

veille en éducation

Lettre d'information n°12 - vol. 9
2015-2016 – 25 février 2016

Sommaire :

Brèves : revue de presse et des blogs – p. 1

A lire et à voir en ligne (articles, actes de conférences, thèses,...) – p. 3

Apprentissage ; Arts, cultures ; Didactiques ; Ecole inclusive, ASH ; Enseignants : formation et métier ; Enseignement primaire ; Enseignement secondaire ; Enseignement supérieur, recherche ; Lecture, écriture ; Numérique ; Pédagogies ; Psychologie ; Sciences de l'information, Documentation ; Système éducatif

Actualités des livres – p. 6

Agenda des colloques, conférences, journées d'étude – p. 6

BRÈVES : REVUE DE PRESSE ET DES BLOGS

Apprentissage – [Savoirs et connaissances 22 février](#) – faire converger pédagogies, neurosciences et numérique

Apprentissage – [Educavox 21 février](#) – l'école de la transmission n'existe plus

Apprentissage – [Le Cercle psy 15 février](#) – et si on apprenait mieux debout ?

Apprentissage – [L'Expresso 15 février](#) (P RAYOU) – essayer de comprendre pourquoi les enfants ne comprennent pas

ASH – [VousNousIls 18 février](#) – Dys : les troubles ne sont pas assez connus des profs

ASH – [Le Monde 12 février](#) – les barrières à la scolarisation d'élèves handicapés persistent

Bizutage – [Blog de Claude Lelièvre 24 février](#) – le bizutage, un phénomène très « classe »

Citoyenneté – [Savoirs et connaissances 16 février](#) – la citoyenneté reste une notion floue pour les jeunes

Didactiques – [The conversation 17 février](#) – pour un enseignement de qualité des langues à l'université

Didactiques – [The conversation 16 février](#) – l'évolution de l'enseignement des langues vivantes en France : massification et uniformisation

Didactiques – [The conversation 15 février](#) – l'école face à un monde plurilingue

Emancipation – [Iresmo 20 février](#) – l'émancipation : pédagogie rationnelle ou pédagogie pragmatiste

Enseignants : formation et métier – [Sydologie 23 février](#) – quand l'enseignant devient coach

Enseignants : formation et métier – [VousNousIls 16 février](#) – « souffrir d'enseigner ... Faut-il rester ou partir ? »

Enseignement secondaire – [L'Expresso 19 février](#) – un nouveau livret scolaire numérique au bac

Enseignement secondaire – [Savoirs et connaissances 18 février](#) – vers une radicalisation de la lutte contre la réforme du collège ?

Enseignement secondaire – [Les Cahiers pédagogiques 10 février](#) – puisque c'est une réforme avant tout pédagogique, changeons aussi nos modalités en formation

Enseignement supérieur – [EducPros 18 février](#) – master : les présidents d'université souhaitent sélectionner en M1

Enseignement supérieur – [EducPros 16 février](#) – l'université en demande de « tiers lieux »

Enseignement supérieur – [La Croix 12 février](#) – universités : la sélection de nouveau en question

Enseignement supérieur – [EducPros 12 février](#) – T Mandon : la sélection en master ne va ni augmenter, ni diminuer

Enseignement supérieur – [Lab afev 10 février](#) – l'université face aux extrémismes

EPI – [Le web pédagogique 16 février](#) – sondage EPI : les résultats : les profs et les EPI

Evaluation – [Le Monde 10 février](#) – 95000 élèves de 15 ans sont trop faibles pour trouver leur place dans la société

Formation continue – [C campus 22 février](#) – chiffres clés sur le marché de la formation en France

Genre, égalité – [Université de Montréal Nouvelles 15 février](#) – femmes et informatique : où est le bogue ?

Genre, égalité – [The conversation 10 février](#) – she as he, genre et politique

Knowledge management, entreprise apprenante – [C Campus 15 février](#) – 8 actions pour devenir une entreprise apprenante

Laïcité – [The conversation 19 février](#) – laïcité et faits religieux : de nouvelles pistes pour le « vivre ensemble »

Laïcité – [L'Expresso 19 février](#) (Ph Meirieu) – savoir et croire : vers une « pédagogie de la laïcité » ?

Numérique – [L'Expresso 19 février](#) – le numérique et le cerveau

Numérique – [Les Cahiers pédagogiques 18 février](#) – le tutorat, un lien humain pour la réussite

Numérique – [The conversation 12 février](#) – il faut une initiative européenne de MOOC

Orientation – [Blog de Bernard Desclaux 15 février](#) – le diable est dans la procédure

Orientation – [EducPros 11 février](#) (Agnès Van Zanten) – sur internet aussi, les jeunes des milieux populaires sont moins bien armés pour s'orienter

Orthographe – [The conversation 22 février](#) – réforme ou rectification de l'orthographe ? : Le point sur la question

Orthographe – [Blog d'Evelyne Charmeux 18 février](#) – en pédagogie, vouloir simplifier est toujours une erreur ... et très souvent une faute

Orthographe – [Le Monde 16 février](#) – en France, l'orthographe sert à distinguer socialement

Orthographe – [Blog de Claude Lelièvre 15 février](#) – les contre vérité sans fin d'une secrétaire perpétuelle

Orthographe – [Blog de Lucien Marboeuf 14 février](#) – l'ignorance des savants

Pédagogies – [Blog de Jean Michel Zakhartchouk 16 février](#) – la pédagogie peut elle être scientifique ?

Pédagogies – [Iresmo 15 février](#) – pour une pédagogie populaire

Pédagogies – [Educavox 12 février](#) (Marcel Lebrun) – n'opposons pas le cours traditionnel et la classe inversée

Pédagogies – [Ecole de demain 11 février](#) – la classe inversée, une démarche pédagogique de plus en plus présente

Psychologie – [Savoirs et connaissances 12 février](#) – la création du corps des psychologues se fait toujours attendre

Sciences de l'information, documentation – [Blog de Pierre Baudouin 9 février](#) – les biens communs, pour une démocratie de l'information

Système éducatif – [L'Expresso 17 février](#) – l'école française moins professionnelle car plus hiérarchique

A LIRE ET À VOIR EN LIGNE

Apprentissage :

Article – Houry, Y. [Non, le savoir n'est pas sur internet.](#) Educavox 17 février

Article et conférences vidéo – Tricot, A. [Quelques éléments de la psychologie cognitive pour aider les professionnels à concevoir des situations d'apprentissage.](#) Centre Alain Savary

Rapport de recherche – Glasman, Dominique, Rayou, Patrick. [Qu'est-ce qui soutient les élèves ?](#) Centre Alain Savary

Arts, cultures :

Article – Reverdy, C. [Culture légitime contre culture populaire ? : pas si simple ...](#) Eduveille 18 février

Article, ressource – Jourde, F. [Publier des collections artistiques commentées \(Google Art Project\).](#) Educavox 17 février

Didactiques :

Article - Marzin, S. [Propositions pour une pédagogie anticonspirationniste.](#) Aggiornamento 15 février

Revue – [Recherches en éducation, n°24 , janvier 2016 : Les ateliers philo en contexte scolaire](#)

Ecole inclusive, besoins particuliers, handicaps :

Article – [Quels sont les apports de l'éducation prioritaire ? : les « fonctions spécifiques » suivent les fluctuations de la politique des ZEP.](#) OZP 22 février

Article et vidéo – Barriault, L. [Comment intervenir auprès des enfants et des adolescents présentant un trouble de l'anxiété ?](#) Réseau d'information pour la réussite éducative 17 février

Compte rendu – [Retour sur le séminaire OZP du 5 décembre 2015 sur la formation des enseignants en éducation prioritaire.](#) OZP 22 février

Conférence vidéo – Merle, Pierre, Van Zanten, Agnès. [La mécanique des inégalités scolaires](#)

Dossier – Hubert, B. [Enseigner auprès des élèves ayant des difficultés langagières ou un trouble du langage.](#) Réseau d'information pour la réussite éducative 22 février

Etude – Glasman, Dominique, Rayoiu, Patrick. [Qu'est ce qui soutient les élèves ?](#) Centre Alain Savary

Rapport – [Conférence de comparaisons internationales : dossier de synthèse : quelle école pour les élèves en situation de handicap ?](#) Cnesco, février 2016

Rapport – [Pisa à la loupe, n°60 : Qui sont les élèves peu performants ?](#) OCDE, 2016

Rapport d'évaluation – [Scolarisation en milieu ordinaire des enfants handicapés.](#) ARS Bourgogne, Académie de Dijon, janvier 2016

Rapport de recherche – Archambault, I. [Etude comparative de l'engagement scolaire des élèves de milieux défavorisés issus ou non de l'immigration : contributions de l'environnement scolaire et des pratiques enseignantes.](#) FRQSC

Rapport scientifique – Ebersold, S, Plaisance, E, Zander, C. [Ecole inclusive pour les élèves en situation de handicap : accessibilité, réussite scolaire et parcours individuels.](#) Cnesco, 2016

Revue – [La Lettre de l'OZP n°302 11 février](#)

Thèse – Hayek, H. [L'intégration scolaire des enfants en situation de handicap : le cas particulier des enfants avec autisme.](#) Université de Bretagne occidentale, 2015

Enseignant : formation et profession :

Article – Feyfant, A. [Gestes professionnels, gestes de métier : de l'analyse à la formation.](#) Eduveille 9 février

Article – Meirieu, P. [Transmettre ?](#) février 2016

Article – Boutet, M, Arsenault, M, Ferland, L, et al. [Le pari de l'accompagnement pour la formation de praticiens réflexifs de l'enseignement : possibilités et limites d'un système de stage.](#) Approches inductives : travail intellectuel et construction des connaissances, vol 3, n°1, hiver 2016

Dossier – Barriault, L. [Les défis professionnels des enseignants.](#) Réseau d'information pour la réussite éducative 16 février

Rapport – [Enseignement à la loupe, n°14, février 2016 : professionnalisme des enseignants.](#) OCDE

Enseignement primaire :

Bibliographie sélective commentée – Baron, GL, Drot Delange, B, Touloupaki, S. [L'éducation à l'informatique à l'école primaire](#). Adjectif, 20 février

Enseignement secondaire :

Rapport – [Note d'information, n°5 février 2016 : la dépense pour le parcours d'un élève ou d'un étudiant en France et dans l'OCDE en 2012](#)

Enseignement supérieur :

Rapport – [Indicateurs de l'éducation à la loupe, n°37 : Diplômés de licence et de master, qui sont ils ?](#) OCDE

Lecture, écriture :

Article – Thibert, R. [Ecrits intermédiaires : comment favoriser les apprentissages des élèves ?](#) Eduveille 11 février

Article – [« La machine à lire », nouvelle méthode de lecture par tablette élaborée par Alain Bentolila, déjà expérimentée au Havre va être étendue à d'autres écoles en éducation prioritaire](#). OZP 23 février

Article et vidéos – [Mieux comprendre des résultats de recherches récentes en écriture et en lecture](#). Carrefour éducation, 3 février

Numérique :

Article – Picaud, A. [L'enseignant est-il libre d'utiliser les logiciels de son choix ?](#) Epi, 14 février

Rapport de recherche – Karsenti, T. [Le tableau blanc interactif \(TBI\) : usages, avantages et défis](#). Cripfe, février 2016

Pédagogies :

Conférence vidéo – Charlier, B. [L'évolution des pratiques pédagogiques en lien avec le numérique](#). ESEN

Psychologie :

Article – Barriault, L. [Le contrôle de soi chez l'enfant](#). Réseau d'information pour la réussite éducative 9 février

Sciences de l'information, documentation :

Article – Corbin Ménard, J. [Comparaison des métiers de « school librarians japonais et français : vers la caractérisation des contours de la fonction enseignante contemporaine](#). Spiral-E, février 2016

Article – [Réforme du collège : quelle place et quels enseignements pour les professeurs documentalistes ?](#) Doc pour docs 12 février

Article – Deschamps, C. [Faire de la veille thématique sur Twitter avec Qweboo](#). Outils froids 23 février

Enquête – APDEN. [Service d'enseignement et ORS des professeurs documentalistes](#). APDEN, 8 février 2016

Publication – [Les entretiens Albert Kahn, cahier 20 : biens publics, biens communs : de quoi parle-t-on vraiment ?](#)

Systeme éducatif :

Etude – Rey, Olivier. [Le changement, c'est comment ?](#) Dossier de veille, n°107, 2016, IFE

ACTUALITÉ DES LIVRES

Note de lecture – Pochon, S. [Martine Ruchat, Edouard Claparède, à quoi sert l'éducation ?](#)
Liens socio

- Ruchat, Martine. Edouard Claparède, à quoi sert l'éducation ? Antipodes, 2015

AGENDA DES COLLOQUES, CONFÉRENCES, ...

IFE – [Apprendre et faire apprendre, approches pluridisciplinaires en éducation](#) – 2 et 3 mars

ARCD – [Analyses didactiques des pratiques d'enseignement et de formation : quelles perspectives ?](#) – 8 au 11 mars

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Ligue de l'enseignement – [refondation de l'éducation, nouvelle gouvernance et mobilisation des acteurs](#) – 11 mars

Erès – [Adolescents en quête de sens : parents et professionnels face aux engagements radicaux](#) – 11 mars

Education et devenir – [Quels professionnels pour les élèves aujourd'hui ? 32^e colloque éducation et devenir](#) – 11 au 13 mars

CNESCO – [Conférence de consensus sur la lecture : lire, apprendre, comprendre : comment soutenir le développement de compétences en lecture ?](#) – 16 et 17 mars

GRDCI – [L'EMI en questions : enjeux, prescriptions, contenus, apprentissages](#) – 18 mars

Université de Lyon 2 – [La forme scolaire au défi de l'instruction à domicile](#) – 18 mars

AFEF – [Enseigner l'oral ?](#) – 19 mars

Réseaux des ESPE – [Le printemps de la recherche en ESPE : la recherche en éducation : des enjeux partagés](#) – 21 et 22 mars

ESPE Sorbonne – [Dispositifs hybrides / à distance \(MOOC, SPOC, classe inversée\) : Développer de nouvelles compétences](#) – 22 mars

La ligue – [L'éducation partagée, une nouvelle ambition pour tous les territoires](#) – 23 et 24 mars

Université d'Artois – [9^e rencontres scientifiques de l'ARDIST, association pour la recherche en didactique des sciences et des techniques](#) – 30 mars et 1^{er} avril

HEP Bejune – [Gouvernance et recherche en éducation](#) – 20 – 21 avril

Girsef – [Ecole et lien social : le tronc commun en débat](#) – 28 avril

CRIFPE – [3^e colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante](#) – 5 et 6 mai

ACFAS – [L'éducation à l'esprit d'entreprendre : débats et perspectives dans les recherches sur un champ de pratiques en émergence](#) – 9 et 10 mai

CIVIC – [Sortir de la confusion des savoirs et des valeurs par la différenciation des domaines du symbolique et des textes : enjeux pour l'enseignement, l'éducation et la formation](#) – 19 au 21 mai

ICWE Africa – [11^e conférence internationale sur les TIC appliquées au développement, à l'enseignement et à la formation](#) – 24 au 26 mai

Lirtes – [Prise de conscience dans la situation d'enseignement : corps, gestes et paroles](#) – 25 et 26 mai

ENS – [Enseigner la littérature en dialogue avec les arts : confrontations, échanges et articulations entre didactique de la littérature et didactique des arts](#) – 1^{er} au 3 juin

Mouvement français des réseaux d'échanges réciproques de savoirs – [La force de la réciprocité et de la coopération pour apprendre](#) – 3, 4 et 5 juin

AIPU – [Les valeurs dans l'enseignement supérieur](#) – 6 au 9 juin

CEFRI – 2^e congrès international sur la formation professionnelle : de la compétence à la prospérité : partager les recettes du succès – 20 au 22 juin

Université de Strasbourg – De l'épistémologie de la recherche à la méthodologie de la thèse : parcours heuristique ou trajectoire réflexive ? – 29 juin au 1^{er} juillet

Alter société européenne de recherche sur le handicap – Inclusion, participation et droits de l'homme : avancées de la recherche en sciences humaines et sociales sur le handicap – 30 juin et 1^{er} juillet

Ageem – l'estime de soi : quels enjeux pour les enfants et les adultes à l'école maternelle ? – 3 au 5 juillet

CRAP Cahiers Pédagogiques – Apprendre et vivre ensemble à l'école : quelles pratiques pour faire réussir les élèves ? – 17 au 23 août

UNIRES – Education et santé : quelles altérités ? – 13 et 14 octobre

Association internationale des universités – l'enseignement supérieur : un moteur pour des sociétés innovantes et durables – 14 au 17 novembre

Université de Créteil – Evaluation en mathématiques : dispositifs, validités et pratiques – 21 et 22 novembre