

# Centre Documentaire

## Veille en éducation

### Lettre d'information n°13 - vol. 8 2014-2015 – 31 mars 2015

#### Sommaire :

Brèves : revue de presse et des blogs – p. 1

A lire et à voir en ligne (articles, actes de conférences, thèses,...) – p. 2

Actualités des livres – p. 6

Agenda des colloques, conférences, journées d'étude – p. 6

### BRÈVES : REVUE DE PRESSE ET DES BLOGS

**Compétences** – [La lettre de l'éducation 23 mars](#) (Ph Watrelot) – on a parfois diabolisé les disciplines, c'est une erreur du camp pédagogique

**Déscolarisation** – [L'Expresso 27 mars](#) – une circulaire organise le « droit au retour en formation »

**Enseignants : formation et métier** – [Ministère de l'éducation nationale 30 mars](#) – nouvelles modalités d'évaluation et de titularisation des enseignants stagiaires de l'enseignement public

**Enseignants : formation et métier** – [L'Expresso 27 mars](#) – stage de titularisation des nouveaux profs

**Enseignants : formation et métier** – [VousNousIls 26 mars](#) – enseignants stagiaires : nouvelles modalités d'évaluation et de titularisation

**Enseignement privé** – [L'Expresso 25 mars](#) – les parents du privé veulent une école des différences

**Enseignement secondaire** – [L'Expresso 20 mars](#) (Ph Meirieu) – « instituer » le collège et lui donner une véritable identité : il était grand temps

**Enseignement secondaire** – [La Croix 18 mars](#) – l'enseignement catholique approuve la réforme du collège

**Enseignement supérieur** – [L'éveilleur 27 mars](#) – au tour de la France de réagir aux doctorats professionnels

**Enseignement supérieur** – [Le Monde 25 mars](#) – le doctorat menacé par la création de nouveaux diplômes

**Enseignement supérieur** – [EducPros 25 mars](#) – du bac pro à la licence : la méthode Vaucanson

**Europe** – [L'Expresso 18 mars](#) – à Paris, l'Europe lance un appel pour éduquer aux valeurs européennes

**Evaluation** – [Blog de Lucien Marboeuf 29 mars](#) – oui, l'évaluation en CE2 annoncée par le ministère peut être intéressante

**Evaluation** – [Blog d'Evelyne Charmeux, 18 mars](#) – la grande illusion

**Formation continue** – [Eduveille 30 mars](#) – établissement formateur ou formation en établissement ?

**Formation continue** – [C campus 30 mars](#) – marché de la formation : une concentration inéluctable

**Formation continue** – [Blog Sia partners 24 mars](#) – pourquoi et comment intégrer les MOOC dans votre plan de formation ?

**Formation continue** – [C campus 16 mars](#) – qualité de la formation : pour une approche systémique

**Genre** – [L'Expresso 27 mars](#) – enseignantes : comment se fabrique l'inégalité au sein de l'institution

**Genre** – [VousNousIls 18 mars](#) – égalité filles-garçons : les solutions à la division de l'orientation

**Genre** – [VousNousIls 13 mars](#) – filles-garçons : un parcours scolaire différent

**Genre** – [Socialter 5 mars](#) (M Duru Bellat, N Vallaud Belkacem) – inégalités professionnelles hommes-femmes : l'école prépare-t-elle le terrain ?

**Inégalités** – [L'Expresso 30 mars](#) (C Ben Ayed) – les doubles discours sur la mixité sociale à l'école

**Inégalités** – [L'Expresso 18 mars](#) (Xavier Nau) – lutter contre les inégalités à l'école

**Numérique** – [L'Expresso 30 mars](#) – concertation sur le numérique : premiers résultats, premiers dissensus

**Numérique** – [L'Eveilleur 27 mars](#) – faciliter l'engagement des enseignants vis à vis de la formation en ligne

**Numérique** – [L'Expresso 27 mars](#) – objets connectés, enseignement et apprentissage

**Numérique** – [L'Expresso 20 mars](#) (B Devauchelle) – humanisme et numérique en éducation

**Orientation** – [L'Expresso 23 mars](#) – les CIO parisiens vont-ils sauver leur peau ?

**Système éducatif** – [VousNousIls 24 mars](#) – la Finlande veut mettre fin à l'enseignement par matières

**Système éducatif** – [Libération 23 mars](#) – les écoles finlandaises ne veulent plus de « matières » mais des « thèmes »

**Système éducatif** – [à lire ailleurs 23 mars](#) – la Finlande veut abandonner l'enseignement par matière

**Vie scolaire** – [Blog de Jean Pierre Veran 29 mars](#) – partenaires éducatifs : quels regards portent-ils sur l'école ?

**Vie scolaire** – [L'Expresso 23 mars](#) – journée de la fraternité : ségrégation scolaire : un mal systémique ?

**Vie scolaire** – [L'Expresso 23 mars](#) – journée de la fraternité : quelle pédagogie pour vivre ensemble ?

## A LIRE ET À VOIR EN LIGNE

### Apprentissage :

Article – Roussel, S, Tricot, A. [Effet de l'élaboration d'hypothèses sur la compréhension de l'oral et sur les stratégies d'autorégulation de l'écoute en langue seconde : une étude empirique](#). Alsic, vol 18

Article – Yoder, JD, Hochevar, C. [Encourager l'apprentissage actif peut améliorer les résultats des étudiants aux examens](#). Psychological science

## Arts et culture :

Ressource – site : [Open culture](#). Portail en ligne recensant une multitude de ressources culturelles gratuites (films, livres, photos, cours, ...)

## Didactiques :

Article – Briançon, M. [Peut-on apprendre à philosopher en ligne ? : Enquête sur les représentations des étudiants de licence 3 en sciences de l'éducation](#). Distances et médiations des savoirs, 9, 2015

Article et vidéos – [Faire de mathématiques en co-enseignement : une aide pour penser les mathématiques](#). Centre Alain Savary

Podcast – Tourret, L, Halimi, S, Pétin, F, et al. [Comment améliorer l'apprentissage des langues au collège et au lycée ?](#) Rue des écoles, France Culture, 18 mars

Publication – Puren, Christian. [Théorie générale de la recherche en didactique des langues – cultures](#).

Web documentaire – [Les mathématiques en classe \(cycle 2\) : un travail d'équipe avec Stella Baruk](#). Canopé

## Ecole inclusive, besoins particuliers, handicaps :

Article et vidéos – [Le décrochage en question](#). Centre Alain Savary

Rapport – Schléret, JM, Chapuis, R. [Rapport annuel 2014](#). Observatoire national de la sécurité et de l'accessibilité des établissements d'enseignement

Rapport – [Note d'information, n°9, mars 2015 : la lutte contre les sorties précoces dans l'Union européenne](#)

Revue – [La lettre de l'OZP, n°281, 19 mars 2015](#)

Webdocumentaire – Lumbroso, V. [Le monde de l'autisme](#)

Thèse – Marcellin, C. [Un système cognitif polymorphe enculturé : langues, langages et cognition](#). Université de la Réunion

## Enseignant : formation et profession :

Thèse – Audebert, Pascale. [Construction des identités professionnelles chez de jeunes professeurs des écoles issus des immigrations : le rôle des relations interpersonnelles des contextes familial et scolaires](#). CNAM, 2014

Thèse – Duvillard, Jean. [« L'introspection gestuée » : la place des gestes et micro-gestes professionnels dans la formation initiale et continue des métiers d'enseignement](#). Université Lyon 1, 2014

## Enseignement primaire :

Thèse – Ahmad, F. [Etude des déterminants anthropo-didactiques de l'usage des jeux à l'école maternelle dans l'enseignement des mathématiques](#). Université Bordeaux 3, 2014

## Enseignement secondaire :

Rapport – Note d'information, n°10, mars 2015 : [Diplôme national du brevet 2014 : près des deux tiers des candidats ont une note inférieure à la moyenne à l'épreuve de mathématiques](#)

## Enseignement professionnel :

Revue – [Bref du Céreq, n°333, 2015 : 40 ans d'apprentissage à l'éducation nationale](#)

## Enseignement supérieur :

Article – Dubeau, A, Frenay, M, Samson, G. [L'utilité perçue de la tâche : présentation du concept et état de la recherche](#). Revue canadienne de l'éducation, 38, 1, 2015

Article – Loizon, A, Mayen, P. [Le cours magistral en amphithéâtre : une situation d'enseignement perturbée par les instruments](#). Distances et médiations des savoirs, 9, 2015

Article – Papi, C, Glikman, V. [Les étudiants entre cours magistraux et usages des TIC](#). Distances et médiations des savoirs, 9, 2015

Rapport – Note d'information, 15-01, mars 2015 : [les étudiants inscrits dans les universités françaises en 2013-2014](#)

## Evaluation :

Revue – [e-JIREF, vol 1, n°1 : Cultures et politiques de l'évaluation en éducation et en formation](#)

## Formation continue :

Ressource – Boudreault, H. [Un aide mémoire pour comprendre le savoir-être](#). Didactique professionnelle 28 mars

## Lecture, écriture :

Conférence vidéo – Perrot Corpet, D. [Entre littérature et storytelling : jeux et enjeux de l'expérience de lecture](#). Archives audiovisuelles de la recherche

Ressource – Magnan, F. [Le mind mapping comme aide à l'écriture](#). 25 mars

## Numérique :

Article – Petit, M, Deaudelin, C, Brouillette, L. [La présence en formation à distance : orienter la pratique en enseignement supérieur grâce aux résultats de recherches qualitatives.](#) Adjectif, 16 mars

Publication – Joseph, G, Dallaire, F. [Guide sur l'apprentissage mobile et son impact sur la formation à distance dans la francophonie canadienne.](#) Refad, CDEACF

Ressource – Lachiver, Dominique. [TIC et responsabilités professionnelles de l'enseignant.](#)

## Psychologie :

Podcast – Vidard, M, Houdé, O, Chevalier, C. [Les intelligences multiples.](#) La tête au carré, France inter, 11 mars

## Sciences de l'information, documentation :

Article et ressource – Mottet, M, Gagné, JC. [Faire une recherche, ça s'apprend ! ... dès le primaire.](#) Tribune compétences informationnelles 21 mars

Ressource – Carbillet, M. [La recherche d'information : le copié-collé au service des apprentissages des élèves ?](#)

Ressources – Albert, L. [Apprendre aux élèves à gérer leur présence en ligne.](#) Doc Tice, 22 mars

Ressources pédagogiques – blog : [un jour, un CDI, une prof-doc](#)

## Systeme éducatif :

Article – Pelletier, D, Collerette, P, Turcotte, G. [Les pratiques de gestion des directions d'école secondaire sont-elles liées à la réussite des élèves ?](#) Revue canadienne de l'éducation, 38, 1, 2015

## Vie scolaire :

Article - Poulin, R, Beaumont, C, Blaya, C, Frenette, E. [Le climat scolaire : un point central pour expliquer la victimisation et la réussite scolaire.](#) Revue canadienne de l'éducation, 38, 1, 2015

## ACTUALITÉ DES LIVRES

Note de lecture – Youx, Viviane. [Apprendre avec le numérique : mythes et réalités](#). AFEF, 19 mars

>> Franck Amadieu, André Tricot. Apprendre avec le numérique, mythes et réalités. Retz, 2014

Note de lecture – Aeschimann, E. [Oui, une thèse de doctorat peut tourner au cauchemar](#). Bibliobs, 14 mars

>> Tiphaine Rivière. Carnets de thèse. Seuil, 2015

## AGENDA DES COLLOQUES, CONFÉRENCES, JOURNÉES D'ÉTUDE...

IFE – Penser les primes socialisations : regards croisés : [Jean Yves Authier, Anaïs Collet : l'autonomie spatiale des enfants vue par eux même](#) – 9 avril

Université de Lorraine – [colloque international : pratiques et enseignement du français : bilan et perspectives](#) – 8, 9, 10 avril

Université Al Quds Jérusalem – [Enseignement et apprentissage des langues étrangères à l'ère du numérique](#) – 14 et 15 avril 2015

Université de Bordeaux – [Penser les réseaux en SHS](#) – 15 et 16 avril

Université de haute Alsace – [Pour apprendre à tout âge que faut il ? Comment les pédagogies et pratiques éducatives différentes contribuent t elles à la construction des savoirs dont l'individu a besoin pour se réaliser au sein de la société ?](#) – 24, 25, 26 avril

CRIFPE – [2<sup>e</sup> colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation de la profession enseignante](#) – 30 avril au 1<sup>er</sup> mai

IFE – Penser les primes socialisations : regards croisés : [Mathias Millet, Jean Claude Croizet : comment l'idéologie scolaire vient aux élèves ?](#) – 12 mai

ACFAS – [La vie et le vivant : de nouveaux défis à relever dans l'éducation](#) – 25 au 29 mai

Université de Toulouse 2 – [Rencontres des chercheurs en didactique de la littérature : 15 ans de recherches en didactique de la littérature](#) – 28, 29, 30 mai

OZP – [Réussir la mise en œuvre de la refondation de l'éducation prioritaire](#) – 30 mai

UCO – [Colloque international : l'aventure des neurosciences : des territoires de la recherche aux défis de l'éducation](#) – 3 au 6 juin

HEP – [Ethique et cultures religieuses en tensions : entre respect des convictions et enseignement des sciences humaines](#) – 6 au 8 juin

Université de Lille – [e-formation des adultes et des jeunes adultes](#) – 3 au 5 juin

IREDU – [Les acteurs face aux changements institutionnels : résistances, contournements et appropriations stratégiques dans les institutions scolaires](#) – 11 juin

Université de Lorraine – [Apprentissage du langage oral à l'école maternelle : regards croisés sur un corpus homogène](#) – 11, 12 juin

Icademie Labs – [La diversification de la formation professionnelle : former et se former aujourd'hui et demain](#) – 12 juin

IFE – Penser les primes socialisations : regards croisés : [Olivia Samuel, Agnès Pelage : la socialisation familiale sexuée aux premiers âges de la vie](#) – 18 juin

IFE – Penser les primes socialisations : regards croisés : [Muriel Darmon : qu'y-a-t-il dans un « rapport temps » ?](#) – 25 juin

Université Paul Valéry – [Colloque international ATIU : apprendre, transmettre, innover à et par l'université](#) – 24 au 26 juin

SSRE – [Discours sur la qualité et l'éducation](#) – 29 juin -1<sup>er</sup> juillet

Université de Bretagne – [Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur : innover pourquoi et comment ?](#) – 17 au 19 juillet 2015