

Centre Documentaire

Veille en éducation

Lettre d'information n°10 - vol. 8 2014-2015 – 29 janvier 2015

Sommaire :

Brèves : revue de presse et des blogs – p. 1

A lire et à voir en ligne (articles, actes de conférences, thèses,...) – p. 3

Agenda des colloques, conférences, journées d'étude – p. 6

Nouveau site : [Educalivres](#) : bibliothèque numérique en éducation et pédagogie
Déjà plus d'une centaine de liens vers des livres à télécharger et / ou lire en ligne gratuitement

BRÈVES : REVUE DE PRESSE ET DES BLOGS

Autorité – [L'Express 24 janvier](#) – comment sanctionner en éduquant

Autorité – [Le Point 21 janvier](#) (Michel Serres) – la seule autorité possible est fondée sur la compétence

Bac pro – [EduPro 21 janvier](#) – plus de bacheliers pro en BTS : la mobilisation porte ses fruits

Discrimination – [L'Expresso 29 janvier](#) – N Vallaud Belkacem demande aux entreprises de cesser la discrimination pour les stages

Discrimination – [L'Expresso 23 janvier](#) – pour le Cnesco il y a urgence à lutter contre la ségrégation scolaire

Discrimination – [L'Expresso 21 janvier](#) – merci Manuel Valls d'oser le mot d'apartheid

Fait religieux et laïcité – [La Croix 26 janvier](#) – comment penser l'enseignement du fait religieux à l'école ?
Fait religieux et laïcité – [EducPros 22 janvier](#) – l'observatoire de la laïcité s'interroge sur la gestion du fait religieux à l'université
Fait religieux et laïcité – [L'Expresso 22 janvier](#) (André Giordan) – check list en 12 points pour implanter la laïcité à l'école

Genre, égalité – [Texte officiel ministère de l'éducation 22 janvier](#) – mise en œuvre de la politique éducative en faveur de l'égalité entre les filles et les garçons à l'école

Je suis Charlie – [L'Expresso 29 janvier](#) – l'Île de France construit l'après Charlie éducatif dans le dialogue avec les jeunes

Je suis Charlie – [L'école des lettres 27 janvier](#) – la morale républicaine à l'école : des principes à la réalité

Je suis Charlie – [L'Expresso 27 janvier](#) (Denis Meuret) – petites propositions pour diminuer la compréhension vis-à-vis des djihadistes dans nos écoles

Je suis Charlie – [Le lab 27 janvier](#) – la minute de silence était elle une absurdité ?

Je suis Charlie – [Iresmo 25 janvier](#) – être ou ne pas être Charlie ? : leur laisser le choix

Je suis Charlie – [Le Monde 24 janvier](#) (Philippe Meirieu) – pour que l'école tienne ses promesses

Je suis Charlie – [L'Expresso 23 janvier](#) (Jean Houssaye) – peut on éduquer à la fraternité ?

Je suis Charlie – [L'Expresso 22 janvier](#) – après Charlie l'école catholique mise sur la pédagogie

Je suis Charlie – [DocTice 21 janvier](#) – ressources pédagogiques : comprendre et défendre la liberté d'expression

Je suis Charlie – [L'Expresso 20 janvier](#) (Sylvain Connac) – construire la fraternité en classe

Je suis Charlie – [L'Expresso 20 janvier](#) – dossier pédagogique

Je suis Charlie – [Blog de Jean Michel Zakhartchouk 18 janvier](#) – qu'est ce qui fait autorité ?

Je suis Charlie – [Ecole changer de cap 16 janvier](#) (André Giordan) – et après ?... qu'en est-il de l'école ?

Je suis Charlie – [Blog de Philippe Watrelot 15 janvier](#) – école : et maintenant on fait quoi ?

Je suis Charlie – [Politis 15 janvier](#) – Charlie hebdo : les défis de l'école

Je suis Charlie – [Nouvel Obs 14 janvier](#) – « moi, elle m'a donné quoi la France ? » : mes élèves ne se sentent pas « Charlie »

Je suis Charlie – [Blog sacré Charlemagne 15 janvier](#) – La question qui fait pleurer

Je suis Charlie – [Blog de Monsieur le prof 14 janvier](#) – mon dialogue avec les élèves à propos de Charlie hebdo

Je suis Charlie – [Blog d'Evelyne Charmeux 14 janvier](#) – désamorcer les tentations barbares chez les élèves

Je suis Charlie – [Blog de Chouyo, 14 janvier](#) – mes élèves, un drame et des mots

Je suis Charlie – [Blog de Bernard Collot 13 janvier](#) – Charlie, suite : sortir du piège du « éduquer à »

Je suis Charlie – [Blog Tailspin 10 janvier](#) – pour mes élèves de Seine Saint Denis

Je suis Charlie – [Texte de Michel Favey 10 janvier](#) – qu'allons nous faire de notre présence au monde

Lecture, écriture, oral – [L'Expresso 26 janvier](#) – réinventer l'oral avec Sarah Pépin-Vilar

Lecture, écriture, oral – [L'Expresso 21 janvier](#) (Bruno Suchaut) – temps disponible et temps nécessaire pour apprendre à lire : le défi des 35h

Numérique – [L'Expresso 21 janvier](#) – pédagogie et révolution numérique

Numérique – [Blog de Thierry Marchand 18 janvier](#) – un nouveau C2i pour 2016

Redoublement – [L'Expresso 29 janvier](#) – comment font ils ailleurs ?

Redoublement – [L'Expresso 28 janvier](#) – comment est né le redoublement ?

Redoublement – [L'Expresso 28 décembre](#) – le redoublement une question de système ou de culture ?

Redoublement – [L'Expresso 28 décembre](#) – quel sens donner aux inégalités sociales ?

Redoublement – [L'Expresso 27 janvier](#) – oser affronter les tensions

Redoublement – [L'Expresso 27 janvier](#) – le Cnesco interroge le consensus sur le redoublement

Redoublement – [L'Expresso 27 janvier](#) – qu'en pensent les enseignants, les parents et les élèves ?

Redoublement – [L'Expresso 27 janvier](#) – ça coûte combien ?

Redoublement – [L'Expresso 27 janvier](#) – les Rased présentent une réponse à la suppression du redoublement

Système éducatif – [L'Expresso 27 janvier](#) – le ministère envisage de réduire le nombre des académies

Apprentissage :

Thèse – Athias, Francine. [La géométrie dynamique comme moyen de changement curriculaire](#). Université d'Aix Marseille

Compétences :

Article – Perrier, Simon. [Démocratisation, socle commun et miracle des compétences](#). Skholé 25 janvier

Ecole inclusive, besoins particuliers, handicaps :

Article – Razimbaud, G, Vors, O. [Enseigner en milieux difficiles : entre singulier et pluriel](#). Skhole 25 janvier

Article – Moriau, Jacques, Cornil, Maurice. [Sortir par la fenêtre, rentrer par la porte : comment aider les jeunes en décrochage à s'engager dans leur scolarité ?](#) Société et jeunesse en difficulté, n°14

Podcast – Tourret, Louise, Blanquer, Jean Michel, Lussault, Michel, Tournier, Philippe. [Comment rendre l'éducation plus inclusive ?](#) Rue des écoles, France Culture, 21 janvier

Revue – [La Lettre de l'OZP, n°277, 22 janvier](#)

Revue – [Revue d'histoire de l'enfance « irrégulière », n+16, 2014 : la part scolaire](#)

Education collaborative :

Article – Ambert, Michel. [Education collaborative : « vous pouvez tout apprendre »](#). 2015

Education culturelle :

Article – Sauve, Pierre. [Éléments pour une histoire des enseignements artistiques](#). GRDS, 24 janvier

Enseignant : formation et profession :

Article – Stadius, Pierre. [Retour critique sur les ESPE et sur leur création en septembre 2013 : républicaniser la formation des maîtres ?](#) Skhole 25 janvier

Article – Lessard, Claude. [Conditions enseignantes : l'heure des choix pour une profession mise à l'épreuve.](#) ToutEduc, 15 janvier

Mémoire – Daquin, Pauline. [Le regard des étudiants de l'ESPE sur le professorat.](#) Espé académie de Lille, 2014

Podcast – Tourret, Louise, Reynier, Marie, Périer, Pierre, et al. [Qui veut devenir prof ? L'éducation nationale recrute 25000 enseignants.](#) Rue des écoles, France culture, 28 janvier

Enseignement primaire :

Thèse – Rothenburger, Catherine. [Enseigner en école rurale : processus identitaires et développements professionnels d'enseignants du premier degré : étude comparative dans quatre pays d'Europe et d'Amérique latine.](#) Université de Lyon 2

Enseignement supérieur :

Rapport – [L'état de l'emploi scientifique en France.](#) Enseignement supérieur et recherche, 2014

Thèse – Duguet, Anne. [Les pratiques pédagogiques en première année universitaire.](#) Université de Bourgogne

Evaluation :

Rapport – [PISA à la loupe, n°47, 2015 : Comment la performance des élèves a-t-elle évolué au fil du temps ?](#)

Genre, mixité :

Revue – [Note de l'IPP n°15 : Les filles sont-elles discriminées en sciences ? Les enseignements du concours d'entrée à l'ENS](#)

Intégration sociale :

Communiqué – Mons, Nathalie. [Ecole, immigration et mixités sociales et ethniques.](#) Cnesco, 22 janvier

Lecture :

Article – Gomez, Françoise, Lumbroso, Olivier. [La nouvelle didactique de l'écriture imaginée par le groupe OZER.](#) L'école des lettres, 16 janvier

Numérique :

Rapport – [Note d'information, n°02, janvier 2015 : le numérique au service de l'apprentissage des élèves : premières observations du dispositif « collèves connectés »](#)

Ressources pédagogiques – [Guide 2015 du web du Café Pédagogique](#)

Revue – [EpiNet, n°171, janvier 2015](#)

Sciences de l'éducation :

Article – Fabre, Michel. [L'éducation chez Dewey : conversion ou adaptation ?](#) Skhole 25 janvier

Sciences de l'information, documentation :

Article – Pelletier, Elise. [Le sens « pratique » des sciences de l'information](#). Recherche d'ID, 15 janvier

Article – Vieux, Aurélie. [Pas encore vu, lu, su ?](#) Recherche d'ID, 27 janvier

Conférence vidéo – Desfarges, Pascal. [Histoire et enjeux des cultures numériques](#). Doc Tice, 17 janvier

Conférence vidéo – Ego, Audrey. [L'essentiel du droit d'auteur des ressources pédagogiques numériques](#). Webtv université de Lille 3

Podcast – Ménard, Elaine. [Indexation et repérage d'images](#). Enssib

Ressources – [Wikinotions](#). Fadben

Système éducatif :

Article – Bost, Jérôme. [Ecole, culture et société](#). Skhole, 25 janvier

Conférences vidéo – [Questions ouvertes pour l'école du 21^e siècle : l'école peut elle être juste ?](#) Skhole 25 janvier
(interventions de Jean Pierre Terrail, Nathalie Bulle, Patrick Savidan, Eirick Prairat, Séverine Depoilly)

Etude – Feyfant, Annie. [Coéducation : quelle place pour les parents ?](#) Dossier de veille de l'IFE, n°98, janvier 2015

Rapport – Commission européenne, Eurydice. [Le financement des écoles en Europe : mécanismes, méthodes et critères de financement public](#). Office des publications européennes, 2014

Revue – [Les échos des ateliers du CR-DSU, n°13 : les discriminations dans le champ socioéducatif : connaître les réalités, transformer les pratiques](#)

Vie scolaire :

Mémoire – Bekaert, Julie. [Le regard des élèves sur la sanction](#). Espe académie de Lille, 2014

Ressources pédagogiques – CNCHD et Canopé. [Graines de citoyens](#). Vidéos pédagogiques traitant de l'importance des droits humains

AGENDA DES COLLOQUES, CONFÉRENCES, JOURNÉES D'ÉTUDE...

ENS, genre épistémologie et recherche – [Genre et éducation](#) – 30 janvier

Université de Toulouse 2 – [colloque international : éducation inclusive : la question de l'évaluation](#) – 2 et 3 février 2015

Université Paris 5 – [Les handicaps](#) – 3 février

CNAM – [Travailler, s'orienter : quel\(s\) sens de vie ?](#) – 5 au 7 février

Université de Genève – [Analyse du travail et formation dans les métiers de l'éducation](#) – 6 février

CRILJ – [50 ans de littérature pour la jeunesse : raconter hier pour préparer demain](#) – 6 et 7 février

UPEC – [Enseigner dans le 1^{er} degré, dans le 2^d degré, dans le supérieur : quelles ruptures, quelles continuités ?](#) – 11 février

IFE – Penser les primes socialisations : regards croisés : [Elisabeth Bautier : devenir élève à l'école maternelle, socialisation langagière et construction des inégalités](#) – 12 février

IFE – Penser les primes socialisations : regards croisés : [Christophe Joigneaux : Littératies précoces et inégalités à l'école maternelle](#) – 9 mars

Education et Devenir – [Le pouvoir d'agir dans l'école : la réussite des élèves](#) – 13 au 15 mars

IFE – Penser les primes socialisations : regards croisés : [Jean Yves Authier, Anaïs Collet : l'autonomie spatiale des enfants vue par eux même](#) – 9 avril

Université de Lorraine – [colloque international : pratiques et enseignement du français : bilan et perspectives](#) – 8, 9, 10 avril

Université Al Quds Jérusalem – [Enseignement et apprentissage des langues étrangères à l'ère du numérique](#) – 14 et 15 avril 2015

Université de Bordeaux – [Penser les réseaux en SHS](#) – 15 et 16 avril

CRIFPE – [2^e colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation de la profession enseignante](#) – 30 avril au 1^{er} mai

IFE – Penser les primes socialisations : regards croisés : [Mathias Millet, Jean Claude Croizet : comment l'idéologie scolaire vient aux élèves ?](#) – 12 mai

ACFAS – [La vie et le vivant : de nouveaux défis à relever dans l'éducation](#) – 25 au 29 mai

Université de Toulouse 2 – [Rencontres des chercheurs en didactique de la littérature : 15 ans de recherches en didactique de la littérature](#) – 28, 29, 30 mai

UCO – [Colloque international : l'aventure des neurosciences : des territoires de la recherche aux défis de l'éducation](#) – 3 au 6 juin

HEP – [Ethique et cultures religieuses en tensions : entre respect des convictions et enseignement des sciences humaines](#) – 6 au 8 juin

Université de Lille – [e-formation des adultes et des jeunes adultes](#) – 3 au 5 juin

Université de Lorraine – [Apprentissage du langage oral à l'école maternelle : regards croisés sur un corpus homogène](#) – 11, 12 juin

Icademie Labs – [La diversification de la formation professionnelle : former et se former aujourd'hui et demain](#) – 12 juin

IFE – Penser les primes socialisations : regards croisés : [Olivia Samuel, Agnès Pelage : la socialisation familiale sexuée aux premiers âges de la vie](#) – 18 juin

IFE – Penser les primes socialisations : regards croisés : [Muriel Darmon : qu'y-a-t-il dans un « rapport temps » ?](#) – 25 juin

Université Paul Valéry – [Colloque international ATIU : apprendre, transmettre, innover à et par l'université](#) – 24 au 26 juin

SSRE – [Discours sur la qualité et l'éducation](#) – 29 juin -1^{er} juillet

Université de Bretagne – [Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur : innover pourquoi et comment ?](#) – 17 au 19 juillet 2015