

# veille en éducation

**Lettre d'information n°14 - vol. 9**  
2015-2016 – 29 mars 2016

## Sommaire :

Brèves : revue de presse et des blogs – p. 1

A lire et à voir en ligne (articles, actes de conférences, thèses,...) – p. 3  
Apprentissage ; Didactiques ; Ecole inclusive, ASH ; Enseignant : formation et  
métier ; Enseignement secondaire ; Enseignement supérieur, recherche ;  
Formation continue et professionnelle ; Lecture, écriture : Numérique ; Orientation ;  
Pédagogie ; Sciences de l'information, documentation, Système éducatif

Actualités des livres – p. 7

Agenda des colloques, conférences, journées d'étude – p. 8

## BRÈVES : REVUE DE PRESSE ET DES BLOGS

**ASH** – [VousNousIls 18 mars](#) – enseignant spécialisé : un métier tourné vers les autres, où l'on se sent utile

**Didactiques** – [L'Expresso 29 mars](#) – la société mathématique de France dénonce le bas niveau du Capes maths-informatique

**Documentation, sciences de l'information** - [Blog de JeanPierre Véran 28 mars](#) – professeurs documentalistes : « évolutions statutaires et reconnaissance accrue »

**Documentation, sciences de l'information** - [Blog de Michel Guillou 25 mars](#) – Eduquer aux médias, certes, mais aux seuls médias validés par l'institution

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



**Abonnement / Désabonnement** à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP :  
Envoyer un mail à [m.viot@icp.fr](mailto:m.viot@icp.fr) comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

**Documentation, sciences de l'information** - [Afef 22 mars](#) – de Don Quichotte à Facebook : énonciation, réel et fiction dans l'information

**Documentation, sciences de l'information** – [Blog d'Olivier Ertzscheid 15 mars](#) – métiers de l'automatisation du livre

**Enseignants : formation et métier** – [Iresmo 27 mars](#) – Formation critique des enseignants

**Enseignants : formation et métier** – [Blog de Lucien Marboeuf 19 mars](#) – les profs, moins absents que la moyenne des salariés

**Enseignants : formation et métier** – [Blog de Sylvie Blanchet 19 mars](#) – absentéisme des élèves, non remplacement des enseignants : deux poids, deux mesures

**Enseignants : formation et métier** – [L'Expresso 18 mars](#) (Ph Meirieu) – pour le symbolique, nous n'avons pas grand chose en magasin ...

**Enseignants : formation et métier** – [Réseau d'information pour la réussite éducative 16 mars](#) – abandon de la profession enseignante au secondaire : des facteurs de stress considérables

**Enseignement supérieur et recherche** – [The conversation 29 mars](#) – il faut plus de formations doctorales à orientation professionnelle

**Enseignement supérieur et recherche** – [Techniques innovantes pour l'enseignement supérieur 26 mars](#) – université contributive : état des lieux : pour une université en phase avec son temps et ses valeurs

**Enseignement supérieur et recherche** – [The conversation 24 mars](#) – Quelles réformes pour l'université ?

**Enseignement supérieur et recherche** – [Savoirs et connaissances 24 mars](#) – docpro : une base de référence des compétences des docteurs : une plateforme lancée pour ouvrir de nouvelles perspectives aux chercheurs

**Enseignement supérieur et recherche** – [EducPros 17 mars](#) – sélection en master : les universités rendent leur copie

**Formation continue et professionnelle** – [C Campus 28 mars](#) – E-learning, MOOC, FEST, ... et la question du temps en formation

**Formation continue et professionnelle** – [Eduveille 16 mars](#) – ingénierie et conseil pédagogiques : quelles formations ?

**Laïcité** – [Réseau de lutte contre les discriminations à l'école 21 mars](#) – laïcité, liberté religieuse et port du voile : une évolution juridique peu favorable aux personnes musulmanes

**Laïcité** – [Aped 21 mars](#) – quelle laïcité aujourd'hui ?

**Lecture, écriture** – [Blog d'Evelyne Charmeux 20 mars](#) – la lecture littéraire : les « Hauts » de la lecture

**Lecture, écriture** – [L'Expresso 18 mars](#) – comment enseigner la compréhension en lecture de façon efficace ?

**Lecture, écriture** – [L'Expresso 18 mars](#) – le numérique complique-t-il ou aide-t-il l'apprentissage de la lecture ?

**Lecture, écriture** – [L'Expresso 17 mars](#) – comment développer les compétences en lecture littéraires ?

**Lecture, écriture** – [L'Expresso 17 mars](#) – la lecture dans les nouveaux programmes

**Lecture, écriture** – [L'Expresso 17 mars](#) – lecture : bilan : des difficultés grandissantes

**Lecture, écriture** – [La Croix 16 mars](#) – lire et écrire, les pratiques qui marchent

**Loi travail** – [EducPros 17 mars](#) – Olivier Galland : la comparaison avec le CPE ne me semble pas très valable

**Numérique** – [L'Expresso 23 mars](#) – ce que le numérique fait aux enseignants

[Blog de Bruno Devauchelle 22 mars](#) – s'intéresser aux pratiques ordinaires

**Numérique** – [L'Expresso 18 mars](#) (B Devauchelle) – il y a-t-il une pédagogie du numérique ?

**Psychologie** – [Les Cahiers pédagogiques 17 mars](#) – de l'engagement à la radicalisation

**Système éducatif** – [L'Expresso 24 mars](#) – interdegrés école-collège : ça va pas être possible ?

### Apprentissage :

Revue – [Education et formation, n°e-304-01 : Pratiques parentales d'éducation et accrochage scolaire](#)

Revue – [Education & formation, n°e-3014-02 : diversités individuelles et collectives](#)

### Didactiques :

Rapport – [PISA à la loupe, n°61 : la mémorisation : une stratégie payante pour l'apprentissage des mathématiques ?](#)

Rapport – [Histoire, géographie et éducation civique en fin d'école et de collège](#). Dossier de la DEPP, 2015. Ministère de l'éducation nationale, mars 2016

Ressources – [Mathématiques, cycle 4 : la différenciation pédagogique](#). Eduscol

### Ecole inclusive, besoins particuliers, handicaps :

Article – [Les apports de l'éducation prioritaire : la notion d'excellence : des pôles aux internats et aux parcours...](#) OZP 22 mars

Article – Turcotte, C, Raymon, C. [Et si la danse pouvait contribuer à développer le vocabulaire de jeunes enfants](#). Nouveaux cahiers de la recherche en éducation, vol 17, n°2

Article – Perez Roux, T. [Accompagner un changement de fonction à partir d'un dispositif réflexif : l'analyse des pratiques comme lieu d'émergence d'un « genre professionnel » ?](#) Questions vives, n°24, 2015

### Enseignant : formation et profession :

Article – Lebrun, M, Lison, C, Batier, C. [Les effets de l'accompagnement technopédagogique des enseignants sur leurs options pédagogiques, leurs pratiques et leur développement professionnel](#). Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur, n°32-1, 2016

Article – Roland, N, Vanmeerhaeghe, S. [Les formateurs d'enseignants face aux environnements personnels d'apprentissage de leurs étudiants : représentation et accompagnement](#). Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur, n°32-1, 2016

Article – Petit Matthieu. [Caractéristique d'une supervision à distance de stagiaires en enseignement en ce qui concerne la création d'un sentiment de présence](#). Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur, n°32-1, 2016

Article – Nizet, I, Meyer, F. [Inverser la classe : effets sur la formation de futurs enseignants](#). Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur, n°32-1, 2016

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Article – Borges, C, Gervais, C. [L'analyse des pratiques et l'approche de « l'argumentation pratique » : un dispositif de formation et de transformation.](#) Questions vives, n°24, 2015

Article – Temperman, G, Lucas, D, De Lièvre, B. [Appropriation réflexive des modalités d'usage du tableau noir par des enseignant\(e\)s en formation initiale.](#) Questions vives, n°24, 2015

Article – Nunez Rojas, M. [Ecriture de cas entre stagiaires, étudiants de pédagogie et leurs tuteurs, professeurs en exercice : un dispositif pour la professionnalisation enseignante.](#) Questions vives, n°24, 2015

Article – Maleyrot, E. [La visée réflexive des dispositifs d'accompagnement à l'entrée dans le métier des enseignants du premier degré : étude diachronique par les missions des maîtres formateurs.](#) Questions vives, n°24, 2015

## Enseignement secondaire :

Article – Devin, Paul. [Les enseignements pratiques interdisciplinaires au collège.](#) GRDS, 27 mars

## Enseignement supérieur, recherche :

Article – Class, B, Schneider, D, Laroussi, M, Lombard, F. [Enseigner la méthodologie de la recherche en technologie éducative : des conceptions aux concepts seuils.](#) Distances et médiations des savoirs, n°13, 2016

Article – Annoot, E, Bodergat, JY. [Diriger des mémoires à distance à l'université : un levier pour la compréhension d'une dimension du métier d'universitaire ?](#) Distances et médiations des savoirs, n°13, 3016

Revue – [Société et jeunesse en difficulté, n°16, printemps 2016 : formation et recherche dans le travail social : de nouveaux espaces de collaboration](#)

Rapport – Béjean, S, Monthubert, B. [Pour une société apprenante : propositions pour une stratégie nationale de l'enseignement supérieur.](#) Ministère de l'éducation nationale

Rapport – [Note flash, enseignement supérieur et recherche, février 2016 : Parcours et réussite aux diplômes universitaires : les indicateurs de la session 2014](#)

Rapport – Cosnefroy, L, coor. [Etat des lieux de la formation et l'accompagnement des enseignants du supérieur.](#) ENS, IFE

## Formation continue et professionnelle :

Article – Armao Méliet, E. [Le mémoire comme outil d'appréciation des attentes et des besoins en accompagnement en formation à distance.](#) Distances et médiations, n°13, 2016

Article – Clerc, N, Agogué, M. [La méta-analyse, espace transitionnel de transformation en formation de formateur.](#) Questions vives, n°24, 2015

---

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à [m.viot@icp.fr](mailto:m.viot@icp.fr) comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

## Lecture :

Article – Lavoie, N, Morin, MF, Labrecque, AM. [Le geste graphique chez le scripteur au début de l'école primaire : profil des pratiques pédagogiques et des performances des élèves](#). Repères : recherches en didactique du français langue maternelle, n°52, 2016

Article – Reichstadt, J. [Un aspect inquiétant des nouveaux programmes du primaire](#). GRDS, 25 mars

## Numérique :

Article – Mell, L, Trellu, H. [La formation au numérique dans les établissements d'enseignement supérieur : des espaces d'hétérogénéité au cœur du dispositif C2i](#). Distances et médiations des savoirs, n°13, 2016

Article – Collin, S, Brotcorne, P, Fluckiger, C, et al. [Vers une approche sociocritique du numérique en éducation : une structuration à l'œuvre](#). Adjectif, 18 mars

Article – Mouratidou, E, Vidal, G. [Une approche communicationnelle des Massive Open Online Courses](#). Revue française des sciences de l'information et de la communication, mars 2016

## Orientation :

Article, vidéo et ressources – [« Le dernier mot laissé aux parents », orientation fin de 3<sup>e</sup>](#). Centre Alain Savary

## Pédagogie :

Ressources – [le design thinking dans l'éducation](#). eduscol

## Sciences de l'information, documentation :

Actes – [Actes des 7<sup>e</sup> rencontres savoirs cdi : éducation aux médias et à l'information : pour une citoyenneté créative](#). Savoirs CDI

Article – Tassius, D. [Pratiques de formation numérique dans les bibliothèques universitaires en France](#). Adjectif, 14 mars

Article – Lapalme, C. [La formation aux compétences informationnelles](#). Tribune CI 15 mars

Article – Barthelemy, A, Baudry, J, et al. [Open Access en bibliothèque universitaire : de nouveaux enjeux de médiations.](#) Revue française des sciences de l'information et de la communication, mars 2016

Article – Chartron, G. [Stratégie, politique et reformulation de l'open access.](#) Revue française des sciences de l'information et de la communication, mars 2016

Article – Cormerais, F, Le Deuff, O, et al. [Les SIC à l'épreuve du digital et des humanités : des origines, des concepts, des méthodes et des outils.](#) Revue française des sciences de l'information et de la communication, mars 2016

Article – Bigot, JE, Julliard, V, Mabi, C. [Humanités numériques et analyse des controverses au regard des SIC.](#) Revue française des sciences de l'information et de la communication, mars 2016

Article – Ouakrat, A, Mésangeau, J. [Resocialiser les traces d'activités numériques : une proposition qualitative pour les SIC.](#) Revue française des sciences de l'information et de la communication, mars 2016

Article – Jahjah, M. [De la bibliographie matérielle aux « digital studies » ? : L'apport des SIC à la compréhension de la matérialité numérique.](#) Revue française des sciences de l'information et de la communication, n°8, 2016

Mémoire – Mulot, H. [Vers une littératie de Commons ? : Une culture numérique citoyenne mise en œuvre par les professeurs documentalistes.](#) Université Paris Ouest 2015

Ressources – [Sujet de l'épreuve d'admissibilité de Capes interne de documentation 2016.](#) Doc pour docs 23 mars

Thèse – Micheau, Béatrice. [Faire avec les ordres documentaires : pratiques info-documentaires, culture écrite et travail scolaire chez des collégiens.](#) Université Lille 3, 2015

## **Systeme éducatif :**

Article et podcast – Lorcerie, Françoise. [Y-a-t-il des élèves musulmans dans la classe ? De l'égalité des chances à l'égalité réelle, quel dilemme pour l'école ?](#) Réseau LCD, Ifé, 24 mars

Article et podcast – Rochex, Jean Yves. [La construction des inégalités scolaires : l'invisibilisation des enjeux de savoir dans les pratiques pédagogiques. De l'égalité des chances à l'égalité réelle, quel dilemme pour l'école ?](#) Réseau LCD, Ifé, 24 mars

Article et Podcast - Rayou, Patrick. [La construction des inégalités scolaires : une approche relationnelle et contextuelle : un regard sociologique porté sur le quotidien de la classe ; zoom sur l'externalisation du travail personnel de l'élève. De l'égalité des chances à l'égalité réelle, quel dilemme pour l'école ?](#) Réseau LCD Ifé, 24 mars

Article et podcast – Laparra, M, Delaborde, M. [Langage et gestes professionnels : en quoi les modalités d'intervention différenciées des enseignants participent-elles à la construction des inégalités ? De l'égalité des chances à l'égalité réelle, quel dilemme pour l'école ?](#) Réseau LCD Ifé, 24 mars

Note de lecture – Pinte, Gilles. [La formation des adultes, lieu de recomposition ?](#) Liens Socio

- Barbier, JM, Wittorski, R, dir. La formation des adultes, lieu de recomposition ? Revue Française de Pédagogie, n°190, 2015

Note de lecture – Dimitrova, S. [Envoie moi un message : les adolescents connectés et leurs réseaux numériques.](#) Liens Socio

- Pétry, Hélène. Envoie moi un message : les adolescents connectés et leurs réseaux à Paris et à Rio de Janeiro. Ed Recherches, 2015

Note de lecture – Fontaine, Alexandre. [Le système scolaire en France du 19<sup>e</sup> siècle à nos jours.](#) Liens socio

- Knittel, F, Castets Fontaine, B. Le système scolaire en France du 19<sup>e</sup> siècle à nos jours. Ellipses Marketin, 2015

Note de lecture – Jarraud, F. [Que sait-on du conseiller principal d'éducation ?](#) Le Café pédagogique 29 mars

- Delahaye, JP. Le conseiller principal d'éducation : de la vie scolaire à la politique éducative. Berger Levrault, 2016

Note de lecture – Gramaccia, G. [Bernard Miège, contribution aux avancées de la connaissance en information-communication.](#) Revue française des sciences de l'information et de la communication, n°8, 2016.

- Miège, Bernard. Contribution aux avancées de la connaissance en Information communication. Ina, 2015

Note de lecture – Dulaurens, M. [Evelyne Brouboux, Ghislaine Chartron, Big Data, Open Data, quelles valeurs ? Quels enjeux ? actes du colloque document numérique et société, Rabat, 2015.](#) Revue française des sciences de l'information et de la communication, n°8, 2016.

- Brouboux, E, Chartron, G. Big Data, Open Data : quelle valeur, quels enjeux ? : Actes du colloque « document numérique et société », Rabat, 2015. De Boeck, 2015

Note de lecture – Puimato, Gérard. [A propos de l'ouvrage d'Alain Claude Nguem « les nouvelles technologies dans l'enseignement et l'apprentissage ».](#) Distances et médiations des savoirs, n°13, 2016

- Nguem, AC. Les nouvelles technologies dans l'enseignement et l'apprentissage : besoins, utilisations et rentabilités. Académia, 2015

Résumé – Kus, Stéphane. [Résumé du rapport « l'enseignement de l'histoire de l'immigration à l'école » publié par l'INRP en 2007.](#) Réseau LCD Ifé, 23 mars

- Falaize, Benoit, dir. Enseigner l'histoire de l'immigration à l'école. INRP, 2007

## AGENDA DES COLLOQUES, CONFÉRENCES, ...

Université d'Artois – 9<sup>e</sup> rencontres scientifiques de l'ARDIST, association pour la recherche en didactique des sciences et des techniques – 30 mars et 1<sup>er</sup> avril

GFEN – 9<sup>emes</sup> rencontres nationales : Pratiques pour lever les fatalités à l'école, avec les familles, dans le quartier – 2 avril

Université Paris Sud – Idées d'université par temps de mutations : convergences, divergences, permanences – 6 et 7 avril

ICEM 34 – l'hétérogénéité, une « nouveauté » ? – 9 et 10 avril

HEP Bejune – Gouvernance et recherche en éducation – 20 – 21 avril

Girsef – Ecole et lien social : le tronc commun en débat – 28 avril

CRIFPE – 3<sup>e</sup> colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante – 5 et 6 mai

ACFAS – L'éducation à l'esprit d'entreprendre : débats et perspectives dans les recherches sur un champ de pratiques en émergence – 9 et 10 mai

ModerNum – Penser les temps modernes avec les digital humanities – 13 mai

Université catholique de Louvain – L'accompagnement des pratiques professionnelles enseignantes – 17 et 18 mai

CIVIIC – Sortir de la confusion des savoirs et des valeurs par la différenciation des domaines du symbolique et des textes : enjeux pour l'enseignement, l'éducation et la formation – 19 au 21 mai

ICWE Africa – 11<sup>e</sup> conférence internationale sur les TIC appliquées au développement, à l'enseignement et à la formation – 24 au 26 mai

Lirtes – Prise de conscience dans la situation d'enseignement : corps, gestes et paroles – 25 et 26 mai

ENS – Enseigner la littérature en dialogue avec les arts : confrontations, échanges et articulations entre didactique de la littérature et didactique des arts – 1<sup>er</sup> au 3 juin

Mouvement français des réseaux d'échanges réciproques de savoirs – La force de la réciprocité et de la coopération pour apprendre – 3, 4 et 5 juin

AIPU – Les valeurs dans l'enseignement supérieur – 6 au 9 juin

CEFRI – 2<sup>e</sup> congrès international sur la formation professionnelle : de la compétence à la prospérité : partager les recettes du succès – 20 au 22 juin

Université de Strasbourg – De l'épistémologie de la recherche à la méthodologie de la thèse : parcours heuristique ou trajectoire réflexive ? – 29 juin au 1<sup>er</sup> juillet

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à [m.viot@icp.fr](mailto:m.viot@icp.fr) comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**



Alter société européenne de recherche sur le handicap – [Inclusion, participation et droits de l'homme : avancées de la recherche en sciences humaines et sociales sur le handicap](#) – 30 juin et 1<sup>er</sup> juillet

Ageem – [l'estime de soi : quels enjeux pour les enfants et les adultes à l'école maternelle ?](#) – 3 au 5 juillet

CRAP Cahiers Pédagogiques – [Apprendre et vivre ensemble à l'école : quelles pratiques pour faire réussir les élèves ?](#) – 17 au 23 août

UNIRES – [Education et santé : quelles altérités ?](#) – 13 et 14 octobre

Association internationale des universités – [l'enseignement supérieur : un moteur pour des sociétés innovantes et durables](#) – 14 au 17 novembre

OUIEP – [Penser les nouvelles problématiques éducatives dans une perspective internationale : recherches en éducation et recomposition des espaces scolaires et éducatifs](#) – 16 au 18 novembre

Université de Créteil – [Evaluation en mathématiques : dispositifs, validités et pratiques](#) – 21 et 22 novembre

RESUP – [la fabrique des programmes dans le supérieur : institutions, pratiques enseignantes et reconfigurations curriculaires](#) – 24 et 25 novembre