

# Centre Documentaire

## Veille en éducation

### Lettre d'information n°9 - vol. 8 2014-2015 – 13 janvier 2015

#### Sommaire :

Brèves : revue de presse et des blogs – p. 1

A lire et à voir en ligne (articles, actes de conférences, thèses,...) – p. 2

Actualités des livres – p. 5

Agenda des colloques, conférences, journées d'étude – p. 6

### BRÈVES : REVUE DE PRESSE ET DES BLOGS

**Bac professionnel** – [Le Monde 19 décembre](#) – une nouvelle filière pour les bacs pro

**Bac professionnel** – [Ministère de l'éducation 19 décembre](#) – imaginer une nouvelle filière pour les bacheliers professionnels

**Devoirs** – [Blog de Lucien Marboeuf 20 décembre](#) – OCDE : donner des devoirs aux élèves, mais...

**Enseignants : formation, recrutement, métier** – [Les déchiffreurs de l'éducation 8 janvier](#) – les créations de postes : les éléments du débat

**Enseignants : formation, recrutement, métier** – [L'Expresso 7 janvier](#) – quel avenir pour la nouvelle campagne de recrutement du ministère ?

**Enseignement supérieur** – [Blog de Claude Lelièvre 30 décembre](#) – la question de l'orthographe à l'université, une nouveauté ?

Enseignement supérieur – [Blog de Christian Puren 23 décembre](#) – la classe inversée à l'université comme moyen d'y amorcer le changement pédagogique

- « Je suis Charlie » – [L'Expresso 13 janvier](#) – le CNESEO dévoile une « éducation civique de façade »
- « Je suis Charlie » – [Didactique des langues \(C Springer\) 12 janvier](#) – pratiques scolaires et pratiques sociales
- « Je suis Charlie » – [Doc pour docs 12 janvier](#) – Quelques pistes pour parler de la liberté d'expression
- « Je suis Charlie » [La Croix 12 janvier](#) – comment le fait religieux est abordé à l'école
- « Je suis Charlie » [Blog de Jean Pierre Veran 12 janvier](#) – après le 11 janvier : quels chantiers éducatifs ?
- « Je suis Charlie » [Blog le français ce n'est pas que des dictées 12 janvier](#) – les registres du comique : capsule vidéo
- « Je suis Charlie » – [Université de Montréal Nouvelles 12 janvier](#) – la menace terroriste doit-elle restreindre la liberté d'expression ?
- « Je suis Charlie » – [L'Expresso 12 janvier](#) – et après ?
- « Je suis Charlie » – [Blog de Laurent Fillon 11 janvier](#) - L'école n'est pas forcément la cause mais la solution
- « Je suis Charlie » – [Blog de Lucien Marboeuf 10 janvier](#) – Charlie dans ma classe
- « Je suis Charlie » – [Blog de Jean Michel Zakhartchouk 9 janvier](#) – je suis charlie bien sûr, mais que faire à l'école ?
- « Je suis Charlie » – [Ecole des lettres 9 janvier](#) – liberté de conscience, liberté d'expression : des outils pédagogiques
- « Je suis Charlie » – [Ecole des lettres 9 janvier](#) – où est Charlie ? Au collège et au lycée, comment interroger l'actualité avec distance et raisonnement ?
- « Je suis Charlie » – [Le nouvel obs 9 janvier](#) – je suis prof, face aux élèves, j'avais peur de ne pas trouver les mots
- « Je suis Charlie » – [Ecole des lettres 9 janvier](#) – l'information aux médias et à l'information plus que jamais nécessaire
- « Je suis Charlie » – [EducPros 9 janvier](#) – Charlie hebdo : comment en parler à ses étudiants ?
- « Je suis Charlie » – [Eduscol 8 décembre](#) – Liberté de conscience, liberté d'expression : outils pédagogiques pour réfléchir et débattre avec les élèves
- « Je suis Charlie » – [La Passerelle histoire géographie : séquence pédagogique 7 janvier](#) – pourquoi des dessinateurs de presse ont-ils été assassinés ? (séquence pédagogique)

Numérique – [L'Expresso 7 janvier](#) – un autre regard sur les usages du numérique au lycée

Système éducatif – [L'Expresso 7 janvier](#) – la laïcité doit-elle être repensée ?

Système éducatif – [L'Expresso 5 janvier](#) – une nouvelle étude invite à réduire le nombre d'élèves par classe

## A LIRE ET À VOIR EN LIGNE

### Apprentissage :

Article – Ciekanski, Maud. [Les corpus : de nouvelles perspectives pour l'apprentissage des langues en autonomie ?](#) Cahiers de l'Acedle, vol 11, n°1, 2014

Article – Parent, S. [De la motivation à l'engagement : un processus multidimensionnel lié à la réussite de vos étudiants.](#) Aqpc, janvier2015

Article – Sockett, Geoffrey. [Corpus et perspectives pour l'enseignant : compétences, formation, outils, besoins, activités, objectifs.](#) Cahiers de l'Acedle, vol 11, n°1, 2014

Rapport – Pisa à la loupe, n°46 : [les devoirs entretiennent ils les inégalités en matière d'éducation ?](#)

## Didactiques :

Article – De Cock, Sylvie. [Corpus d'apprenants et acquisition des langues](#). Cahiers de l'Acedle, vol 11, n°1, 2014

Article – Walterman, Eva, Forel, Claire. [Construction et nature des savoirs disciplinaires dans l'enseignement des langues étrangères](#). Cahiers de l'Acedle, vol 11, n°2, 2014

Article – Lejot, Eve. [Adapter les formations en langues aux pratiques langagières plurilingues en milieu professionnel](#). Cahiers de l'Acedle, vol 11, n°2, 2014

Mémoire – Zosim, CM. [Le geste expressif dans l'enseignement de la musique au premier cycle du primaire](#). Université du Québec à Montréal, 2014

Thèse – Paternostro, Roberto. [L'intonation des jeunes en région parisienne : aspects phonétiques et sociolinguistiques, implications didactiques](#). Université Paris Ouest et Università degli studi di Brescia

Thèse – Gruson, Brigitte. [L'enseignement d'une langue étrangère à l'école et au collège : vers une meilleure compréhension des situations didactiques mises en œuvre](#). Université de Rennes 2

## Ecole inclusive, besoins particuliers, handicaps :

Conférence vidéo – Szempruch, Michel. [Les handicaps invisibles ou la face cachée de la normalité](#). Université ouverte

Podcast – Tourret, Louise, Bouvet de la Maisonneuve, F. [Eduquer les éducateurs à la différence : l'école et la médecine face aux troubles des apprentissages](#). Rue des écoles, France culture, 31 décembre

Revue – [La Lettre de l'OZP, n°276, 9 janvier 2015](#)

## Enseignant : formation et profession :

Thèse – Llorca, Marie Estelle. [Etude de l'entrée dans le métier d'enseignants néo-titulaires du second degré en contexte d'éducation prioritaire : activités, expériences et trajectoires professionnelles](#). Université Blaise Pascal, 2013

## Enseignement primaire :

Rapport – Note d'information, n°41, décembre 2014 : [Les élèves du premier degré : 930 classes supplémentaires à la rentrée 2014](#)

## Enseignement secondaire :

Rapport – [Note d'information n°1, janvier 2015 : l'équipement informatique a doublé en dix ans dans les collèges publics](#)

Rapport – [Note d'information n°42, décembre 2014 : les élèves du second degré : toujours plus de passages en seconde GT](#)

## Enseignement supérieur :

Article – Kübler, Nathalie. [Mettre en œuvre la linguistique de corpus à l'université : vers une compétence utile de l'enseignement / apprentissage des langues ?](#) Cahiers de l'Acedle, vol 11, n°1, 2014

Article – Kamanzi, Pierre C, Guégnard, C, et al. [Démocratisation de l'enseignement supérieur et emprise des parcours : comparaison entre la France, la Suisse et le Canada.](#) Telescope, vol 20, n°2

Mémoire – Larochelle-Audet, J. [Acteurs du milieu universitaire et formation initiale à la diversité ethnoculturelle en enseignement : entre engagement et institutionnalisation.](#) Université du Québec à Montréal, 2014

Rapport – [Note d'information, n°43, décembre 2014 : La validation des acquis de l'expérience dans les établissements d'enseignement supérieur en 2013](#)

Thèse – Duguet, Amélie. [Les pratiques pédagogiques en première année universitaire.](#) Université de Bourgogne, 2014

## Lecture :

Ressources pédagogiques – [Exploiter des albums et romans de littérature jeunesse en classe.](#) Educasources, décembre 2014

Thèse – Doucey Perrin, Agnès. [Apprentissage de la lecture et construction de l'identité de lecteur au cours préparatoire.](#) Université de Grenoble

## Numérique :

Article – Glikman, Viviane. [Pédagogies et publics des formations à distance : quelques touches historiques.](#) Distances et médiations des savoirs, n°8, 2014

Mémoire – Ledoux, M. [Accompagnement d'une équipe d'enseignants du premier cycle du primaire dans l'intégration pédagogique des TIC.](#) Université du Québec à Montréal, 2014

Thèse – Raquiman Ortega, PA. [En partant de leurs propres paroles. Représentations du changement dans les pratiques pédagogiques des professeurs de l'enseignement technico-professionnel lié à l'emploi des TIC. A partir des récits de leur vie professionnelle.](#) Université pontificale du Chili, Université de Rouen, 2013

## Orientation :

Podcast – Tourret, Louise, Koehret, Bernard, Hugot, Laurent, et al. [Le labyrinthe de l'orientation au lycée et au collège](#). Rue des écoles, France Culture, 7 janvier 2015

## Psychologie, psychologie cognitive, neurosciences :

Article – Ramus, Franck. [Les neurosciences, un épouvantail bien commode](#). FRblog 28 décembre

## Sciences de l'information, documentation :

Article – Chalard, R. [Les NTIC au service de l'enseignement : miracle ... ou mirage ?](#) Recherche ID, 5 janvier

Article, Pratique pédagogique – Uteza, M. [CDI : l'élève dans le labyrinthe](#). DocTice 30 décembre

Article – Mariondz. [Le web en sciences de l'information : pistes de recherche](#). Recherches d'ID, 11 janvier

Article – Pierre, J. [De l'identité numérique à l'individu transmédiatique](#). Fadben, décembre 2014

HDR – Després Lonnet, M. [Temps et lieux de la documentation : transformation des contextes interprétatifs à l'ère d'internet](#). Université de Lille, 2014

## Système éducatif :

Conférences vidéo – [Hommage à Philippe Meirieu](#). Université de Lyon 2 10 janvier

Conférences vidéo – [Mobilisations face aux discriminations dans l'éducation, savoirs d'expériences et pouvoir d'agir](#), films réalisés autour du colloque du 13 mars 2013 au CRDP de Grenoble. Réseau LCD, IFE

## ACTUALITÉ DES LIVRES

Note de lecture – Pereira, Irène. [Regard sociologique sur la médicalisation de l'échec scolaire : entretien avec Stanislas Morel](#). Iresmo, 4 janvier

>> Stanislas MOREL. La médicalisation de l'échec scolaire. La Dispute, 2014

Note de lecture et entretien – Walkowiak, C, Blanquart, F. [Ce que l'école devrait enseigner](#). Les Cahiers pédagogiques

>> Roger-François GAUTHIER. [Ce que l'école devrait enseigner](#). Dunod, 2014

Note de lecture et entretien – Jarraud, F. [Pilotage par les résultats : les affres du pseudolibéralisme et les défauts du dirigisme étatique pour Yves Duterg](#). Le Café Pédagogique 6 janvier

>> Duterg, Yves, Maroy, Christian, coor. [Le développement des politiques d'accountability et leur instrumentation dans le domaine de l'éducation](#). Education comparée, vol 11, 2014

Note de lecture et entretien – Jarraud, F. [La laïcité doit elle être repensée ?](#) Le Café Pédagogique 7 janvier

>> Béatrice Mabilon Bonfils, Geneviève Zoïa. [La laïcité au risque de l'Autre](#). Ed de l'aube, 2014

## AGENDA DES COLLOQUES, CONFÉRENCES, JOURNÉES D'ÉTUDE...

Université Paris Sorbonne – [Les langues à l'école, la langue de l'école : rupture ou continuité dans les pratiques enseignantes](#) – 14 et 15 janvier

Université Lyon 2 – [ACEDLE 2015 : interagir pour apprendre les langues aujourd'hui](#) – 15 au 17 janvier

ENS, genre épistémologie et recherche – [Genre et éducation](#) – 30 janvier

Université de Toulouse 2 – [colloque international : éducation inclusive : la question de l'évaluation](#) – 2 et 3 février 2015

Université Paris 5 – [Les handicaps](#) – 3 février

CNAM – [Travailler, s'orienter : quel\(s\) sens de vie ?](#) – 5 au 7 février

Université de Genève – [Analyse du travail et formation dans les métiers de l'éducation](#) – 6 février

CRILJ – [50 ans de littérature pour la jeunesse : raconter hier pour préparer demain](#) – 6 et 7 février

IFE – Penser les primes socialisations : regards croisés : [Elisabeth Bautier : devenir élève à l'école maternelle, socialisation langagière et construction des inégalités](#) – 12 février

IFE – Penser les primes socialisations : regards croisés : [Christophe Joigneaux : Littératies précoces et inégalités à l'école maternelle](#) – 9 mars

Education et Devenir – [Le pouvoir d'agir dans l'école : la réussite des élèves](#) – 13 au 15 mars

IFE – Penser les primes socialisations : regards croisés : [Jean Yves Authier, Anaïs Collet : l'autonomie spatiale des enfants vue par eux même](#) – 9 avril

Université de Lorraine – [colloque international : pratiques et enseignement du français : bilan et perspectives](#) – 8, 9, 10 avril

Université Al Quds Jérusalem – [Enseignement et apprentissage des langues étrangères à l'ère du numérique](#) – 14 et 15 avril 2015

Université de Bordeaux – [Penser les réseaux en SHS](#) – 15 et 16 avril

CRIFPE – [2<sup>e</sup> colloque international en éducation : enjeux actuels et futurs de la formation de la profession enseignante](#) – 30 avril au 1<sup>er</sup> mai

IFE – Penser les primes socialisations : regards croisés : [Mathias Millet, Jean Claude Croizet : comment l'idéologie scolaire vient aux élèves ?](#) – 12 mai

ACFAS – [La vie et le vivant : de nouveaux défis à relever dans l'éducation](#) – 25 au 29 mai

UCO – [Colloque international : l'aventure des neurosciences : des territoires de la recherche aux défis de l'éducation](#) – 3 au 6 juin

HEP – [Ethique et cultures religieuses en tensions : entre respect des convictions et enseignement des sciences humaines](#) – 6 au 8 juin

Université de Lille – [e-formation des adultes et des jeunes adultes](#) – 3 au 5 juin

Université de Lorraine – [Apprentissage du langage oral à l'école maternelle : regards croisés sur un corpus homogène](#) – 11, 12 juin

Icademie Labs – [La diversification de la formation professionnelle : former et se former aujourd'hui et demain](#) – 12 juin

IFE – Penser les primes socialisations : regards croisés : [Olivia Samuel, Agnès Pelage : la socialisation familiale sexuée aux premiers âges de la vie](#) – 18 juin

IFE – Penser les primes socialisations : regards croisés : [Muriel Darmon : qu'y-a-t-il dans un « rapport temps » ?](#) – 25 juin

Université Paul Valéry – [Colloque international ATIU : apprendre, transmettre, innover à et par l'université](#) – 24 au 26 juin

SSRE – [Discours sur la qualité et l'éducation](#) – 29 juin -1<sup>er</sup> juillet

Université de Bretagne – [Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur : innover pourquoi et comment ?](#) – 17 au 19 juillet 2015