la révolution, l'âge de raison

Numérique – [Revue Cube 28 novembre](#) – le numérique, l'école et le sens : rencontre avec Denis Kambouchner

Pédagogie – [Questions de classes 7 décembre](#) – la pédagogie contre les préjugés

Alter éco + 6 décembre (N Valaud Belkacem et Ph Watrelot) – à quelles conditions l'école peut-elle innover ?

Pédagogie – [L'Expresso 29 novembre](#) (C Lelièvre) – le cours magistral : comment une innovation devient tradition

Pédagogie – [L'Expresso 29 novembre](#) – pédagogie inversée et plaisir d'apprendre

Pédagogie – [L'Expresso 25 novembre](#) (Ph Meirieu) – modestes remarques sur le rôle des « pédagogues prétentieux »

Politique de l'éducation – [L'Expresso 9 décembre](#) – le rapport Longuet programme la baisse du salaire des enseignants

Politique de l'éducation – [Blog de Claude Lelièvre 3 décembre](#) – Pisa 2015 : quels ministres ?

Politique de l'éducation – [Blog de Pierre Frackowiak 28 novembre](#) – l'école au bord du gouffre

Politique de l'éducation – [Slate 22 novembre](#) – le roman national : le monde perdu de F Fillon : pourquoi l'enseignement de l'histoire à l'école intéresse-t-il autant ceux qui ambitionnent de gouverner la nation ?

Système éducatif – [L'école des lettres 1^{er} décembre](#) – l'éducation en jeu des élections : vers une nouvelle querelle des anciens et des modernes ?

Vie scolaire – [L'Expresso 28 novembre](#) – près de 400 CPE recrutés en 2017

A LIRE ET À VOIR EN LIGNE

Analyses de pratiques :

Article - Bourson, B. [Analyse de pratiques en communauté virtuelle d'apprentissage : quelles conditions de réussite ?](#) Revue d'analyse de pratiques professionnelles, n°9, 2016

Apprentissage :

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot

Article – Motoi, I. [Mettre en mouvement pédagogiquement la pensée critique](#). Le Tableau, échange de bonnes pratiques entre enseignements de niveau universitaire, vol 5, n°5

Conférence (support) – Springer, C. [Définition : l'apprentissage collaboratif : parcours autour d'une notion](#). Didactique des langues, 29 novembre

Publication en ligne – Beacco, JC, Fleming, M, et al. [Guide pour l'élaboration des curriculums et pour la formation des enseignants : les dimensions linguistiques de toutes les matières scolaires](#). Conseil de l'Europe

Ressources – Benard, S. [Ecole numérique et langues](#). Thot cursus 18 novembre

Arts, cultures :

Thèse – Choquet, C. [L'art au collège : quels effets pour les élèves ? : Un observatoire dans une classe expérimentale](#). Université Lyon 2, 2016

Didactiques :

Article – Houle, V. [Etude de conditions didactiques favorables à la décontextualisation des connaissances mathématiques](#). Revue canadienne d'éducation, vol39, n°4, 2016

Article – Besnier, S. [Usages de ressources technologiques pour l'enseignement du nombre à l'école maternelle et développement professionnel des professeurs](#). Adjectif 10 décembre

Ecole inclusive, besoins particuliers, handicaps :

Article – Goigoux, R. [Les élèves scolarisés en éducation prioritaire bénéficient-ils d'un enseignement de moindre qualité ?](#) Centre Alain Savary 24 novembre

Article – Barriault, L. [Apprendre les mots : un défi pour plusieurs enfants](#). Réseau d'information pour la réussite éducative 28 novembre

Article – [Mettre en place une formation en éducation prioritaire \(chronique d'une collaboration intermétier qui s'invente\)](#). Centre Alain Savary

Article, conférences vidéo – Cèbe, S, Bernardin, J, Rayou, P. [Enseigner plus explicitement : pourquoi, qui, quand, quoi, où ?](#) Centre Alain Savary

Etude – [Enseigner plus explicitement : situation et gestes professionnels au quotidien](#). Dgesco, Canope

Mémoire – Gourdin, M. [De l'enfant à l'élève : comment engager l'enfant sur le chemin de la reconstruction du métier d'élève en institut médico-éducatif ?](#) Capa SH option D

Mémoire – Jausserand, C. [Un projet théâtre en CLIS : langage oral et coopération](#). Capa SH option D

Podcast – Meirieu, Ph. [Instituer l'école et construire la classe : quelles pratiques pour quels défis \(conférence\)](#). Dafop, Canopé

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot

Rapport – [Note d'information n°36, décembre 2016 : depuis la loi de 2005, la scolarisation des enfants en situation de handicap a très fortement progressé](#)

Rapport – [Synthèse nationale : enquête annuelle de suivi du programme de réussite éducative : année scolaire 2015-2016](#). Ministère de l'éducation nationale, novembre 2016

Ressources – [Des typographies idéales pour les dyslexiques](#). Thoï cursus 4 décembre

Revue – [La Lettre de l'OZP, n°321, 29 novembre](#)

Thèse – Lorin de Leure, A. [Interactions libres entre enfant autiste et animal \(poney et dauphin\) : étude des processus en jeu dans une sensorimotricité partagée par une triple approche clinique, éthologique et vidéo](#). Université de Lyon 2, 2016

Thèse – Daspet, V. [Lire et écrire avec les outils informatiques : le tissage d'un projet de compensation pour des adolescents dyslexiques](#). Université de Lyon 2, 2016

Enseignant : formation et profession :

Article, guide et ressource – [Parcours « relations école-famille, enseignant\(s\)-parent\(s\) » : « coopérer utilement avec les parents » : une ingénierie de formation pour les formateurs, un guide d'accompagnement pour les équipes, un outil de pilotage](#). Centre Alain Savary

Article – Bauer, S, Akkari, A. [Les enseignants issus de la diversité ethnoculturelle représentent-ils une valeur ajoutée pour la profession ? : Résultats d'une enquête menée en Suisse romande](#). Revue canadienne d'éducation, vol39, n°4, 2016

Rapport – Filatre, D. [Vers un nouveau modèle de formation tout au long de la vie : rapport sur la formation continue, comité national de suivi de la réforme de la formation continue des enseignants et des personnels d'éducation](#). Ministère de l'éducation nationale, 2016

Revue – Lebouvier, B, Ouitre, F, coord. [Activité du débutant, quelle activité pour débiter ?](#) Recherches en éducation, n° hors série n°9

Enseignement secondaire :

Rapport – [Note d'information, n°31, novembre 2016 : au lycée, les filles s'impliquent davantage dans leur travail](#)

Enseignement supérieur :

Conférence vidéo – Landry, F. [Choisir son sujet de recherche et son directeur ou sa directrice : réflexions sur son style de rédaction et son besoin d'encadrement](#). Université du Québec à Montréal

Conférence vidéo – Basque, J. [Mener un projet d'approche-programme en enseignement supérieur : une démarche d'ingénierie pédagogique](#). Canal U

Conférence vidéo – Magdelaine, A. [Des logiques de compétences en formation : une animation multidimensionnelle des environnement d'apprentissage ?](#) Canal U

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Conférence vidéo – Demeester, A. [Soutenir la transformation pédagogique : d'un projet d'établissement à un projet de réseau](#). Canal U

Etude – Bouchard, A. [Éléments de comparaison : archives ouvertes \(HAL\) et réseaux sociaux académiques \(Academia, Research gate\)](#). Urfist

Etude – Lemistre, P, Mora, V, coord. [Professionnalisation des publics et des parcours à l'université](#). Céreq, échanges n°3 (groupe de travail sur l'enseignement supérieur), décembre 2016

Etude – Jaoul Grammare, M, Macaire, S, coord. [Étudier le devenir professionnel des docteurs](#). Céreq, échanges n°2 (groupe de travail sur l'enseignement supérieur), décembre 2016

Evaluation :

Article – Hurtel, B, Chevalier, J. [De l'évaluation institutionnelle à la pédagogie inductive : l'exemple d'une recherche collaborative avec des enfants sur l'évaluation d'un dispositif éducatif](#). Approches inductives, vol 3, n°2, 2016

Etude – [Note d'actualité : Ce que les enquêtes internationales \(PISA TIMSS\) peuvent nous dire de l'état de l'école française](#). Cnesco, décembre 2016

Etude – [Note d'actualité : résultats de l'enquête internationale TIMSS : éclairage du Cnesco sur les mathématiques au primaire](#). Cnesco, novembre 2016

Rapport – [Note d'information, n°35, novembre 2016 : les performances des élèves de terminale S en mathématiques : évolution sur vingt ans](#)

Rapport – [Note d'information, n°34, novembre 2016 : les performances des élèves de terminale S en physique : évolution sur vingt ans](#)

Rapport – [Note d'information, n°33, novembre 2016 : TIMSS 2015 mathématiques et sciences : évaluation internationale des élèves de CM1](#)

Rapport – [Note d'information, n°38, décembre 2016 : PISA 2015 : l'évolution des acquis des élèves de 15 ans en compréhension de l'écrit et en culture mathématique](#)

Rapport – [Note d'information n°37, décembre 2016 : les élèves de 15 ans en France selon PISA 2015 en culture scientifique : des résultats stables, toujours marqués par de fortes inégalités](#)

Rapport – [PISA 2015 results : excellence and equity in education, vol 1](#). OCDE 2016

Formation continue :

Conférence vidéo – Ginestier, J, Baron, GL, et al. [Comment relever le défi de la formation de formateurs au numérique dans un contexte de recherche en émergence ?](#) Colloque de la conférence des présidents d'université. Canal U

Genre, mixité :

Rapport – [Note d'information, n°30, novembre 2016 : les actes de violence contre les filles sont plus fréquents dans les lycées professionnels comptent le plus de garçons](#)

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot

Innovation :

Article et vidéos – Olivier, V. [Dix idées reçues sur l'innovation en éducation](#). Le Web pédagogique 5 décembre

Laïcité :

Article - Nugier, A, Oppin, M, Cohu, M, et al. [« Nouvelle laïcité » en France et pression normative envers les minorités musulmanes](#). International review of social psychology, 2016

Lecture, écriture :

Article – Dionne, AM. [Lire des textes de fiction et des textes informatifs aux élèves du préscolaire et du primaire : analyse des interactions extratextuelles des enseignants](#). Revue canadienne de l'éducation, vol 39, n°4, 3016

Etude – Boyer, MC, dir. [La lecture et l'écriture chez les garçons ... de A à Z : recherche action collaborative effectuée sur une période de cinq ans auprès de garçons de milieux défavorisés](#). Gouvernement du Québec

Ressource – Geoffroy, S. [un « speed reading » comme premier rendez vous avec un livre](#). Doc pour docs 9 décembre

Numérique :

Article – Quiquere, F. [Qu'est-ce que le web 2.0 ? : Histoire, caractéristiques et perspectives](#). Recherche d'ID 29 novembre

Article – Thiébaud, E. [L'éducation nationale, champ de bataille entre logiciels libres et multinationales de l'informatique](#). EPI, décembre 2016

Article – Allouche, E. [Le numérique comme milieu d'organisation des savoirs et objet d'étude](#). Numérique et éducation

Article – Landry, N, Lefebvre, S. [Education aux médias, que faut-il savoir ?](#) Le tableau, échange de bonnes pratiques entre enseignants de niveau universitaire, vol 5, n°6, 2016

Conférence vidéo – Le Crosnier, H, Merzeau, L, et al. [Comment construire une culture numérique citoyenne ? Comment former les publics ? Comment aboutir à une définition partagée de la littératie numérique ?](#) Colloque de la conférence des présidents d'université. Canal U

Thèse – Assaad, A. [Place et rôle de l'enseignant intervenant dans des dispositifs de formation universitaire à distance](#). Université Lyon 2, 2016

Webinaire – Landry, N, Lefebvre, S. [Education aux médias : que faut-il savoir ?](#) Groupe d'intervention et d'innovation pédagogique, Université du Québec

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot

Pédagogies :

Ressources – Barriault, L. [La classe inversée](#). Réseau d'information pour la réussite éducative 12 décembre

Sciences de l'information, documentation :

Article – Sabatini, L. [L'architecture de l'information : comment définir une discipline en constante évolution ?](#) Recherches d'ID 29 novembre

Article – Deschamps, C. [Veiller en mode radar ou en mode cible ?](#) Outils froids 8 décembre

Article – Mercier, S. Info [Track, excellente ressource libre sur la culture de l'information](#). Bibliobsession 7 décembre

Article – Linana, F. [Vers une automatisation de la conception des vocabulaires contrôlés ?](#) Recherche d'ID 6 décembre

Article – [La gestion des données de la recherche, enjeu principal des bibliothèques académiques : 5 affirmations \(voire plus ?\) proposées par Liz Lyon](#). Recherches ID 13 décembre

Etude – Delesalle, C, Marquié, G. [Information des jeunes : vers des parcours plus fluides entre le physique et le numérique](#). Injep, octobre 2016

Ressource – Driat Plichard, B. [La fiche élève : un exemple d'outil didactique](#). Les trois couronnes novembre 2016

Sociologie :

Thèse – Goudeau, S. [Approche expérimentale de la reproduction sociale à l'école : le rôle de l'arbitraire culturel et de la comparaison sociale dans l'amplification des inégalités sociales](#). Université de Poitiers, 2016

Thèse – Arnold, E. [Citoyenneté, laïcité, diversité : l'école et la transmission des principes républicains](#). Université Clermont Ferrand 2, 2015

Système éducatif :

Rapport – [Note d'information, n°32, novembre 2016 : près de 7% du PIB consacrés à l'éducation](#)

Rapport – [L'état de l'école 2016 : coûts, activités, résultats : 30 indicateurs sur le système éducatif français](#). Ministère de l'éducation nation décembre 2016

Rapport – [Rapport de suivi de l'éducation et de la formation 2016](#), France. Commission Européenne

ACTUALITÉ DES LIVRES

Note de lecture – Campergue, C. [S Urbansky, l'enseignement du fait religieux](#). Liens socio
➤ [Urbansky, S. L'enseignement du fait religieux : école, république, laïcité. PUF, 2016](#)

Note de lecture et entretien – Longhi, G. [il y a beaucoup de « points chauds » entre les familles et l'école ...](#) Le Café Pédagogique 9 décembre
➤ [Auduc, JL. Familles – école : construire une confiance réciproque. Canopé, 2016](#)

AGENDA DES COLLOQUES, CONFÉRENCES, ...

EHESS – [Ecole et handicap : Parcours de recherche, recherches-action et formations](#) – 8 décembre

Afirse – [Vers une éducation de qualité pour tous : le rôle de la recherche / hommage à Gaston Mialaret](#) – 12 décembre

CNEFP – [journée d'étude du conseil national d'évaluations de la formation professionnelle : entre politiques paritaires et pratiques de formation : le temps de l'évaluation](#) – 14 décembre

EHESS – [Ecole et handicap : Enjeux identitaires et sociaux de l'accueil de jeunes enfants en situation de handicap à l'école maternelle](#) – 12 janvier

Afef – [littérature et valeurs : enseigner la littérature : quels enjeux, quelles préconisations, quelles valeurs, quels corpus ?](#) – 14 janvier

Iréa – [Faire travailler les élèves ?](#) – 25 janvier

EHESS – [Ecole et handicap : Des psychologues à l'école. Collaboration et conflit dans les équipes chargées du handicap en milieu scolaire à Santiago du Chili](#) – 26 janvier

GFEN – [Apprendre et comprendre le monde : le pari de la complexité dès l'école maternelle](#) – 28 janvier

ESPE de Nantes – [Colloque international francophone : numaccess 2017 : Entre compensation et accessibilité : quels usages du numérique dans les travaux sur les handicaps et la perte d'autonomie ?](#) – 15 et 16 février

Ifé – [Conférence nationale Culture numériques, éducation aux médias](#) – 9, 10 et 11 janvier

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

- Afef – [Enseigner la littérature : quels enjeux, quelles valeurs, quels corpus, quelles préconisations ?](#) – 14 janvier
- Afpssu – [L'élève en soin et sa scolarité : quels moyens pour quelle réalité ?](#) – 20 janvier
- Admee – [l'évaluation : levier pour l'enseignement et la formation](#) – 25 au 27 janvier
- Gfen – [Apprendre à comprendre le monde : le pari de la complexité dès l'école maternelle](#) – 28 janvier
- IFFP – [4^e colloque du gEvaPE : former, accompagner et évaluer les pratiques : tensions et enjeux en situation d'alternance](#) – 16 et 17 février
- EHESS – [Ecole et handicap : L'enseignant référent, cheville ouvrière des parcours de scolarisation des jeunes en situation de handicap](#) – 23 février
- Cnesco – [Différenciation pédagogique : conférence de consensus](#) – 7 et 8 mars
- EHESS – [Ecole et handicap : Troubles psychiques lors du passage à l'âge adulte : manifestations dans le milieu ordinaire et scolaire](#) – 9 mars
- Cafef – [Les utopies éducatives](#) – 9 et 10 mars
- FADERS, INS HEA, et al – [3^e colloque franco-latino-américain de recherche sur le handicap : égalité des droits et accès à une vie digne : enjeux et controverses sur le handicap](#) – 9 au 11 mars
- CRAP, Education et Devenir, FESPI – [Ce que l'école a réussi, ce qui interpelle encore aujourd'hui](#) – 10 au 12 mars
- EHESS – [Ecole et handicap : D'ici à là-bas. Inclusion scolaire et circulation des savoirs sur l'élève en situation de handicap](#) – 23 mars
- EHESS – [Ecole et handicap : « La vision des inclus » : Ethnographie d'un dispositif d'inclusion scolaire à destination d'adolescents et jeunes adultes désignés handicapés mentaux](#) – 30 mars
- Université de Jendouba – [Innovation pédagogique à l'université ou en quoi les TIC contribuent elles à l'amélioration de l'enseignement / apprentissage du et en français](#) - 17 au 19 avril
- EHESS – [Ecole et handicap : Parcours institutionnels des jeunes accompagnés en Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique : les partenariats avec l'école et les parcours d'inclusion scolaire](#) – 27 avril
- EHESS – [Ecole et handicap : Les défis de l'école inclusive : ethnographie d'un dispositif complexe](#) – 11 mai
- Université du Québec à Montréal – [Colloque international sur une approche sociocritique du numérique en éducation](#) – 15 et 16 mai
- CRIFPE – [4^e colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation et profession enseignante](#) – 18 et 19 mai
- CREN – [la qualité de vie à l'école](#) – 1^{er} et 2 juin
- Université Paris 8 – [Pratiques sociales et apprentissages](#) – 8 au 9 juin
- Université de Grenoble – [9^e colloque Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur : relever les défis de l'altérité](#) – 11 au 16 juin

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot

Espé de Créteil, Université de Sherbrooke, Université de Lisbonne – [Symposium international sur la littérature à l'école](#) – 26-27 juin

CCSD – [Le bien être dans l'éducation : un objet de recherche pour les sciences humaines et sociales](#) – 2 au 4 octobre

BNF, Université Paris 5 – [Alfred Binet, expérimentateur : entre archives de la psychologie et éducation physique](#) – 12 et 13 octobre