

veille en éducation

Lettre d'information n°7 - vol. 9
2015-2016 – 9 décembre 2015

Sommaire :

Brèves : revue de presse et des blogs – p. 1

A lire et à voir en ligne (articles, actes de conférences, thèses,...) – p. 3

Apprentissage ; Arts, cultures ; Didactiques ; Ecole inclusive, BEP ; Enseignants : formation et métier ; Enseignement primaire ; Enseignement professionnel ; Enseignement secondaire ; Enseignement supérieur et recherche ; Evaluation ; Formation continue ; Genre, mixité ; Lecture, écriture, littérature de jeunesse ; Orientation ; Pédagogies ; Psychologie ; Système éducatif

Actualités des livres – p. 7

Agenda des colloques, conférences, journées d'étude – p. 7

BRÈVES : REVUE DE PRESSE ET DES BLOGS

13 novembre 2015 (suite) – [Lab'Afev 8 décembre](#) – Prévenir et lutter contre le « décrochage citoyen », l'autre urgence

13 novembre 2015 (suite) – [Médias-matrices 8 décembre](#) – éducation aux médias et à l'information : un levier pour comprendre les enjeux politiques et économiques du numérique

13 novembre 2015 (suite) – [La Croix 3 décembre](#) – faut-il s'inquiéter après les menaces de Daech contre l'école ?

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

13 novembre 2015 (suite) – [The conversation 2 décembre](#) – après les attentats de Paris, l'importance de l'éducation aux médias et à l'information

13 novembre 2015 (suite) – [Slate 1^{er} décembre](#) – le magazine en français de Daech déclare la guerre à l'école républicaine

13 novembre 2015 (suite) – [Médias-matrices 28 novembre](#) – éducation aux médias et à l'information : des enjeux politiques à inscrire dans la durée

13 novembre 2015 (suite) – [Le café pédagogique 27 novembre](#) (Ph Meirieu) – éduquer après le 13 novembre : laisser les questions ouvertes

Apprentissage – [Thot cursus 30 novembre](#) – réapprendre le temps qu'il faut pour apprendre

Didactiques – [L'Expresso 2 décembre](#) (R Brissiaud) – conférence cnesco sur la numération

Didactiques – [Eduveille 2 décembre](#) – didactique(s) et sciences humaines et sociales : et si on se causait ?

Didactiques – [Slate 27 novembre](#) (L Tourret) – quelques trucs à savoir avant de décréter que vous êtes nul en maths

Documentation, sciences de l'information – [Doc pour docs 27 novembre](#) – nombre de postes aux capes documentation session 2016

Echec scolaire – [l'observatoire des inégalités 19 novembre](#) – échec scolaire et inégalités : l'école française un plutôt bon élève en Europe

Ecole et entreprise – [Les échos 2 décembre](#) – Najat Vallaud Belkacem : « nous avons aussi besoin que les entreprises s'impliquent à l'école »

Education civique et au politique – [Aggiornamento 7 décembre](#) – pour une éducation au politique par l'école

Enseignement primaire – [Blog de Lucien Marboeuf 28 novembre](#) – l'OCDE confirme ce que disent les instits français

Enseignement professionnel – [L'Expresso 4 décembre](#) – l'enseignement professionnel entre entreprises et valeurs éducatives

Enseignement secondaire – [L'Expresso 9 décembre](#) – qu'est-ce qui fait la valeur d'un lycée ?

Enseignement supérieur – [The conversation 7 décembre](#) – l'enseignement supérieur et la recherche, acteurs essentiels dans la lutte contre les changements climatiques

Enseignement supérieur – [L'Expresso 3 décembre](#) – des moocs contre l'ubérisation de l'enseignement supérieur

Evaluation – [L'Expresso 8 décembre](#) – N Mons : « on ne croit pas à l'évaluation sanction »

Formation continue – [C Campus 7 décembre](#) – transformation digitale : quelle réponse formation ?

Formation continue – [C Campus 30 novembre](#) – du plan de formation au daily learning

Genre, égalité – [EducPros 3 décembre](#) – salaire femme-hommes : les jeunes diplômées demandent toujours 20% de moins

Inégalités – [l'observatoire des inégalités 19 novembre](#) (L Maurin) – pourquoi les enfants d'ouvriers réussissent moins bien à l'école que ceux des cadres ?

Lecture – [Les Cahiers pédagogiques 7 décembre](#) – la lecture dans tous ses états

Numérique – [The conversation 9 décembre](#) – entre le ministère de l'éducation et Microsoft, un accord pas très Net

Numérique – [L'Expresso 4 décembre](#) (B Devauchelle) – quelle posture de l'enseignant face au numérique

Orientation – [L'Expresso 9 décembre](#) – APB : de nouvelles mesures pour faciliter l'orientation

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Orientation – [EducPros 4 décembre](#) – admission postbac : quand les universités naviguent à vue

Pédagogie – [Thot cursus 7 décembre](#) – classe inversée, agilité et différenciation

Système éducatif – [L'Expresso 8 décembre](#) – à quoi sert le cnesco ?

Système éducatif – [Les Cahiers pédagogiques 7 décembre](#) – l'éducation démocratique est-elle une utopie ?

Thot cursus, 6 décembre – direction d'école : le défi du changement

Système éducatif – [VousNousIls 3 décembre](#) (E Charbonnier) – on peut mesurer la qualité d'un système d'éducation en fonction de la qualité de ses enseignants

Système éducatif – [Libération 2 décembre](#) – la mixité sociale ne peut pas être l'alpha et l'oméga de la politique scolaire

Système éducatif – [L'Expresso 2 décembre](#) – mixité sociale à l'école

Vie scolaire – [Vie publique 26 novembre](#) – un premier bilan des nouvelles activités périscolaires

A LIRE ET À VOIR EN LIGNE

Apprentissage :

Article – Müller, François. [L'interdisciplinarité, 10 points à retenir et 10 ressources pour les équipes](#). Chroniques en innovation et en formation 30 novembre

Arts, cultures :

Mémoire – Rouxel, V. [L'enseignement de l'art dramatique au primaire : une alternative aux problématiques motivationnelles des élèves en difficulté](#). Université du Québec à Montréal, 2015

Thèse – Gerber Herth, C. [Enseigner les arts plastiques : contextes, représentations et valeurs](#). Université Paris1, 2014

Didactiques :

Etude – Feyfant, Annie. [La résolution de problèmes de mathématiques au primaire](#). Dossier de veille de l'Ifé, n°105, novembre 2015

Podcast – Turret, L. [Apprendre à compter](#). Rue des Ecoles, France Culture, 6 décembre

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Ecole inclusive, besoins particuliers, handicaps :

Article – Jasmin, E, Joly, J. [Participation et besoins des élèves ayant un trouble de l'acquisition de la coordination à l'école primaire](#). Revue canadienne de l'éducation, 38-4, 2015

Article et ressources – Barriault, L. [Comprendre les fonctions exécutives](#). Réseau d'information pour la réussite éducative 1^{er} décembre

Article et ressources – Barriault, L. [TDA/H : baillon ou solution ?](#) Réseau d'information pour la réussite éducative 7 décembre

Rapport – [Note d'information, n°46, décembre 2015 : les jeunes sans diplôme sont inégalement répartis sur le territoire](#)

Revue – [La Lettre de l'OZP, n°298, 8 décembre 2015](#)

Thèse – Heshema, G. [Situation sociale de développement et interactions entre jeunes en difficulté et formateurs : vers une approche de didactique socio-professionnelle](#). Université de Strasbourg, 2014

Thèse – Luce, C. [Les enseignants de fin de cycle élémentaire face à la grande difficulté scolaire : enjeux psychiques et influences culturelles](#). Université Paris 5, 2014

Enseignant : formation et profession :

Conférence vidéo – Barrère, A, Boireau Canet, C, Malet, R, Wittorski, R. [La professionnalisation des enseignants](#). ESEN

Thèse – Bouchetal, T. [Parcours de professeurs des écoles en cours de carrière : épreuves, ressources : pour quel développement professionnel ?](#) Université de Lyon 2, 2015

Enseignement primaire :

Article – Grancher, C, Schneeberger, P, Lhoste, Y. [Vers la caractérisation de processus d'acculturation scientifique à l'école primaire](#). Spirale, novembre 2015

Rapport – [Note d'information, n°44 : les élèves du 1^{er} degré à la rentrée 2015 : forte baisse des taux de redoublement](#)

Enseignement professionnel :

Conférences vidéo – [Les trente ans du bac pro](#). Web tv de l'université de Lille 3

Enseignement secondaire :

Rapport – [Note d'information, n°45 : les élèves du second degré à la rentrée 2015 : 52 000 lycéens de plus dans l'enseignement général](#)

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Enseignement supérieur, recherche :

Article – Daele, A. [Travailler les feedbacks délivrés au étudiant-e-s](#). Pédagogie universitaire, 6 décembre

Article – Mailles Viard Metz, S, Vayre, E, Pélissier, C. [Concevoir un environnement personnel d'apprentissage, est-ce utile pour les étudiants ?](#) Revue canadienne d'éducation, 38-4, 2015

Ressource – CNRS. [Publication scientifique : quels sont mes droits ?](#) Skoden, 26 novembre

Revue – [Net.Doc, n° 142, 2015 : compétences acquises et requises des diplômés de bac+5](#). Cereq

Revue – [Bref du Céreq, n°340, 2015 : les jeunes diplômés de bac+5 s'estiment-ils compétents pour occuper leurs emplois ?](#)

Evaluation :

Article et conférence vidéo – Bablet, M. [Evaluer pour faire progresser](#). Centre Alain Savary

Conférence vidéo – Mercier Brunel, Yann. [Evaluer dans la classe, quelles pratiques, quels outils ?](#) ESEN

Conférence vidéo – Bressoux, Pascal. [Appréhender l'évaluation dans la relation complexe « enseignement-motivation-acquisition »](#). ESEN

Formation continue :

Article – Barrantes, K. [Communautés de pratique, apprentissage informel et réseaux sociaux en entreprise : quels enjeux de partage ?](#) Adjectif, 3 décembre

Article – Boudreault, H. [Le savoir être en synthèse](#). Didactique professionnelle 1^{er} décembre

Genre, mixité :

Etude – Poisson, F, Porte, E. [Juniors associations : la participation au prisme de la mixité](#). Jeunesse : études et synthèse, n°30, novembre 2015, INJEP, observatoire de la jeunesse

Lecture, écriture, littérature de jeunesse :

Article – D'Anna, V. [Lire et compter avec des jouets en bois](#). Les Lettres numériques 30 novembre

Podcast – Tourret, L. [Plaisir de la littérature contemporaine à l'école et prix littéraires lycéens](#). Rue des Ecoles, France Culture, 29 novembre

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

Orientation :

Rapport – [Note d'information n°47, décembre 2015 : l'expérimentation d'une nouvelle procédure d'orientation en fin de collège](#)

Pédagogie :

Article – Girard, Marc André. [Stratégies et outils pour enseigner différemment au 21^e siècle](#). Ace, 4 décembre

Conférence vidéo – Connac, Sylvain. [Coopérer entre élèves pour apprendre et collaborer entre adultes solidaires](#). canopé

Conférence vidéo – Tricot, A. [Quelles pédagogies pour quels apprentissages à l'ère du numérique ?](#) Canal U

Conférence vidéo – Faillet, V, Paquelin, D, Dufour, H, Quinet, O. [Classes inversées : analyses et débats](#). Canal U

Dossier – Barriault, L. [Enseignement explicite](#). Réseau d'information pour la réussite éducative 2 décembre

Psychologie :

Revue – Education et francophonie, vol XLIII, n°2, automne 2015 : [le stress à l'école](#)

Systeme éducatif :

Dossier – [La mixité sociale à l'école : un concept encore flou, des significations plurielles](#). Canopé

Ressource – [Phare](#), un outil au service de l'établissement. Voir [l'Expresso 8 décembre](#)

Rapport – Durand, Y, Salles, R. [Carte scolaire ou école à la carte ? : Pour une mixité sociale au service de la réussite de tous les élèves](#). Assemblée nationale, décembre 2015

ACTUALITÉ DES LIVRES

Note de lecture et entretien – Jarraud, F. [Aux frontières de l'école, une démocratisation manquée](#). Le Café Pédagogique 3 décembre

- Rayou, Patrick. [Aux frontières de l'école, institutions, acteurs et objets](#). Presses universitaires de Vincennes

AGENDA DES COLLOQUES, CONFÉRENCES, ...

AFALAC – [l'enfant entre deux cultures](#) – 11 décembre

Paris Ouest Nanterre – [Le métalinguistique comme source et lieu d'hétérogénéité](#) – 10 au 12 décembre

ADMEE – [Evaluation et apprentissage](#) – 13 au 15 janvier

AECSE, CREAD, ECP, ... – [Activité humaine et numérique : état des lieux et prospective en sciences de l'éducation](#) – 14 et 15 janvier

Université de Namur – [Didapro DidaSTIC : Quelles éducations au numérique, en classe et pour la vie ?](#) – 25 au 27 janvier

GFEN – [Pour que la maternelle fasse école : apprendre à l'école maternelle : un besoin à construire](#) – 30 janvier

ARCD – [Analyses didactiques des pratiques d'enseignement et de formation : quelles perspectives ?](#) – 8 au 11 mars

Education et devenir – [Quels professionnels pour les élèves aujourd'hui ? 32^e colloque éducation et devenir](#) – 11 au 13 mars

Réseaux des ESPE – [Le printemps de la recherche en ESPE : la recherche en éducation : des enjeux partagés](#) – 21 et 22 mars

Université d'Artois – [9^e rencontres scientifiques de l'ARDIST, association pour la recherche en didactique des sciences et des techniques](#) – 30 mars et 1^{er} avril

Centre Documentaire – ISP FE – Marie Viot



Abonnement / Désabonnement à la Lettre d'Information (bi mensuel de veille en éducation du centre documentaire de l'ISP : Envoyer un mail à m.viot@icp.fr comportant seulement en « objet » : **Abonnement ou Désabonnement**

CRIFPE – 3^e colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante – 5 et 6 mai

AIPU – Les valeurs dans l'enseignement supérieur – 6 au 9 juin

Université de Strasbourg – De l'épistémologie de la recherche à la méthodologie de la thèse : parcours heuristique ou trajectoire réflexive ? – 29 juin au 1^{er} juillet

Ageem – l'estime de soi : quels enjeux pour les enfants et les adultes à l'école maternelle ? – 3 au 5 juillet

CRAP Cahiers Pédagogiques – Apprendre et vivre ensemble à l'école : quelles pratiques pour faire réussir les élèves ? – 17 au 23 août