

Centre Documentaire

Veille en éducation

Lettre d'information n°17 - 8 2014-2015 – 10 juin 2015

Sommaire :

Brèves : revue de presse et des blogs – p. 1

A lire et à voir en ligne (articles, actes de conférences, thèses), ... – p. 3

Actualités des livres – p. 7

Agenda des colloques, conférences, journées d'étude – p. 7

Revue de presse et des blogs

ASH – [Adjectif 29 mai](#) – les bénéfices des TICE pour les élèves atteints de handicap

Ecole inclusive – [L'Expresso 8 juin](#) – comment réconcilier des collégiens avec la culture ?

Ecole inclusive – [VousNousIls 21 mai](#) – inégalités : comment permettre à l'école de « remplir sa fonction intégratrice »

Education prioritaire – [L'Expresso 1^{er} juin](#) – la réforme se heurte aux barrières administratives

Education prioritaire – [L'Expresso 1^{er} juin](#) – des efforts suffisants ?

Enseignants : formation, concours, métier – [Savoirs et connaissances 8 juin](#) – comment expliquer la baisse du nombre de candidats aux concours de l'enseignement ?

Enseignants : formation, concours, métier – [L'Expresso 5 juin](#) – recrutement : les curieux comptes du ministère

Enseignants : formation, concours, métier – [VousNousIls 2 juin](#) – capes externe : moins d'admissibles que de postes ouverts

Enseignement secondaire – [Télérama 1^{er} juin](#) (Marie Duru Bellat) – le collège un chantier prometteur

Enseignement secondaire – [JDD 31 mai](#) (D Pennac) – apparemment il est plus confortable de débattre des programmes pendant que les gosses twittent

Enseignement secondaire – [VousNousIls 29 mai](#) – collège : les volumes horaires par matière pour la rentrée scolaire 2016

Enseignement secondaire – [Les cahiers pédagogiques 29 mai](#) (Michel Develay) – la réforme des collèges : nouveaux enjeux et perspectives inédites

Enseignement secondaire – [Université de Montréal nouvelles 1^{er} juin](#) – un doctorat ... pour quoi faire ?

Enseignement secondaire – [EducPros 28 mai](#) – réputation des universités : LinkedIn va-t-il rebattre les cartes ?

Enseignement supérieur – [EducPros 8 juin](#) – baromètre 2015 : publier ou procréer, l'impossible équation des universitaires

Enseignement supérieur – [L'éveilleur 4 juin](#) – le doctorat français : un bras de fer s'annonce

Enseignement supérieur – [Blog de Jean Pierre Moiraud 4 juin](#) – numérique et modification des modes de travail : l'ère du knowledge worker

Enseignement supérieur – [EducPros 18 mai](#) – l'enseignement supérieur français ... vu de Norvège

Formation continue – [C campus 1^{er} juin](#) – marché de la formation en entreprise : le pire est-il à venir ?

Information documentation – [Les cahiers pédagogiques 29 mai](#) – l'éducation aux médias et à l'information dans les programmes : une avancée ?

Laïcité – [Lab Afev 8 juin](#) – la laïcité est d'abord une liberté

Laïcité – [L'Expresso 2 juin](#) (Pierre Merle) – la fausse laïcité à la française

Mixité et ségrégation scolaire – [Eduveille 9 juin](#) – mixité sociale et scolaire : comment inverser la logique de l'entre-soi ?

Mixité et ségrégation scolaire – [La gazette des communes 8 juin](#) – carte scolaire : l'impossible réforme

Mixité et ségrégation scolaire – [L'Expresso 8 juin](#) – le Cnesco lance un réseau de recherche

Mixité et ségrégation scolaire – [L'Expresso 8 juin](#) – comment lutter contre la ségrégation dans son établissement ?

Mixité et ségrégation scolaire – [L'Expresso 5 juin](#) – Cnesco : quels ajustements des cartes scolaires pour favoriser la mixité sociale à l'école ?

Mixité et ségrégation scolaire – [Cnesco 2 juin](#) (C Lelièvre) – la carte scolaire, levier de la mixité sociale

Mixité et ségrégation scolaire – [Cnesco 1^{er} juin](#) (N Mons) – lutte contre la ségrégation sociale à l'école : de nombreux outils à disposition des politiques

Mixité et ségrégation scolaire – [L'Expresso 29 mai](#) – le Cnesco dévoile l'ampleur de la ségrégation dans l'école française

Mixité et ségrégation scolaire – [L'Expresso 29 mai](#) – plaidoyer contre l'apartheid scolaire

Numérique – [L'Expresso 5 juin](#) (B Devauchelle) – les trois langages du numérique

Numérique – [Europe 1 1^{er} juin](#) – le numérique dès la maternelle, une bonne idée ?

Recherche – [les aspects concrets de la thèse 25 mai](#) – écrire une thèse : volonté, liberté et procédure

Sanctions – [L'Expresso 3 juin](#) – élèves exclus : des sanctions et des dispositifs inadaptés

Système éducatif – [Blog de Jean Pierre Véran 6 juin](#) – circulaire de rentrée : un symptôme de la nouvelle gouvernance éducative ?

Système éducatif – [L'Expresso 5 juin](#) – une circulaire de rentrée pas si scolaire que cela

Système éducatif – [Ministère de l'éducation 3 juin](#) – Circulaire de rentrée 2015

Système éducatif – [Observatoire des inégalités 19 mai](#) (Louis Maurin) – refondation de l'école : un recul lourd de conséquences

Travail collaboratif – [Ecole branchée 28 mai](#) – apprendre ensemble, un outil pour guider la mise en œuvre de la coopération en classe

A lire et à voir en ligne

Apprentissage :

Article – Hubert, Bruno. [Les conditions d'efficacité de l'aide par les pairs](#). Réseau d'information sur la réussite éducative 1^{er} juin

Article – Kiervel, Yannick. [Le contrat personnel de travail](#). L'école de demain, 4 juin

Compétences :

Publication – [Perspectives de l'OCDE sur les compétences 2015 : les jeunes, les compétences et l'employabilité](#). OCDE 2015

Culture, arts :

Thèse – Pittet, Christophe. [Les pratiques artistiques dans le champ de l'insertion professionnelle comme support de construction identitaire dans le passage à la vie adulte](#). Université de Strasbourg, 2014

Didactiques :

Dossier – [Tous compétents en français](#) : dossier en complément du n°522 des cahiers pédagogiques. Afef, 1^{er} juin

Ingrid DUPLAQUET, [L'interdisciplinarité pour enrayer le tourbillon de l'échec](#)

Guillaume LOOCK, [Courbet à l'école de Braque : réinventer un regard](#)

Muriel LACOUR, Catherine BESSON, Patricia FERRAN, [Comment une équipe disciplinaire forge-t-elle des pratiques partagées ?](#)

Caroline FAIVRE, [Du français à tous les étages](#)

Nicole BOUIN, [La dyslexie, le handicap invisible qui interroge nos pratiques](#)

Grégory CHAMBAT, [Habiter et enseigner Babel](#)

Jean-Pierre FOURNIER, [Jeunes isolés étrangers : objectif école](#)

Nicole TERRAS, [Errance et gâchis humain, histoire vraie de la famille C., Roms du Kosovo](#)

Marcelin HAMON, [Au cycle 3, prendre appui sur la communication et l'énonciation](#)

Carine BERT, [L'interview : un outil propice aux apprentissages langagiers](#)

Martine BOUDET, [L'enseignement de la littérature francophone, une voie d'accès à la diversité et à la compétence interculturelle](#)

Gérard MALBOSC, [Étudier la langue à travers les langages disciplinaires sans faire un « cours de grammaire », l'exemple du passif à l'école primaire](#)

Muriel LACOUR, Catherine BESSON, Patricia FERRAN, [Faire lire, dire, écrire, un projet citoyen](#)

Patricia FERRAN, [Le conte africain](#)

Evelyne CLAVIER, [Ca me regarde, ça te regarde, ça nous regarde ou comment aborder la question du harcèlement en cours de français](#)

Laura SOUDY, [Littérature et danse](#)

Cyril LASCASSIES, [« Monsieur, le français, ça compte en technologie ? »](#)

Catherine DUPUY, [De quoi l'avenir de la formation des enseignants sera-t-il fait ?](#)

Ressource, compte rendu d'expérience – Lamare, S, Auger, M, Vaslin, E. [La dictée à l'envers](#). Académie de Nantes

Ecole inclusive, besoins particuliers, handicaps :

Rapport – Centre Alain Savary. [Un plan régional en faveur des jeunes pour le raccrochage en formation et pour l'emploi.](#) Juin 2015

Ressource – [Lexibar, aide à la lecture et à l'écriture pour les élèves dyslexiques.](#) Récit 23 mai

Ressource – [Vis ma vue](#) : jeu sérieux de sensibilisation à la déficience visuelle, outil pédagogique pour le cycle 3

Revue – [La lettre de l'OZP, n°286, 28 mai 2015 : autonomie, inégalités, transdisciplinarité...](#)

Thèse – Arsenault, M. [Perceptions d'adolescents ayant un trouble du spectre de l'autisme sans déficience intellectuelle : transition vers la vie adulte.](#) Université du Québec à Montréal, 2014

Vidéo – [Dyspraxie, le parcours du combattant.](#) Dyspraxies France

Enseignant : formation et profession :

Rapport – Note d'information, n°20, juin 2015 : [concours enseignants du secondaire public : les recrutements externes ont presque doublé en 2014](#)

Enseignement secondaire :

Podcast – Tourret, Louise, et al. [Un autre collège est possible \(?\).](#) Rue des écoles, France culture, 3 juin

Thèse – Sapet Malozon, S. [Les professeurs principaux de troisième, acteurs majeurs de l'orientation scolaire et producteurs d'inégalités.](#) Université de Strasbourg, 2014

Enseignement supérieur, recherche :

Actes et vidéos – [JE « Transferts, transculturalités », journée d'études du 6 février 2015.](#) Université Paris est

Article – [l'impact économique de la vague numérique, ou bienvenue chez Schumpeter.](#) Paris Tech Review 8 juin

Ressource – [Moteur des ressources pédagogiques numériques.](#) Enseignement supérieur
Le ministère en charge de l'Enseignement supérieur et de la Recherche lance le Moteur national des ressources pédagogiques numériques. Destiné aux étudiants, aux enseignants, aux chercheurs, aux professionnels et plus généralement au grand public, il donne accès gratuitement à près de 30 000 ressources pédagogiques sous forme de cours, conférences, Q.C.M., listes de références, etc.

Revue – [Universités et territoires, n°105, juin 2015 : universités et métropoles](#)

Evaluation :

Article – Lapostolle, G, Genelot, S. [Petite histoire d'une expérience innovante dans l'académie de Dijon : du rôle du chef d'établissement dans la naissance, l'installation et la diffusion d'une pratique de « classes sans note » \(2006 à 2014\).](#) SpiralE, 2015

Article – Hubert, Bruno. [L'évaluation : un élément crucial du processus d'apprentissage.](#) Réseau d'information pour la réussite éducative, 9 juin

Formation continue :

Article – Dennerly, Marc. [Favoriser la pollinisation des savoirs après la formation.](#) C campus, 8 juin

Article – Frayssinhes, Jean. [Le rôle de l'expérience et la formation des adultes.](#) Implications philosophiques, 15 mai

Lecture, écriture :

Etude – Gausset, M. [Lire pour apprendre, lire pour comprendre.](#) Dossier de veille de l'IFE, n°101, mai 2015

Revue – Leclère Halté, A, Specogna, A. [Lecture d'albums de littérature de jeunesse et pratiques enseignantes : approches plurielles.](#) Recherches en éducation, n°22, juin 2015

Numérique :

Article – Beck, S. [Les MOOC : des savoirs accessibles à tous ?](#) Adjectif, 3 juin

Article – David, Claire. [Nouvelles pédagogies à l'ère du numérique.](#) 24 mai

Article – [Tablettes tactiles : retours d'expérimentations et potentialités pédagogiques.](#) Eduscol

Comptes rendus journée d'étude – [Ecritures et numérique : comptes rendus de la journée d'étude de la Fadben.](#) Afef, 7 juin

Ressources – [Educanon : créer facilement des vidéos interactives pour ses étudiants.](#) Outils tice 2 juin

Thèse – Rossi, I. [L'effet paravent des TICE.](#) Université de Cergy Pontoise, 2014

Thèse – Kasdali, S. [Modélisation complexe de l'impact des dispositifs de formation à distance.](#) Université de Cergy Pontoise, 2014

Orientation :

Thèse – Obajtek, Sylvain. [L'orientation active à l'université : mystification pédagogique ou travail éducatif ? : Acteurs, représentations](#), pratiques. Université de Lille 3, 2014

Pédagogies :

Article - Lebrun, Marcel. [L'école de demain : entre MOOC et classe inversée](#). Juin 2015

Psychologie :

Thèse – Moisan, Annick. [Evaluation d'impact d'une intervention visant la promotion de la compétence sociale chez les enfants agressifs à la maternelle](#). Université du Québec à Montréal, 2014

Sciences de l'information, documentation :

Article – Youx, Viviane. [Former à la culture numérique, un enjeu démocratique](#). Afef, 3 juin

Conférences vidéo – [Journée d'étude Big et Open Data](#). Lairedu

Conférences vidéo – [faire le point avec les livres numériques en milieu scolaire](#). Récit 31 mai

Dossier – Loup, B. [Etre professeur documentaliste et vouloir participer à l'amélioration du climat scolaire ?](#) Savoirs CDI

Enquête – [Enquête diagnostique des connaissances en information-documentation des élèves du secondaire en France](#). Fadben, 21 mai 2015

Publication en ligne – [Libres savoirs, les biens communs de la connaissance](#). Vecam

Ressource – [les \(biens\) communs : vers une littératie des communs](#). Doc Toulouse, 30 mai

Ressources – TraAM. [Outil académique d'aide à la construction de séquences pédagogiques en EMI](#). Académie de Toulouse

Ressources – Cattet, C. [Projet mémoire en terminale littéraire : publier, produire une information, oui mais comment ?](#) Doc Tice 8 juin

Ressources – Bousquet, A. [Translittératie, littératies et nous](#). Ardep Midi Pyrénées 3 juin

Vidéo – [Un professeur documentaliste, c'est quoi ?](#) You Tube 17 mai

Sociologie :

Revue – [Socio, n°4, 2015 : le tournant numérique ...et après ?](#)

Systeme éducatif :

Actes – [mixités à l'école : les pratiques internationales à retenir de la conférence](#). Cnesco

Conférence vidéo – Perrier, Pierre. [De quelques principes de justices dans les rapports entre les parents et l'école](#). Centre Alain Savary

Rapport – Ly, ST, Riegert, A. [Mixité sociale et ségrégation inter et intra établissement dans les collèges et lycées français](#). Cnesco, juin 2015

Rapport – Rompré, G. [La mixité sociale à l'école](#). Cnesco juin 2015

Actualité des livres

Note de lecture – Jarraud, François. [Mon cerveau, ce héros ... et ses mythes](#). Le café pédagogique 2 juin

>> Elena Pasquinelli. [Mon cerveau, ce héros : mythes et réalité](#). Le Pommier, 2015

Note de lecture – Navamuel, F. [Education aux médias et à l'information](#). Outils Tice 7 juin

>> Bousquet, A, Carbillet, M, Mulot, H, Nallathamby, M. [Education aux médias et à l'information : comprendre, critiquer, créer dans le monde numérique](#). Génération 5

Agenda des colloques, conférences, journées d'étude...

IREDU – [Les acteurs face aux changements institutionnels : résistances, contournements et appropriations stratégiques dans les institutions scolaires](#) – 11 juin

Centre Edouard Branly – [Atelier sur les outils d'annotation vidéo](#) – thatcamp 2015 – 9 au 11 juin

Université de Lorraine – [Apprentissage du langage oral à l'école maternelle : regards croisés sur un corpus homogène](#) – 11, 12 juin

Icademie Labs – [La diversification de la formation professionnelle : former et se former aujourd'hui et demain](#) – 12 juin

IFE – Penser les primes socialisations : regards croisés : [Olivia Samuel, Agnès Pelage : la socialisation familiale sexuée aux premiers âges de la vie](#) – 18 juin

IFE – Penser les primes socialisations : regards croisés : [Muriel Darmon : qu'y-a-t-il dans un « rapport temps » ?](#) – 25 juin

Université Paul Valéry – [Colloque international ATIU : apprendre, transmettre, innover à et par l'université](#) – 24 au 26 juin

SSRE – [Discours sur la qualité et l'éducation](#) – 29 juin -1^{er} juillet

CLIC – [Classe inversée : le congrès 2015](#) – 4 et 5 juillet

GFEN – [L'éducation ferment de la démocratie : pratique\(s\) de savoir : les valeurs en jeu](#) – 6 au 8 juillet

OCCE – [Coopérer 2.0 : \(R\)évolution numérique et pédagogique](#) – 7 juillet

Université de Bretagne – [Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur : innover pourquoi et comment ?](#) – 17 au 19 juillet 2015

IDEP – [Entretiens enseignants entreprises](#) – 25 et 26 août

Haute école pédagogique – [Pratiques du récit de vie en formation : sous le signe du lien](#) – 24 et 25 septembre

FADBEN – [10e congrès : Enseigner-apprendre l'information-documentation](#) – 9 au 11 octobre

ACE – [La persévérance scolaire : ce que la neuroscience peut nous enseigner : un symposium international permettant de redéfinir les paradigmes de longue date sur la prévention du décrochage scolaire](#) – 4 et 5 novembre

ARCD – [Analyses didactiques des pratiques d'enseignement et de formation : quelles perspectives ?](#) – 8 au 11 mars