

# veille en éducation

Lettre d'information n°10 - vol. 9  
2015-2016 – 28 janvier 2016

## Sommaire :

Brèves : revue de presse et des blogs – p. 1

A lire et à voir en ligne (articles, actes de conférences, thèses,...) – p. 2

Apprentissage ; Didactiques ; Ecole inclusive, ASH ; Enseignant : formation et métier ;  
Enseignement primaire ; Enseignement professionnel ; Enseignement supérieur, recherche ;  
Evaluation ; Lecture ; Numérique ; Orientation ; Pédagogie ; Psychologie ; Sciences de  
l'information, documentation

Actualités des livres – p. 5

Agenda des colloques, conférences, journées d'étude – p. 6

## BRÈVES : REVUE DE PRESSE ET DES BLOGS

ASH - [The conversation 25 janvier](#) – quand l'internet aide à servir la cause des dyslexiques

Echec scolaire, décrochage, ... - [VousNousIls 21 janvier](#) – la cour des comptes dénonce l'éparpillement des mesures

Ecole et familles – [L'Expresso 19 janvier](#) – des progrès nécessaires selon une enquête de la PEEP

EMI – [L'Expresso 26 janvier](#) – collège : le rôle des professeurs documentalistes rappelé à Toulouse

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP :  
Envoyer un mail à [m.viot@icp.fr](mailto:m.viot@icp.fr) comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

EMI – [Doc' Toulouse 25 janvier](#) – matrice EMI et cycle 3

EMI – [Blog de Pascal Duplessis 20 janvier](#) – boycott de la SPME

**Enseignants : formation et métier** – [The Conversation 27 janvier](#) – t'aimerais être prof, toi ?

**Enseignants : formation et métier** – [Blog de Lucien Marboeuf 24 janvier](#) – enquête : les élèves plus que jamais au cœur des préoccupations des instits

**Enseignants : formation et métier** – [L'Expresso 20 janvier](#) – Goigoux : pour une autre formation des enseignants

**Enseignants : formation et métier** – [Les échos 19 janvier](#) (Alain Boissinot) – quels enseignants pour demain ?

**Enseignement supérieur, recherche** – [Savoirs et connaissances 26 janvier](#) – pour une libre diffusion des publications scientifiques et des fouilles de données

**Formation continue** – [C Campus 18 janvier](#) – adaptative learning et les limites de l'hyper-individualisation en formation

**Genre** – [The conversation 26 janvier](#) – les évaluations des enseignements par les étudiants et les stéréotypes de genre

**Laïcité** – [The conversation 25 janvier](#) – plaidoyer pour une laïcité d'inclusion

**Langues vivantes** – [L'Expresso 22 janvier](#) – bilangues, diversité, mobilités et petits retournements

**Numérique** – [The Conversation 27 janvier](#) – après 15 ans d'épopée intellectuelle, quel futur pour l'encyclopédie libre ?

**Numérique** – [The conversation 24 janvier](#) – le monde de l'éducation face aux défis des réseaux

**Orientation** – [Blog de B Desclaux 20 janvier](#) – les décisions d'orientation : un éternel foyer de discordes, toxique pour le « vivre ensemble »

**Santé** – [L'Expresso 27 janvier](#) – 80 postes aux concours de médecin

**Sécurité** – [Ajeduc 27 janvier](#) – Eric Debarbieux sur les portiques proposés par L Wauquiez à l'entrée des lycées : « une non solution techniquement inepte »

**Sécurité** – [Lyon capitale 27 janvier](#) – sécurité au lycée : « l'annonce de Wauquiez nous laisse dubitatifs »

**SEGPA** – [L'Expresso 22 janvier](#) – quels moyens à la rentrée ?

**Système éducatif** – [Libération 25 janvier](#) (F Dubet) – l'offre scolaire reste profondément inégale

**Système éducatif** – [Libération 25 janvier](#) – l'inégalité à l'école ciblée mais pas enrayerée

## A LIRE ET À VOIR EN LIGNE

### Apprentissage :

Article – Roche, M. [Atelier de pratique et de réflexion politique](#). Aggiornamento, 13 janvier

Article et ressources – [Enseigner plus explicitement](#). Centre Alain Savary

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à [m.viot@icp.fr](mailto:m.viot@icp.fr) comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

## Didactiques :

Article – Mas, JY. [Disciplines scolaires et savantes : le cas des SES, une discussion : 1.](#) GRDS 11 janvier

Article – Terrail, JP. [Disciplines scolaires et savantes : le cas des SES, une discussion : 2.](#) GRDS 11 janvier

Revue – [Recherches en éducation, n°24, janvier 2016 : Les ateliers philo en contexte scolaire](#)

## Ecole inclusive, besoins particuliers, handicaps :

Revue – [La Lettre de l'OZP, n+300, 15 janvier](#)

Thèse – Gaudin, Yves. [Musicothérapie et autisme : du chaos à l'organisé.](#) Université de Nice Sophia Antipolis, 2015

## Enseignant : formation et profession :

Conférence vidéo – Rege Colet, Nicole. [L'année prochaine, c'est promis, j'innove dans mon enseignement : pourquoi, comment, et à quoi dois je m'attendre ?](#) Lille1 tv

Conférence vidéo – Chabanne, JC. [Recherche et formation : la question du transfert.](#) ESEN

Conférence vidéo – Tricot, A. [A quelles conditions les acteurs de la formation peuvent-ils utiliser les connaissances des sciences cognitives ?](#) ESEN

Thèse – Flandin, S. [Analyse de l'activité d'enseignants stagiaires du second degré en situation de vidéo formation autonome.](#) Université de Clermont Ferrand

## Enseignement primaire :

Article – Laperrière, A, Marinova, K. [La place du jeu à la maternelle.](#) Réseau d'information pour la réussite éducative

Dossier – [Pratiquer l'empathie en classe.](#) Académie de Rouen

## Enseignement professionnel :

Podcast – Turret, L. [L'éternelle relance de l'apprentissage.](#) Rue des écoles, France Culture 17 janvier

## Enseignement supérieur et recherche :

Actes de séminaire – [EducMap : pour une cartographie dynamique des recherches en éducation](#). Ifé

Article – Daele, A. [Articuler le travail des étudiant-e-s en et en dehors de la classe](#). Pédagogie universitaire 24 janvier

## Evaluation :

Conférence vidéo – Hugonnier, B. [Enseigner : les leçons de l'étranger](#). ESEN

## Lecture :

Ressources – [Lire des petites histoires ...](#)

Revue – [Repères, n°51, 2015 : Explorer les lieux et les temps de la lecture](#)

## Numérique :

Rapport – [Note d'information, n°2, janvier 2016 : les collèges connectés : une utilisation plus fréquente des outils numériques par les élèves, associée à une évolution des pratiques pédagogiques](#)

## Orientation :

Rapport – [Note d'information n°1, janvier 2016 : seule une famille sur deux a décidé du projet scolaire de son enfant dès la sixième](#)

## Pédagogie :

Ressources – Poirier, J. [3 présentations inspirantes : classes inversées et arts, tablette et création et le plagiat](#). Récit 14 janvier

## Psychologie :

Revue – [Education et francophonie, vol XLIII, 2015 : le stress à l'école](#)

---

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à [m.viot@icp.fr](mailto:m.viot@icp.fr) comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

## Sciences de l'information, documentation :

Actes de conférences : vidéos – [Temps des communs](#). Vecam

Article – Schneider, E, Serres, A, Stalder, A. [L'EMI en partage : essai de cartographie des acteurs : 10<sup>e</sup> congrès des enseignants documentalistes de l'éducation nationale](#). 2015

Article – Chapron, F. [De la pédagogie du document au curriculum en information-documentation : dynamiques et résistances : contribution libre pour le 10<sup>e</sup> congrès des enseignants documentalistes de la Fadben](#), 2015

Article – Magnan, F. [Non les flux RSS ne sont pas morts, ils permettent de s'informer encore](#). Blog de François Magnan, 26 janvier

Etude – Papin, D. [Impact des bibliothèques sur la réussite des étudiants : survol de la littérature récente](#). Université de Québec, janvier 2016

Revue – Arabesque, n° 81 : [La formation en bibliothèque : espaces de médiation, nouvelles perspectives](#)

## ACTUALITÉ DES LIVRES

Note de lecture - Devauchelle, B. [Classes inversées : quel bon sens pour apprendre ?](#) Le Café Pédagogique 19 janvier

- **Lebrun, Marcel, Lecoq, Julie.** *Classes inversées, enseigner et apprendre à l'endroit.* Canopé, 2015

Note de lecture et entretien – Jarraud, F. [Former à l'esprit critique : une méthode en 25 exemples](#). Le Café Pédagogique 28 janvier

- **Vecchi, Gérard de.** *Former l'esprit critique : pour une pensées libre.* ESF

Note de lecture et entretien – Mével, Y. [Enseigner l'histoire à l'école](#). Les Cahiers pédagogiques

- **Falaize, B.** *Enseigner l'histoire à l'école : donner goût et interroger le passé pour faire sens aujourd'hui.* Retz

---

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



**Abonnement / Désabonnement** à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à [m.viot@icp.fr](mailto:m.viot@icp.fr) comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

## AGENDA DES COLLOQUES, CONFÉRENCES, ...

CIEP – [Ecole inclusive pour les élèves en situation de handicap : conférence de comparaisons internationale : accessibilité, réussite scolaire et parcours individuels](#) – 28 et 29 janvier

GFEN – [Pour que la maternelle fasse école : apprendre à l'école maternelle : un besoin à construire](#) – 30 janvier

UNESCO, IFE – [les gestes professionnels des enseignants comme objet d'étude et objet de formation ?](#) – 5 février

ESPE de Bretagne – [Conférences John Dewey 2016](#) – 8 au 12 février

IFE – [Apprendre et faire apprendre, approches pluridisciplinaires en éducation](#) – 2 et 3 mars

ARCD – [Analyses didactiques des pratiques d'enseignement et de formation : quelles perspectives ?](#) – 8 au 11 mars

Erès – [Adolescents en quête de sens : parents et professionnels face aux engagements radicaux](#) – 11 mars

Education et devenir – [Quels professionnels pour les élèves aujourd'hui ? 32<sup>e</sup> colloque éducation et devenir](#) – 11 au 13 mars

CNESCO – [Conférence de consensus sur la lecture](#) – 16 et 17 mars

GRDCI – [L'EMI en questions : enjeux, prescriptions, contenus, apprentissages](#) – 18 mars

AFEF – [Enseigner l'oral ?](#) – 19 mars

Réseaux des ESPE – [Le printemps de la recherche en ESPE : la recherche en éducation : des enjeux partagés](#) – 21 et 22 mars

Université d'Artois – [9<sup>e</sup> rencontres scientifiques de l'ARDIST, association pour la recherche en didactique des sciences et des techniques](#) – 30 mars et 1<sup>er</sup> avril

HEP Bejune – [Gouvernance et recherche en éducation](#) – 20 – 21 avril

CRIFPE – [3<sup>e</sup> colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante](#) – 5 et 6 mai

ACFAS – [L'éducation à l'esprit d'entreprendre : débats et perspectives dans les recherches sur un champ de pratiques en émergence](#) – 9 et 10 mai

Lirtes – [Prise de conscience dans la situation d'enseignement : corps, gestes et paroles](#) – 25 et 26 mai

ENS – [Enseigner la littérature en dialogue avec les arts : confrontations, échanges et articulations entre didactique de la littérature et didactique des arts](#) – 1<sup>er</sup> au 3 juin

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à [m.viot@icp.fr](mailto:m.viot@icp.fr) comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

AIPU – [Les valeurs dans l'enseignement supérieur](#) – 6 au 9 juin

Université de Strasbourg – [De l'épistémologie de la recherche à la méthodologie de la thèse : parcours heuristique ou trajectoire réflexive ?](#) – 29 juin au 1<sup>er</sup> juillet

Alter société européenne de recherche sur le handicap – [Inclusion, participation et droits de l'homme : avancées de la recherche en sciences humaines et sociales sur le handicap](#) – 30 juin et 1<sup>er</sup> juillet

Ageem – [l'estime de soi : quels enjeux pour les enfants et les adultes à l'école maternelle ?](#) – 3 au 5 juillet

CRAP Cahiers Pédagogiques – [Apprendre et vivre ensemble à l'école : quelles pratiques pour faire réussir les élèves ?](#) – 17 au 23 août

Association internationale des universités – [l'enseignement supérieur : un moteur pour des sociétés innovantes et durables](#) – 14 au 17 novembre

Université de Créteil – [Evaluation en mathématiques : dispositifs, validités et pratiques](#) – 21 et 22 novembre